

**Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Детский эстрадный театр «Новый взгляд»
Педагог Кечаева Марина Владимировна**

В рамках данной программы разработана система контроля образовательных результатов и достижений обучающихся, включающая процедуры оценки качества образования, выявления удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом.

Для выявления возможностей и способностей обучающихся, начинающих заниматься по программе, проводится **входная диагностика** по первому модулю обучения в форме выполнения практических творческих заданий, педагогического наблюдения и анализа для определения уровня подготовленности к актерской деятельности в театре (качество речи, артистизм, физико-физиологические параметры), результаты выполнения которых заносятся педагогом в таблицу входной диагностики по модулю обучения. Далее входная диагностика проводится в начале реализации каждого модуля.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года с целью отслеживания уровня освоения программы в форме педагогического наблюдения, аналитической беседы, дискуссии, опроса, игр, тренингов, выполнения практических упражнений, этюдов, творческих и импровизационных заданий.

По итогам реализации каждого модуля, с целью выявления уровня освоения программы и изменений качеств личности каждого ребенка осуществляется **итоговая диагностика** в форме работы над этюдами, работы над речевым показом и театрализованного представления. Результаты отражаются в таблице итоговой диагностики результатов обучения по модулю.

По итогам реализации программы составляется отчет о реализации программы за учебный год, в котором отражаются ожидаемые личностные и метапредметные результаты обучения, динамика результатов освоения программы и формы представления результатов реализации программы родителям обучающихся.

По результатам входной диагностики все обучающиеся показали одинаково низкий результат.

Результат итоговой диагностики представлен в диаграмме 1.

Диаграмма 1.



Данные показатели подтверждают наличие положительной динамики результативности освоения программы.

Метапредметные и личностные результаты, получаемые учащимися в ходе обучения по программе, выражаются в развитии у них коммуникативных навыков, самоконтроля, ответственности, умения ставить задачи, оценивать и анализировать свою деятельность, мотивации к творческой деятельности и самовыражению.

Метапредметные и личностные результаты отслеживаются при помощи методов педагогической диагностики (наблюдение, анализ вовлеченности обучающихся в различные виды деятельности, мотивации учащихся к дальнейшему самосовершенствованию)

О **результативности** реализации программы свидетельствует результат участия обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, мероприятиях:

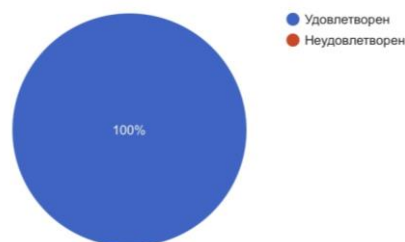
№	Уровень мероприятия	Год участия	Название мероприятия	Результат
1	Районный	2021	Городской фестиваль по видам искусств «Юные дарования»	Участник
2	Городской	2020	Конкурс чтецов «Живое слово»	1 место
3	Городской	2021	Городской этап областного конкурса ораторского мастерства «Мастер слова-2021»	1 место
4	Областной	2021	Областной конкурс ораторского мастерства «Мастер слова-2021»	Лауреат 3 степени

По итогам мониторинга **удовлетворенности родителей** обучающихся по программе был отмечен высокий уровень:

- качества обучения – 100% респондентов;
- степени комфортности образовательной среды в объединении – 94,7%;
- взаимоотношений с педагогом с педагогом – 89,5%.

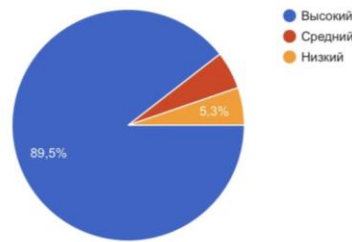
На сколько Вы удовлетворены качеством обучения?

19 ответов



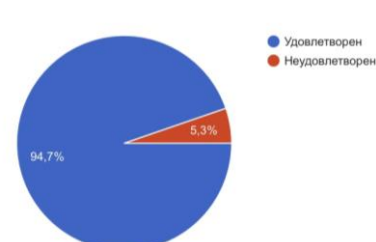
Как вы оцениваете уровень взаимоотношений с педагогом?

19 ответов



Удовлетворены ли Вы степенью комфортности образовательной среды в коллективе?

19 ответов



Таким образом, можно сделать вывод, что реализация программа способствует высокому качеству обучения и удовлетворяет интересы всех участников образовательного процесса.