

Принято:  
на Педагогическом совете Центра

протокол № 3  
« 30 » 08 2018г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «ЦДО  
«Экология детства» г.о. Самара

  
Е.А.Павлова  
приказ № 243-09  
« 31 » 08 2018 г.

## ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

### ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

#### 1. Общие положения

- 1.1. Правила внутреннего распорядка воспитанников дошкольного отделения (далее – Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее – СанПиН), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26, Уставом МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара и другими локальными актами Центра.
- 1.2. Настоящие Правила разработаны с целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в дошкольном отделении Центра, а также успешной реализации целей и задач воспитательно-образовательной деятельности, определённых в положении о дошкольном отделении Центра, и определяют режим воспитательно-образовательного процесса, внутренний распорядок воспитанников и защиту их прав.
- 1.3. Настоящие Правила принимаются Педагогическим советом и утверждаются директором МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара (далее – директор Центра) на неопределённый срок до принятия новых.
- 1.4. Настоящие Правила являются обязательными для исполнения всеми участниками воспитательно-образовательного процесса.
- 1.5. При приёме воспитанников в дошкольное отделение Центра администрация Центра обязана ознакомить их родителей (законных представителей) с настоящими Правилами.

- 1.6. Администрация, Педагогический совет, Общее собрание сотрудников Центра, а также Совет родителей (родительский комитет) воспитанников дошкольного отделения Центра имеют право вносить предложения по усовершенствованию и изменению настоящих Правил.

## **2. Режим работы дошкольного отделения**

- 2.1. Режим работы дошкольного отделения Центра и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Положением о дошкольном отделении Центра.
- 2.2. Группа дошкольного отделения Центра работает в соответствии с утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности, планом воспитательно-образовательной работы и режимом, составленными в соответствии с возрастными и психологическими особенностями воспитанников.
- 2.3. Основу режима воспитательно-образовательного процесса в дошкольном отделении Центра составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приёмов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, занятий, прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся.
- 2.4. Расписание занятий составляется в соответствии с действующей редакцией СанПиН.
- 2.5. Приём детей в дошкольном отделении Центра осуществляется с 7.00 до 9.00 часов.
- 2.6. Родители (законные представители) обязаны забирать воспитанников из дошкольного отделения Центра до 19.00 часов.
- 2.7. В случае если родители (законные представители) не могут лично забрать ребёнка, то заранее оповещают об этом воспитателей группы, которую он посещает, а также о том, кто из тех лиц, на которых предоставлены личные заявления (доверенности) родителей (законных представителей), будут забирать ребёнка в данный конкретный день. Заявления (доверенности) не могут быть составлены на лиц, не являющихся близкими родственниками и на несовершеннолетних сестёр, братьев воспитанника.

## **3. Здоровье воспитанников дошкольного отделения**

- 3.1. Контроль утреннего приёма детей в дошкольное отделение Центра осуществляет воспитатель, а также (при подозрении на заболевание воспитанника) медицинский работник.
- 3.2. Выявленные больные или с подозрением на заболевание воспитанники в дошкольное отделение Центра не принимаются; заболевших в течение дня детей

изолируют от здоровых (временно размещают в медицинском кабинете) до прихода родителей (законных представителей) или направляют в лечебное учреждение.

- 3.3. Родители (законные представители) обязаны приводить ребёнка в дошкольное отделение Центра здоровым и информировать воспитателей о каких-либо изменениях, произошедших в его состоянии здоровья дома.
- 3.4. Если у ребёнка есть аллергия или другие особенности здоровья и развития, то родители (законные представители) должны поставить в известность воспитателя и предоставить соответствующее медицинское заключение медицинскому работнику.
- 3.5. О невозможности прихода ребёнка по болезни или другой уважительной причине родители (законные представители) должны сообщить в дошкольное отделение Центра.
- 3.6. Ребёнок, не посещающий дошкольное отделение Центра более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней), должен иметь справку от врача с данными о состоянии здоровья (с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными).
- 3.7. В случае длительного отсутствия ребёнка в дошкольном отделении Центра по каким-либо обстоятельствам родителям (законным представителям) необходимо написать заявление на имя директора Центра о сохранении места за воспитанником с указанием периода и причин его отсутствия.

#### **4. Внешний вид и одежда воспитанников дошкольного отделения**

- 4.1. Родители (законные представители) воспитанников должны обращать внимание на соответствие одежды и обуви ребёнка времени года и температуре воздуха, возрастным и индивидуальным особенностям (одежда не должна быть слишком велика; обувь должна легко сниматься и надеваться), следить за исправностью застёжек (молний).
- 4.2. Родители (законные представители) обязаны приводить ребёнка в опрятном виде, чистой одежде и обуви.
- 4.3. Если внешний вид и одежда воспитанников неопрятны, воспитатель вправе сделать замечание родителям (законным представителям) и потребовать надлежащего ухода за ребёнком.
- 4.4. В группе у каждого воспитанника должна быть сменная обувь с фиксированной пяткой (желательно, чтобы ребёнок мог снимать и надевать её самостоятельно), сменная одежда, в т.ч. с учётом времени года, расчёска, личные гигиенические

салфетки (носовой платок), спортивная форма, а также головной убор (в тёплый период года).

- 4.5. Порядок в специально организованных в раздевальной шкафах для хранения обуви и одежды обучающихся поддерживают их родители (законные представители).
- 4.6. Во избежание потери или случайного обмена вещей родители (законные представители) воспитанников маркируют их.
- 4.7. В шкафу каждого воспитанника должно быть два пакета для хранения чистого и использованного белья.
- 4.8. Родители (законные представители) должны ежедневно проверять содержимое шкафов для одежды и обуви, в т.ч. пакетов для хранения чистого и использованного белья, а также еженедельно менять комплект спортивной одежды.

## **5. Обеспечение безопасности**

- 5.1. Родители (законные представители) должны своевременно сообщать воспитателям групп об изменении номера телефона, места жительства и места работы.
- 5.2. Для обеспечения безопасности родители (законные представители) должны лично передавать детей воспитателю группы.
- 5.3. Родителям (законным представителям) запрещается забирать детей из группы, не поставив в известность воспитателя, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 18 лет, лицам в нетрезвом состоянии и (или) с признаками наркотического опьянения.
- 5.4. Посторонним лицам запрещено находиться в помещениях и на территории дошкольного отделения Центра без разрешения представителя администрации Центра.
- 5.5. Во избежание несчастных случаев родителям (законным представителям) необходимо проверять содержимое карманов в одежде воспитанников на наличие опасных предметов.
- 5.6. Не рекомендуется надевать воспитанникам золотые и серебряные украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки, мобильные телефоны, а также игрушки, имитирующие оружие.
- 5.7. Воспитанникам категорически запрещается приносить в дошкольное отделение Центра острые, режущие, стеклянные предметы, а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т. п.), таблетки и другие лекарственные средства.

- 5.8. Воспитанникам запрещается приносить в дошкольное отделение Центра жевательную резинку и другие продукты питания (конфеты, печенье, сухарики, напитки и др.).
- 5.9. Запрещается оставлять коляски, санки, велосипеды в помещении дошкольного отделения Центра.
- 5.10. Запрещается курение в помещениях и на территории дошкольного отделения Центра.
- 5.11. При парковке личного автотранспорта необходимо оставлять свободным подъезд к воротам для въезда и выезда служебного транспорта на территорию дошкольного отделения Центра.

## **6. Организация питания**

- 6.1. Дошкольное отделение Центра обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанникам совместно с ООО «Кировский комбинат школьного питания) с учётом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утверждённым нормам.
- 6.2. Организация питания воспитанников возлагается на дошкольное отделение Центра и осуществляется его штатным персоналом.
- 6.3. Питание в дошкольном отделении Центра осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания воспитанников и утверждённого воспитателем дошкольного отделения Центра.
- 6.4. Меню в дошкольном отделении Центра составляется в соответствии с действующей редакцией СанПиН и вывешивается на информационных стендах в раздевалке группы.
- 6.5. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на ООО «Кировский комбинат школьного питания».

## **7. Игра и пребывание воспитанников на свежем воздухе**

- 7.1. Организация прогулок и непосредственно образовательной деятельности с обучающимися осуществляется педагогами дошкольного отделения Центра в соответствии с действующей редакцией СанПиН.

- 7.2. Прогулки с воспитанниками организуются 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.
- 7.3. Родители (законные представители) и педагоги дошкольного отделения Центра обязаны доводить до сознания воспитанников то, что в группе и на прогулке детям следует добросовестно выполнять задания, данные педагогическими работниками, бережно относиться к имуществу дошкольного отделения Центра, и не разрешается обижать друг друга, применять физическую силу, брать без разрешения личные вещи других детей, в т.ч. принесённые из дома игрушки; портить и ломать результаты труда других воспитанников.
- 7.4. Воспитанникам разрешается приносить в дошкольное отделение Центра личные игрушки только в том случае, если они соответствуют действующей редакции СанПиН.
- 7.5. Использование личных велосипедов, самокатов, санок в дошкольном отделении Центра (без согласия воспитателя) запрещается в целях обеспечения безопасности других детей.
- 7.6. Регламент проведения мероприятий, посвящённых дню рождения ребёнка, а также перечень недопустимых угощений обсуждается родителями (законными представителями) воспитанников с воспитателями заранее.

## **8. Права воспитанников дошкольного отделения**

- 8.1. Дошкольное отделение Центра реализует право воспитанников на образование, гарантированное государством.
- 8.2. Воспитанники, посещающие ДОО, имеют право:
  - на предоставление условий для разностороннего развития с учётом возрастных и индивидуальных особенностей;
  - своевременное прохождение комплексного психолого-медико-педагогического обследования в целях выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении;
  - получение психолого-педагогической, логопедической, медицинской и социальной помощи;
  - перевод для получения дошкольного образования в форме семейного образования;
  - уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, смотрах-конкурсах, олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, творческой, спортивной деятельности;
- бесплатное пользование необходимыми учебными пособиями, средствами обучения и воспитания, предусмотренными реализуемой в ДОО основной образовательной программой дошкольного образования;
- пользование имеющимися в ДОО объектами культуры и спорта, лечебно-оздоровительной инфраструктурой в установленном порядке;
- получение дополнительных образовательных услуг.

## **9. Поощрение и дисциплинарное воздействие**

- 9.1. Меры дисциплинарного взыскания к воспитанникам дошкольного отделения Центра не применяются.
- 9.2. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам дошкольного отделения Центра не допускается.
- 9.3. Дисциплина в дошкольном отделении Центра, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательных отношений.
- 9.4. Поощрение воспитанников дошкольного отделения Центра за успехи в образовательной, спортивной, творческой деятельности проводится по итогам конкурсов, соревнований и других мероприятий в виде вручения грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов, сладких призов и подарков.

## **10. Разное**

- 10.1. Педагоги дошкольного отделения Центра обязаны эффективно сотрудничать с родителями (законными представителями) воспитанников с целью создания условий для успешной адаптации и развития детей.
- 10.2. По вопросам, касающимся развития и воспитания ребёнка, родители (законные представители) воспитанников могут обратиться за консультацией к педагогам и специалистам дошкольного отделения Центра в специально отведённое на это время.
- 10.3. Все спорные и конфликтные ситуации разрешаются только в отсутствие воспитанников.
- 10.4. Родители (законные представители) воспитанников обязаны присутствовать на родительских собраниях группы, которую посещает их ребёнок, и на общих

родительских собраниях дошкольного отделения Центра, а также активно участвовать в воспитательно-образовательном процессе, совместных с детьми мероприятиях.

#### 10.5. Основные понятия, используемые в ФЗ «Об образовании»:

- **образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определённых объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- **воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- **участники образовательных отношений** – обучающиеся (воспитанники), родители несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- **присмотр и уход** – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;
- **Средства обучения и воспитания** – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;
- **Развивающая предметно-пространственная среда** – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарём для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития, обновляемыми образовательными ресурсами, в том числе расходными материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем;