

Департамент образования городского округа Самара

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Экология детства» городского
округа Самара



**Методическое пособие к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе художественной направленности**

«Юный художник»

Тема: «Снежная семья»

Составитель: Плехова Т.А., педагог
дополнительного образования

Самара, 2019 г.

Данная методическая разработка представляет собой конспект занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности **«Юный художник»**

состоит из следующих разделов:

1. Объяснительная записка
2. Материально – техническое обеспечение
3. План занятия
4. Сценарий занятия
5. Приложения
6. Литература

Данная методическая разработка может быть использована педагогами дополнительного образования, учителями начальных классов и ИЗО при прохождении аналогичной темы.

Объяснительная записка.

Методическая разработка представляет пример занятия по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности **«Юный художник»**

Целью данной методической разработки является описание методики организации учебного занятия учащихся 5-7 летнего возраста, оптимальное количество детей на занятии 15 человек.

В данной методической разработке представлен один из вариантов учебного занятия в изучение общей темы **«Волшебные краски»**, которая позволяет достичь поставленной цели.

Цель: «Обеспечить закрепление знаний и способов деятельности воспитанников».

Задачи:

- Учить рисовать снеговиков разных размеров.
- Закреплять приёмы изображения круглых форм в различных сочетаниях.
- Совершенствовать технику рисования восковыми мелками и акварелью.
- Воспитывать аккуратность в работе.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

1. Инструменты и материалы:

- акварельные краски - 15 шт.;
- альбом для рисования - 15 шт.;
- кисточки - 15 шт.;
- набор восковых мелков - 15 шт.;
- стаканчики с водой - 15 шт.;

2. Дидактическое обеспечение.

- Образец «Снежной семьи»
- Набор геометрических фигур
- Дидактическая игра «Найди пять отличий»
- Набор одежды для снеговика

Подготовка нормативно – методической документации:

- разработать сценарий занятия, учитывая возможности и интересы учащихся;
- продумать методическое обеспечение: проконсультироваться с педагогами ИЗО; пересмотреть уже имеющийся методический материал, разработать недостающий.
- подобрать литературу.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:

Совместное обсуждение педагога с детьми нарисованной семьи снеговиков (в форме диалога с учащимися). Проводится анализ и оценка работ, отмечаются лучшие работы.

Тип занятия: Учебное занятие закрепление знаний и способов деятельности.

Основные методы обучения:

- Объяснительно - иллюстративный
- репродуктивный

Форма обучения: Групповая

План занятия:

| № п/п | Этап | Время |
|----------|--|----------|
| 1. | Организационный момент. (приветствие гостей, активизация внимания). | 5 минут |
| 2. | Изложение нового материала. Актуализация комплекса знаний и способов деятельности. Организация восприятия. | 20 минут |
| 3. | Применение знаний в сходной и новых ситуациях. | 15 минут |
| 4. | Отдых. Физкультминутка | 10 минут |
| 5. | Закрепление новых знаний, способов действий и их применение. Самоконтроль и контроль. | 30 минут |
| 6. | Подведение итогов. | 10 минут |

При планировании занятия, учитывая возраст учащихся, особое внимание было уделено форме изложения учебного материала, виде увлекательного рассказа с иллюстрациями, для более доступного понимания материала и закрепления.

Подготовка к занятию:

Устанавливается личностный контакт педагога с детьми в виде взаимного приветствия. Положительная мотивация достигается путём активного и энергичного общения с учениками. Педагог активизирует у учащихся внимание и психологически настраивает на предстоящее занятие.

Ход занятия:

Словно в сказочной стране,
Днём иль ночью, при луне,
Появились вдруг неожиданно
В зимнем парке - очень странно-

Трое снежных человечков
У скамеек, ближе к речке
Все мы очень удивились:
Как, откуда появились,
Комья снега кто слепил,
Друг на друга водрузил?
Два побольше, один малый,
Сверху котелочек старый.
Глаза – просто угольки,
Руки – сучья из ольхи,
Нос у них – одна морковка,
Так посаженная ловко.
В общем, скажем вам, друзья,
Это – снежная семья.
Как пришли они сюда -
всем понятно без труда!

Г. Утробин

Педагог:

- Вы догадались, откуда появились снежные человечки? (их кто-то слепил из снега.)
 - Как мы обычно называем их? (Снеговики, снежные бабы.)
 - Сколько снеговиков было в «снежной семье»? (Три.)
 - А вы умеете лепить снеговиков? Расскажите, как вы это делаете? (Ответы детей.)
 - Посмотрите на нашего снеговика. (Демонстрируется образец.)
- Из каких геометрических фигур состоит тело снеговика? (Кругов.)
- Круги одинаковые по размеру или разные? (Круги разные; большой круг, средний и маленький.)

Педагог:

- Я предлагаю собрать снеговика из подготовленных разных геометрических фигур на доске. Мне нужен помощник одна я не справлюсь, кто желает мне помочь?

(На отдельном столе лежат подготовленные разные геометрические фигуры из бумаги)

Наша с вами задача выбрать круги нужных размеров для тела снеговика и прикрепить к доске используя для крепления магнит.

(Совместное обсуждение результата)

Педагог:

-Давайте нарисует «снежную семью». В ней могут быть бабушка, дедушка, папа, мама, дочь, сын и другие родные.

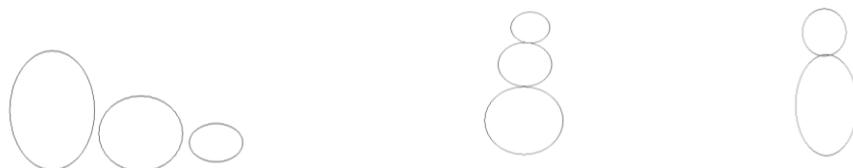
(Показ образца «семьи снеговика»)

Рассматривают все вместе.

- Предлагаю нарисовать свою «Снежную семью», снеговиков можно нарисовать сколько угодно, расположить на листе бумаги в разных местах или всех вместе.

-Как мы рисуем тело снеговика? Давайте проговорим ещё раз вместе.

(Построение тела снеговика начинается с большого круга, потом поменьше, потом ещё меньше. Тело снеговика можно нарисовать из двух кругов и из трёх кругов разного размера. Можно воспользоваться шаблонами для построения тела снеговика)



Когда учащиеся построят снеговика, педагог предлагает отдохнуть

Физкультминутка

Учащиеся выходят из-за столов, выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения

«Зимние забавы»

Снега мы возьмём немножко,
Слепим мы снежки в ладошках.
Дружно ими побросались.
Наши руки и размялись.
А теперь пора творить,
Бабу снежную лепить.
Ком за комом покатали,
Друг на друга водрузили.
Сверху третий, малый ком.
Снег стряхнули с рук потом.

Г. Утробин.

Молодцы! Отдохнули, а теперь занимаем свои рабочие места.

Пауза. Дидактическая игра «Найди пять отличий» (На двух альбомных листах нарисованы два снеговика; дети должны найти отличия).

Практическая работа

-Если посмотреть на нашего снеговика на доске, скажите, чего ему не хватает? (Ведро на голове, морковки в места носа, глаз, рук...)

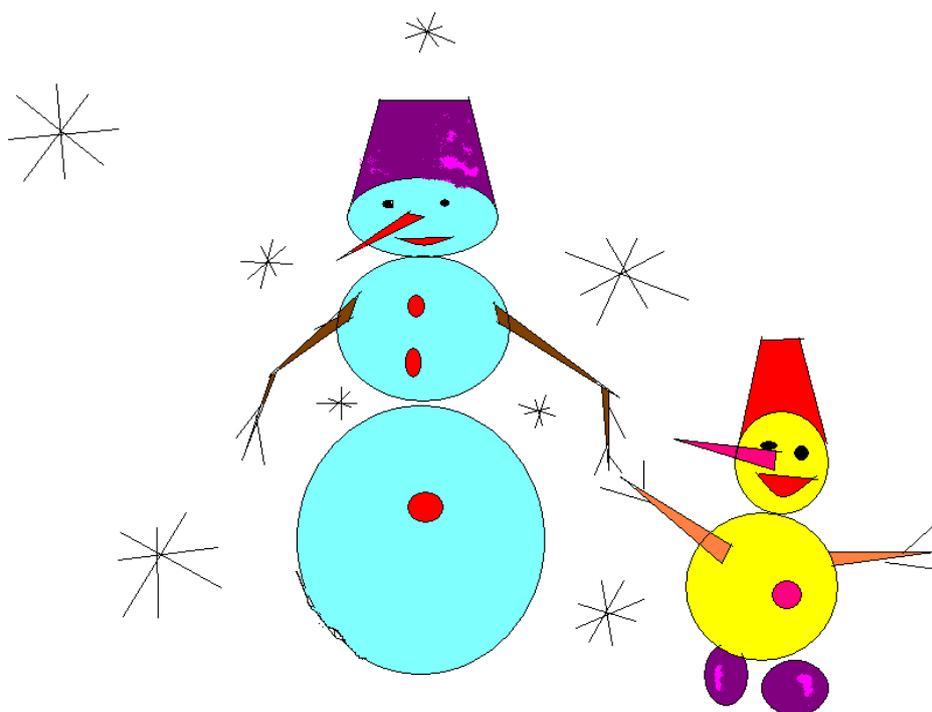
-Мне снова нужны помощники. Кто желает?

(На столе лежат детали для снеговика, а также и другие элементы одежды)

Вы должны сейчас выбрать только те элементы, которые необходимы для снеговика. Задача понятна? Тогда приступили к выполнению задания.

(Все выбранные детали крепятся к телу снеговика при помощи магнитов.

Когда на доске собран полностью снеговик, идёт совместное обсуждение результата.)



-Теперь ваша задача нарисовать «головные уборы» снеговикам, глаза, рты, носы. Можно нарисовать снегопад.

(Завершив работу, учащиеся рассказывают о своих «снежных семьях»)

Подведение итогов занятия.

Подводя итог занятия, скажите:

Что нового вы сегодня узнали?

(ответ учащихся)

- Что вам понравилось больше в процессе работы над «семьёй снеговика»?

(ответ учащихся).

- Что вызвало затруднение?

(ответ учащихся).

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА.

1. Утробина К.К. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 2-7 лет
М.: ВАКО, 2017-188 с.
2. Программно-методические материалы. М.: 2016-230с.
3. Казначеева С.А, Бондарева С.А. Изобразительное искусство.
В.: Учитель, 2018-143с.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ.

- 1.Джежелей О.В. Жаворонок.
М.: Просвещение, 2017-40с.
2. Султанова М. Геометрические фигуры. М.: Хатбер-пресс, 2016-500