

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования «Экология детства» городского округа Самара

**План-конспект занятия по дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Настольный теннис»  
на тему «Методика выполнения подачи справа «об стол»**

Составитель:  
Слипуха Валерия Александровна,  
педагог дополнительного образования

Самара, 2020 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная разработка адресована педагогам дополнительного образования, реализующим программы физкультурно–спортивной направленности с детьми в возрасте 6–17 лет. План – конспект занятия разработан к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно–спортивной направленности «Настольный теннис». В ходе занятия педагог знакомит обучающихся с техникой выполнения игрового элемента.

### **Объединение «Настольный теннис»**

**1 год обучения**

### **Модуль 2 «Основы игры в настольный теннис»**

### **Тема 3. «Методика выполнения подачи справа «об стол»**

**Количество часов по теме** 1 занятие, 2 академических часа.

**Хронометраж занятия:** 1 час 30 минут.

**Возраст учащихся:** 6 – 17 лет.

**Тип занятия:** изучение нового материала.

**Цель занятия:** изучение техники удара при выполнении простейшей подачи справа.

**Форма занятия:** групповая.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- ознакомить с правилами и техникой удара «подача справа «об стол».

**Воспитательные:**

- воспитывать внимание, точность, ловкость, скорость, координацию движений,
- воспитывать дисциплину, целеустремленность,
- формировать навыки самоконтроля.

**Развивающие:**

- развивать воображение и пространственное мышление,
- развивать точные движения ног и рук.

**Наглядные пособия:** схема поэтапного выполнения элемента, обучающее видео.

**План занятия:**

№ п/п	Этап	Время
1.	Организационный этап.	5 минуты
2.	Разминка.	10 минут
3.	Знакомство с методикой выполнения подачи справа «об стол»: объяснение и показ техники выполнения подачи справа «об стол»	10 минут
4.	Практическая часть: отработка учащимися подачи справа «об стол» и исправление ошибок педагогом.	15 минут
5.	Перерыв	10 минут
6.	Практическая часть: отработка учащимися подачи справа «об стол» и исправление ошибок педагогом.	25 минут
7.	Контрольный этап (выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция). Содержание этапа: используются тестовые задания на точность и правильность выполнения элемента.	10 минут
8.	Итоговый этап. Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы. Мобилизация учащихся на самооценку.	5 минут
	всего	1 час 30 мин

**Ход занятия:**

№ п/п	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
1.	Приветствует учащихся, отмечает	Построение, дети достают

	присутствующих, знакомит с темой	инвентарь
2.	Педагог проводит разминку	Делают общую разминку тела
3.	Показывает карточки со схемами поэтапного выполнения игрового элемента. Демонстрирует у стола как выполняется данный элемент	Слушают объяснение, смотрят и задают вопросы
4.	Практическая часть: Педагог контролирует работу учащихся, направляет их и дает советы.	Наблюдают за техникой выполнения, совершают имитацию движений ногами, руками и корпусом без мяча, а затем у стола с мячом.
5.	Проветривает помещение	Отдыхают, пьют воду
6.	Практическая часть: Педагог контролирует работу учащихся, направляет их и дает советы.	Наблюдают за техникой выполнения, совершают имитацию движений ногами, руками и корпусом без мяча, а затем у стола с мячом.
7.	Контрольные тестовые задания: Педагог поочередно кладет метку в разные части стола. Задача учащихся подать мяч точно в метку.	Дети следят за точностью своих движений, наблюдают за техникой выполнения подачи других учащихся.
8.	Обсуждение правильности выполнения подачи справа «об стол» с каждым учащимся. Прощание с учащимися.	Дети дают оценку выполненной работе, слушают и исправляют ошибки. Прощаются