

443001, г. Самара, Студенческий переулок, 2, телефон/ факс 242-30-37, e-mail:
ekologiya.dop@yandex.ru

ПРОЕКТ

I. Общая информация

1. Наименование проектной инициативы:

«ПРОФЕССИОНАРИУМ»

Стратегический проект «Мой город – мой дом»

2. Информация об учреждении:

2.1. Название учреждения по Уставу (полное и сокращенное):

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Экология детства» городского
округа Самара (МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара)

2.2. Почтовый адрес: 443001, г. Самара, Студенческий переулок, 2

2.3. Телефон/факс, электронная почта: 242-30-37, ekologiya.dop@yandex.ru

2.4. Фамилия, имя, отчество руководителя: Павлова Елена Александровна

3. Информация о руководителе проектной площадки:

3.1. Фамилия, имя, отчество руководителя: Шубина Оксана Константиновна

3.2. Должность руководителя: заместитель директора по научно-методической работе

3.3. Адрес для переписки с руководителем: 443001, г. Самара, Студенческий переулок, 2

3.4. Контактные телефоны, факс, электронная почта:

8 902 379 23 03, 242 30 37, oksh-b@mail.ru

4. Команда проектной площадки:

- ✓ Севрюгина Ольга Михайловна, методист -

- ✓ Кульков Александр Евгеньевич, методист -
- ✓ Потапенков Андрей Евгеньевич, педагог дополнительного образования
- ✓ Гинтер Ирина Сергеевна, педагог дополнительного образования
- ✓ Мацкевич Тамара Александровна, педагог дополнительного образования

5. Консультанты проектной инициативы:

- ✓ Малахов Сергей Алексеевич, архитектор, заведующий кафедрой инновационного проектирования СамГТУ
- ✓ Серкова Мария Михайловна, директор исторического парка «Россия – моя история», президент кинофестиваля «Соль земли»
- ✓ Лихачев Владислав Владимирович, заместитель директора по развитию музея им. П.В. Алабина
- ✓ Серых Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, старший методист МБОУ ОДПО «Центр развития образования г.о. Самара», кандидат педагогических наук

II. Аннотация к проектной инициативе

1. Краткая аннотация к проекту.

Данный проект посвящен профессиональной ориентации старших школьников. Педагогическая команда проекта организует образовательное пространство для участников проекта – школьных экипажей.

По легенде участники проекта являются путешественниками во времени, которые на машине времени, найденной в старом здании, отправляются в прошлое и будущее, чтобы узнать историю здания и спрогнозировать его будущее.

Деятельность ребят внутри проекта основана на получении начальных профессиональных компетенций, а коллективным продуктом проекта будет являться географическая карта Самары с привязкой объектов (зданий-памятников архитектуры), которая может быть востребована на практике в сфере туристического бизнеса.

Специалисты в смежных профессиональных областях проведут для учащихся серию обучающих практико-ориентированных мероприятий по архитектуре, истории края, фотографии, проектной деятельности, архитектурному моделированию (макетирование) и проектированию.

Также проект ориентирован еще и на формирование активной жизненной позиции, мотивацию использовать приобретенные знания и навыки для изменения окружающей среды.

История осуществления проекта: проект находится в данный момент на этапе разработки и поиска партнеров.

Информационная поддержка СМИ:

- ✓ Самарский интернет-журнал «Другой город»,
- ✓ Газета «Самарское обозрение»
- ✓ Общественно-политическое онлайн-новостное региональное сетевое издание, созданное при поддержке информационного агентства «Волга ньюс»
- ✓ Информационно-развлекательный сайт о Самаре «Большая деревня»
- ✓ <http://samaraproject.esy.es/category/metodical/> (сайт Самароведение)

К реализации данного проекта привлекаются следующие *организации – партнёры проекта:*

- ✓ Самарский государственный технический университет, архитектурно-строительный институт, кафедра инновационного проектирования
- ✓ СОИКМ им. П.В. Алабина
- ✓ Самарский художественный музей
- ✓ Исторический парк «Россия – Моя история»
- ✓ Самарская региональная организация Союз архитекторов России

Актуальность проекта

С 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 государственная программа «Развитие образования» переведена на проектное управление. Одним из приоритетных проектов этой государственной программы является проект «Создание

современной образовательной среды для школьников». Предлагаемая проектная инициатива «Профессионариум» как раз и работает на решение этой задачи – создание образовательной среды с использованием современных педагогических и it-технологий.

В Постановлении Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 25 октября 2017 года № 396-СФ «О приоритетных направлениях развития образования в Российской Федерации» исполнительным органам государственной власти субъектов РФ, к которым относится и система дополнительного образования Самары, рекомендуется «...обеспечить своевременное осуществление мероприятий, направленных на подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования». Именно данное направление деятельности и является ведущим в проектной инициативе «Профессионариум».

Государство заинтересовано, чтобы его граждане, получив профессиональное образование, работали по приобретенной специальности (особенно после обучения за счет бюджетных средств).

В Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р) говорится, что «... В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности...». Именно такое детско-взрослое образовательное профессионально ориентированное сообщество, состоящее из следующих категорий граждан: «подросток - учитель-наставник - преподаватель ВУЗа (любой другой квалифицированный специалист) – жители Самары» будет смоделировано в рамках реализации проекта «Профессионариум».

Данный проект ориентирован на практику: школьники – участники проекта не просто ищут информацию по истории памятника архитектуры, но решают реальную жизненную проблему – сохранение исторической среды Самары в рамках развития и благоустройства центра города.

В итоге школьниками будут разработаны предпроектные предложения по развитию общественного пространства города. Использование городскими властями этого материала, как основы технических заданий на проектирование предложенных территорий и будет являться подтверждением *значимости проекта «Профессионариум»*.

Параллельно командой проекта будет решаться задача по обучению ребят работать с данными из смежных профессиональных областей.

Основные мероприятия проекта:

- ✓ серия практических занятий по основам фотографирования, видеосъемки и монтажа видеоролика,
- ✓ цикл мастер-классов по макетированию,
- ✓ краткосрочные курсы по основам проектной деятельности,
- ✓ занятия по архитектуре Самары,
- ✓ работа в архиве (поиск чертежей и прочей проектной документации по изучаемому зданию),
- ✓ экскурсии в музей им. П.В. Алабина и в исторический парк «Россия – Моя родина» (особенности формирования городской среды дореволюционной Самары),
- ✓ стартовое мероприятие «Запуск проекта»,
- ✓ итоговое мероприятие «Представление результатов своей деятельности в проекте»,
- ✓ семинары для педагогов по вопросам организации работы в проекте,
- ✓ двухдневные сессии с участием ребят и их наставников,
- ✓ образовательные квесты по городу с использованием мобильных приложений.

Основными *целевыми группами*, на которые ориентирован проект являются непосредственно школьники, их родители и школьные учителя, являющиеся на время реализации проекта педагогами-наставниками. А также, опосредовано, через информационные интернет-издания и сайт Центра «Экология детства» целевой группой будут являться любые другие заинтересованные граждане.

III. Содержание проектной инициативы

3.1. Определение проблемы.

В определенное время каждый школьник начинает задавать себе вопросы: «Как выбрать профессию по душе и по способностям, чтобы впоследствии избежать разочарования и не занимать чужое место?». Чтобы принять оптимальное решение, необходимо учесть множество факторов - свои желания, психологические особенности и возможности, а также потребности общества.

Служба исследований Career.ru решила выяснить, какой процент российских специалистов работают по специальности после окончания учебного заведения. Опрос проводился среди 12 121 учащихся ссузов, студентов вузов, а также выпускников с 31 октября по 11 декабря 2017 года.

По результату исследования выяснилось, что 33% специалистов с высшим образованием работают по полученной специальности, среди специалистов со средним специальным образованием данный показатель равен 20%.

Это говорит о том, что вопрос профориентации продолжает быть актуальным и не решенным.

Проект «Профессионариум» в интерактивной форме поможет будущему специалисту понять себя и определиться с профессиональным направлением. А также, участник проекта получит реальную возможность принести практическую пользу городскому сообществу, если его проект будет одобрен городским сообществом Самары.

3.2. Общая цель и задачи проектной деятельности.

Цель: Проектирование мотивирующей образовательной среды как необходимого условия «социальной ситуации развития» и профессиональной ориентации подрастающего поколения самарчан.

Задачи:

- 1) Содействовать познавательной активности подрастающего поколения горожан и включенности их в процесс формирования социокультурной и градозоологической среды Самары.
- 2) Объединить образовательный и воспитательный потенциал общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного и высшего образования, организаций архитектурно-строительного, краеведческого профиля в целях просвещения и профориентации юных граждан Самары.
- 3) Способствовать освоению учащимися прикладных навыков и творческих компетенций в области архитектурного дизайна.
- 4) Показать возможности использования компьютерных технологий, Интернет-сервисов (видеомонтаж, обработка фотографий, работа в программах по 3д-моделированию SketchUp и 3ds Max, мобильные приложения и т.д.) в проектной деятельности.
- 5) Ориентировать подростков на получение смежных профессий, связанных с архитектурой, историей и проектированием.

Для определения правильности движения к цели мы будем пользоваться следующими *средствами и инструментами контроля*:

- фотоотчеты;
- контрольные работы;
- опросы;
- эскизы;
- видеоролики;

- макеты;
- презентация результатов работы экипажа.

Ожидаемые результаты:

- раскрытие внутреннего творческого потенциала школьника;
- применение способностей школьника в профессиональной области;
- создание нового творческого продукта в области архитектурного дизайна;
- активизация интереса у школьников к социокультурной и градостроительной среде Самары;
- объединение единой профессиональной целью общеобразовательных учреждений с профессиональными организациями.

Описание проектной инициативы

3.3 Основные идеи проектной инициативы

Участники проекта – школьные экипажи, которые под руководством своих наставников (школьных учителей и педагогической команды проекта):

- займутся изучением истории конкретных зданий Самары, представляющих архитектурную или культурную ценность;
- оформят полученный материал в форме краеведческого проекта.

После этого команды приступят к стадии проектирования, а именно разработают проект здания в будущем и окружающего его пространства. Проектирование будет основываться на принципах средового подхода, при котором изменяется отношение к объектам архитектуры и дизайна, архитектурные объекты в данном случае рассматриваются не как самоценные формы, а как средства, обеспечивающие оптимальные условия жизнедеятельности горожан.

На финальном этапе проекта команды загружают свои объекты и информацию о них на карте Самары, размещенной на сайте нашего учреждения.

При наведении курсора на значок, обозначающий тот или иной архитектурный памятник на экране пользователя запустится видеоролик с информацией об этом объекте (историческая справка, информация о состоянии объекта в настоящее время с современными фотографиями, возможно с панорамной фотографией и проект здания в будущем, предлагаемый школьниками и выполненный в любой технике, например, эскиз, макет и проч.).

Данный видеоролик и будет являться результатов работы экипажей под руководством педагогов-наставников.

В процессе обучения членов экипажей привлеченными специалистами, они получают представление о следующих профессиях:

- Краевед,
- Архитектор,
- Макетчик,
- Архитектор VR,
- Менеджер проекта,
- Баннермейкер,
- Моделлер,
- Архитектурный визуализатор,
- Фотограф,
- Видеооператор,
- Видеорежиссер.

Основные мероприятия проекта:

– презентация географической карты Самары с привязкой объектов (зданий- памятников архитектуры),

– итоговое мероприятие «Представление результатов своей деятельности в проекте» с приглашенными гостями.

Сетевое взаимодействие будет осуществлено с СамГТУ, проектным архитектурным бюро, профессиональной фото и видеостудиями,

краеведческим музеем им. П.В. Алабина, историческим парком «Россия – Моя история». Специалисты вышеперечисленных организаций будут проводить мастер-классы для школьников, а также предоставят из своих фондов материалы по интересующим нас темам.

Информационное обеспечение подготовки и реализации проекта будет осуществляться через сайт МБУ ДО «ЦДО «Экология детства», «Самарский навигатор отдыха, оздоровления и занятости детей», группу ВКонтакте «Самарский ПРОФЕССИОНАРИУМ».

Через публикацию материалов о проекте в вышеуказанным СМИ и интернет-ресурсов будут осведомлены около 1000 горожан.

3.3. Рабочий план реализации проектной инициативы

Механизм достижения цели:

1. Подготовительный этап – октябрь-декабрь 2018 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки начала и окончания	Ожидаемые итоги
1.	Разработка концепции проекта	октябрь 2018 г.	проект
2.	Поиск специалистов и партнеров	октябрь-ноябрь 2018 г.	письма поддержки и договора о сотрудничестве
3.	Разработка методических материалов к образовательным мероприятиям	ноябрь-декабрь 2018	программы краткосрочных курсов с УМК по проектной деятельности, планы-конспекты мастер-классов и т.п.
4.	Разработка сценария «Запуска проекта»	декабрь 2018 г.	сценарий
5.	Набор школьных экипажей	ноябрь-декабрь 2018 г.	участники проекта

6.	Анкетирование участников проекта на тему «интересы и предпочтения по образовательным мероприятиям»	ноябрь-декабрь 2018 г.	план занятий по итогам анкетирования
----	--	------------------------	--------------------------------------

2. Основной этап – январь – октябрь 2019 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки начала и окончания	Ожидаемые итоги
1.	стартовое мероприятие «Запуск проекта»	январь 2019 г.	начало занятий
2.	цикл обучающих мероприятий, в том числе мастер-классы по архитектуре и макетированию	январь –май 2019 г.	обучение школьников
3.	поиск информации по истории объекта	январь –май 2019 г.	историческая справка
4.	фотосъемка объектов	январь –май 2019 г.	фотографии
5.	работа над макетами и эскизами объектов	январь –май 2019 г.	эскиз или макет
6.	двухдневная сессия с погружением в проблематику проекта	в дни весенних каникул 2019 г.	работа над видеороликами
7.	образовательный квест по городу «Тайны старых зданий» с использованием мобильного приложения WallaMe	апрель 2019 г.	получение информации об объектах
8.	размещение объектов на географической карте Самары	май 2019 г.	интерактивная карты Самары

9.	квест по городу «Говорящая архитектура» с использованием QR-кода	сентябрь 2019 г.	проверка полученных знаний
----	--	------------------	----------------------------

3. Заключительный – ноябрь- декабрь 2019 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки начала и окончания	Ожидаемые итоги
1.	посещение ежегодного форума архитекторов в Самаре	октябрь 2019 г.	погружение в профессиональную среду
2.	двухдневная сессия с погружением в проблематику проекта	в дни осенних каникул 2019 г.	проработка презентаций своих работ
3.	итоговое мероприятие «Представление результатов своей деятельности в проекте»,	ноябрь 2019 г.	определение лучших работ и вручение дипломов и сертификатов об окончании курсов и прохождении мастер-классов

3.5. Масштаб и география реализации

По масштабу реализации проект является городским.

География реализации – Самарский, Ленинский, Железнодорожный и Октябрьский районы.

3.6. Методические продукты для трансляции по итогам реализации проектной инициативы

Предполагается разработка методических продуктов нескольких групп:

1 группа продуктов - для просвещения детей и подростков,

2 группа продуктов – методические материалы для педагогов по организации и проведению мероприятий краеведческой и профориентационной направленности.

1 группа

- медиа-продукт – информационный видеоролик, географическая карта Самары с привязкой объектов (зданий- памятников архитектуры), страница в социальной сети;

- электронная викторина.

2 группа

- сборник сценариев познавательно-развлекательных мероприятий на краеведческую и архитектурную тематику;

- программа краткосрочных курсов по проектной деятельности;

- планы-конспекты занятий по основам архитектуры и макетирования;

- методические рекомендации по проведению образовательного квеста по городу «Тайна старых зданий» с использованием мобильного приложения WallaMe

- методические рекомендации по проведению квеста по городу «Говорящая архитектура» с использованием QR-кода.

3.7. Предполагаемый Интернет-ресурс

Основное освещение мероприятий проекта будет проходить на официальном сайте Центра, в группе ВКонтакте Центра и группе проекта.

IV. Результаты проектной инициативы и их оценка

4.1 Критерии оценки эффективности:

Непосредственными участниками проекта станут команды образовательных учреждений. Если учесть, что 15 команд в своем составе будут иметь максимальное число участников – 10, то проект непосредственно охватит около 150 человек. А также участники квестов из

других школ – около 50-100 человек. Итого предположительный охват – от 200 до 250 человек.

Внимание городского сообщества к проекту будет привлечено через информационную поддержку СМИ, таких как Самарский интернет-журнал «Другой город», газета «Самарское обозрение», сайт о Самаре «Большая деревня», телеканал «Самара-ГИС» и других.

Также немаловажной частью проекта станет создание краеведческих работ по архитектурному наследию города, создание видеороликов о конкретных памятниках архитектуры, что в итоге станет основой для создания карты Самары с привязкой к памятникам архитектуры, направленной на привлечение внимания к сохранению и трансформации исторической среды «старой части» города.

Более эффективной реализации проекта будет способствовать помощь социальных партнеров проекта: информационная поддержка, привлечение профессионалов в области архитектуры, краеведения, компьютерных технологий и т.д. в качестве спикеров на практических занятиях для участников проекта, экспертов в оценке результатов деятельности участников проекта и т.д.

Для этого будут установлены контакты с СГТУ, СОИКМ им. П.В. Алабина, историческим парком «Россия – Моя история», Самарским отделением Союза архитекторов России, Самарским областным художественным музеем. В целях информационной поддержки к проекту будут привлечены Самарский интернет-журнал «Другой город», газета «Самарское обозрение», сайт о Самаре «Большая деревня», телеканал «Самара-ГИС» и др.

Отчетная документация по проекту будет подготовлена и предоставлена точно в сроки, установленные требованиями.

По окончании проекта, будет создана карта исторического центра Самары. Она может быть использована как жителями города, так и туристическими фирмами и экскурсионными бюро. Работа может

продолжаться путем расширения географии проекта путем привлечения районов, ранее им не охваченных, например, Кировского, Промышленного и других. В перспективе, интерактивная карта должна охватить всю территорию современной Самары.

4.2. Конкретные результаты

В ходе реализации проекта, непосредственно охваченными будут более сотни учащихся, и опосредованно – несколько сотен жителей города, а на интерактивной карте появятся как минимум 15 архитектурных объектов. Это позволит провести раннюю профориентацию учащихся-участников проекта, привлечь их внимание и внимание жителей города к архитектурному наследию Самары, к ее дальнейшему развитию, сформировать активного горожанина.

Директор МБУ «ДО ЦДО

«Экология детства» г.о. Самара

Е.А. Павлова