

Принято
на Научно-методическом совете
МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара
протокол № 1
«25» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по НМР
МБУ ДО «ЦДО
«Экология детства» г.о. Самара
О.К. Шубина
приказ № 067-од
«25» марта 2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Экология детства» г.о. Самара
за 2020 год

І часть

Анализ деятельности МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» за 2020 год

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Экология детства» городского округа Самара

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара

Учредитель: Учредителем Центра является муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Центра осуществляет Администрация городского округа Самара в лице Департамента образования Администрации городского округа Самара

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: учреждение дополнительного образования.

Юридический адрес: 443001, г. Самара, Студенческий переулок, 2

Фактические адреса: 443001, г. Самара, Студенческий переулок, 2

443001, г. Самара, ул. Самарская, 188а;

443030, г. Самара, ул. Маяковского, 97;

443096, г. Самара, пр. Карла Маркса, 10;

443051, г. Самара, пр. Metallургов, 94.

Реквизиты лицензии - Лицензия выдана Министерством образования и науки Самарской области № 6623 выдана 28.03.2016 года серия 63 Л 01 № 00021922, срок действия: бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществлении образовательной деятельности: дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых серия 63 П 01 № 0004833.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности

Центр в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196), нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Самарской области, Уставом МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара и локальными актами.

Центр выполняет муниципальное задание, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Муниципальное задание Центра формируется и утверждается Учредителем.

С декабря 2018 года в Центре реализуется «Программа развития МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара на 2019-2022 годы».

В данной Программе определены миссия, цель и стратегические направления развития Центра на ближайшие 4 года.

Миссия учреждения: моделирование образовательной среды для детей любого возраста и состояния здоровья, а также создание условий для активного освоения выбранного им вида деятельности, поиска интересного творческого занятия и общения, профессиональной ориентации, выбора своего дела и достойного его завершения в виде реально осязаемого результата.

Стратегическая цель:

Развитие Центра как открытой мобильной образовательной системы, доступной для максимального количества детей и направленной на успешную социализацию обучающихся, формирование их готовности к самостоятельному нравственному выбору, самореализации, осознанному жизненному самоопределению и активной гражданской позиции.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Образовательной

программой МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара на 2020-2021 учебный год (утверждена на заседании Педагогического совета Центра, протокол № 3 от 04 сентября 2020 г.).

1.3. Основные виды деятельности Центра (в соответствии с Уставом):

– разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности с учётом их запросов и потребностей, особенностей социально-экономического развития городского округа Самара;

– осуществление присмотра и ухода за детьми;

– реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, с учетом запросов, потребностей и особенностей социально-экономического развития городского округа Самара и национально-культурных традиций;

– научное и информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;

– организация и проведение конкурсов, фестивалей, смотров, показательных выступлений, игровых, развлекательных и других праздников различных уровней;

– организация профильных смен в оздоровительных организациях системы образования в целях обеспечения содержательного досуга, развития творческих способностей и оздоровления детей;

– разработка и реализация образовательных проектов районного, городского и областного уровней совместно с социальными партнерами;

– консультационная и просветительская деятельность и т.п.

1.4. Система управления Центром

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административно-управленческий аппарат

Во главе Центра стоит *директор*, назначаемый Учредителем.

Далее идут *заместители директора по направлениям деятельности: учебно-воспитательная работа (УВР), научно-методическая работа (НМР), административно-хозяйственная часть (АХЧ).*

Организацией деятельности клубов по месту жительства занимаются *педагоги-организаторы (4 человека).*

Коллегиальными органами управления Центром являются: *Общее собрание работников Центра, Совет Центра, Педагогический совет Центра и Научно-методический совет Центра.*

В Центре по инициативе обучающихся и их родителей (законных представителей) могут быть организованы *Совет обучающихся Центра и Совет родителей Центра*, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями Центра.

В Центре действует *первичная профсоюзная организация*, деятельность которой регламентируется Положением о первичной профсоюзной организации Центра и законодательством Российской Федерации.

2. Образовательная деятельность

2.1. Организация учебного процесса

МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г. о. Самара организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1-ое полугодие 2020 г.

С 9 января по 31 мая 2020 г.

Первое полугодие начинается с новогодних каникул, во время которых в клубах по месту жительства проходят мероприятия для обучающихся Центра на новогоднюю и рождественскую тематику.

31 мая заканчивается учебный год.

С 1 июня по 31 августа – организация работы по занятости детей в период

летних каникул:

– лагерь с дневным пребыванием в дистанционном режиме «Дистанционная досуговая летняя площадка «Интерактивное лето»;

– городская профильная смена «А-я вожатый» на базе ДООЦ «Заря» с 10 по 31 августа:

организация и проведение учебно-тренировочных сборов для обучающихся объединения «Легкая атлетика»;

организация и проведение мероприятий на базе школ в рамках работы площадки по месту жительства «Калейдоскоп»;

– организация и участие в первой модульной смене в МАУ Центр «Заря» в июле.

2-е полугодие 2020 г.

С 1 сентября по 31 декабря 2020 г.

Второе полугодие – начало учебного года:

– для обучающихся 2-го и последующих лет обучения – 1 сентября;

– для обучающихся 1-го года обучения – 15 сентября.

1 полугодие	Образовательный процесс	2 полугодие	Образовательный процесс	Всего учебных недель	Летние каникулы
с 09.01 по 31.05.2020	20 недель	с 01.09 по 28.12.2020	17 недель	37 недель	с 01.06 по 31.08.2020 14 недель

Продолжительность занятий:

Образовательный процесс в Центре организован на базе клубов по месту жительства и на базе других образовательных учреждений, осуществляется в две смены:

1 смена – 08.30-12.30

2 смена – 13.30-21.00

Ежедневный санитарный перерыв – 12.30-13.30

Занятия для обучающихся в возрасте от 4 до 15 лет продолжаются до 20.00, для обучающихся старшего возраста от 16 до 18 лет – до 21.00.

Продолжительность занятия – 1-2 академических часа по 40 минут с 10-минутным перерывом для отдыха обучающихся и проветривания помещений. Продолжительность занятий для обучающихся 4-6 лет составляет 20-30 минут. Занятия в объединениях проводятся со всем составом, по группам и индивидуально.

Адреса мест фактического осуществления образовательного процесса:

- клуб по месту жительства «Калейдоскоп», пр. Карла Маркса, 10;
- клуб по месту жительства «Ровесник», ул. Маяковского, 97;
- клуб по месту жительства «Ювента», ул. Самарская, 188а;
- клуб по месту жительства «Союз друзей», пр. Metallургов, 94;
- дошкольное отделение Центра – пр. Metallургов, 94;
- МБОУ «Школа № 16» г.о. Самара, ул. Ново-Садовая, 26 А
- МБОУ «Школа № 53» г.о. Самара, Московское шоссе, 101;
- МБОУ «Школа № 70» г.о. Самара, ул. Коммунистическая, 7;
- МБОУ «Школа № 132» г.о. Самара, ул. Клиническая, 86;
- МБОУ «Школа № 174» г.о. Самара, ул. Пензенская, 47;
- МБОУ «Школа № 35» г.о. Самара, ул. Блюхера, 3;
- МБОУ «Школа № 64» г.о. Самара, г. Самара, ул. Пензенская, 65а;
- МБОУ «Школа № 81» г.о. Самара, ул. Самарская/Ярмарочная, д. 190/18, литеры А-А10;
- МБОУ «Школа № 123» г.о. Самара, ул. Красных Коммунаров, 16;
- ГБОУ Самарской области «Школа-интернат № 115 для обучающихся с ОВЗ г.о. Самара», ул. Ставропольская, 108;
- ГБОУ Самарской области «Школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой для обучающихся с ОВЗ г.о. Самара», ул. Майская, 49;
- МБОУ «Школа № 6» г.о. Самара, г. Самара, ул. Самарская, 152;
- МБОУ «Школа № 3» г.о. Самара, г. Самара ул. Фадеева, 61;
- ГБОУ школа-интернат «Преодоление», г. Самара, ул. Мориса Тореза, 45;
- МБДОУ «Детский сад № 69» г.о. Самара, Волжский проспект д. 15;

– МБДОУ «Детский сад № 119» г.о. Самара, ул. Балаковская, 12.

Проведение родительских собраний:

Для родителей обучающихся в группах 2-го и последующих лет обучения до 15 сентября.

Для родителей обучающихся в группах 1-го года обучения до 25 сентября.

Родительские собрания в дошкольном отделении Центра проводятся 3 раза в год: в сентябре, в декабре и в апреле.

Остальные собрания педагоги проводят для обучающихся своих объединений по индивидуальному графику.

Календарный график

Продолжительность рабочей недели педагогических работников	6 дней
Продолжительность рабочего дня администрации	9.00-18.00 (пон.-четв.) 9.00-17.00 (пятн.)
Продолжительность рабочего дня педагогов	8.30-21.00
Продолжительность занятий	– для детей до 7 лет – 20 - 30 минут, – с 7 лет – 40 минут; – перерыв между занятиями 10 минут.
Продолжительность учебного года	с 1 сентября по 31 мая
Формы работы в каникулярное время (включая летний период)	– реализация дополнительных программ, – работа клубов по месту жительства (по плану работ в каникулярное время), – работа лагеря с дневным пребыванием детей, – организация и проведение профильных смен в ДООЦ г.о. Самара.
Педагогическая диагностика (входная)	23 октября
Педагогическая диагностика (промежуточная)	25 декабря

Педагогическая диагностика (итоговая)	20 мая
Самоанализ деятельности педагога за учебный год	до 15 мая
Планирование работы педагогов, Центра на новый учебный год	14 августа

Календарный график дошкольного отделения

Продолжительность рабочей недели	5 дней
Продолжительность рабочего дня	с 7.00 до 19.00
Продолжительность занятий	15-30 минут
Продолжительность учебного года	с 1 сентября по 31 мая
Педагогическая диагностика	1-15 сентября 15-31 мая
Самоанализ работы воспитателей за год	до 15 мая
Планирование работы на год	14 августа

2.2. Анализ контингента учащихся

На обучение в Центр принимаются дети преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет (в отдельных случаях с 1,5 лет до 21 года) на условиях, определяемых локальными нормативными актами Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с муниципальным заданием на 30 декабря 2020 года в Центре обучаются 2 168 детей в возрасте от 5 до 18 лет и 31 ребенок в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольном отделении.

На 1-й год обучения в детские объединения зачисляются дети любой национальности и вероисповедания, не имеющие какой-либо специальной подготовки и любого социального положения; дети с ОВЗ (если состояние здоровья позволяет заниматься конкретным видом деятельности).

Педагоги Центра реализуют адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для 285 учащихся на базе: ГБОУ Самарской

области «Школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой, ГБОУ Самарской области «Школа-интернат № 115» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара», ГБОУ школа-интернат «Преодоление». Ребята занимаются изобразительным, театральным и хореографическим искусством.

В дошкольном отделении функционирует 1 группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет наполняемость 31 ребёнок.

Кроме образовательной деятельности, которая ведется за счет муниципальных средств, Центр оказывает населению еще и платные образовательные услуги по 3-м программам:

- для детей 4-7 лет «Легоконструирование»,
- для детей 3-7 лет «Ритмика для дошкольников»,
- для детей от 5 до 12 лет «ОФП с элементами рукопашного боя»; обучающиеся, достигшие 13-ти летнего возраста переводятся на бесплатное обучение по дополнительной программе «Армейский рукопашный бой» («Гладиатор»), (при наличии вакантных мест).

2.3. Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Программно-методическое обеспечение Центра состоит из:

- комплекса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных направленностей;
- методических разработок, пособий, планов-конспектов занятий, разрабатываемых педагогами к своей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- медиатеки учреждения, включающей различные видео- и аудиоматериалы;
- информационно-методического фонда и библиотеки, которые включают объемную базу научно-методических статей (журналы «Дополнительное

образование и воспитание», «Методист», «Внешкольник», «Наука и практика воспитания и дополнительного образования», «Вожатый» и др.) и художественной литературы;

– электронных изданий (видеоуроков, публикаций в интернете электронно образовательный ресурс «Классрум»)

– основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного отделения, а также рабочей программы совместной деятельности педагога с детьми разновозрастной группы на текущий учебный год и учебно-методических комплектов к этой программе;

– фондов музея «Пост № 1».

ЦДО «Экология детства» является многопрофильным учреждением и реализует 39 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 5-ти направленностей из 6-ти возможных: туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной, технической. Отсутствуют программы естественнонаучной направленности.

Информация по реализуемым дополнительным программам

направленность программы	всего	вид		срок реализации		
		модифицированные	адаптированные	до 1 года	менее 3-х лет	от 3-х и более лет
туристско-краеведческая	4	4	0	4	0	0
социально-педагогическая	2	2	0	2	0	0
физкультурно-спортивная	5	5	0	3	0	2
техническая	9	9	0	9	0	0
художественная	18	17	4	19	0	0
Всего	39	36	4	37	0	2

2.4. Проектная деятельность Центра

В соответствии с приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара № 1680-од от 13.12.2019 «Об организации деятельности в 2020 году проектных площадок на базе муниципальных бюджетных (автономных) образовательных учреждений городского округа Самара» в учреждении был успешно реализован городской проект «Профессионариум. Школа Вожатых». Участниками проекта стали школьники, студенты и педагоги образовательных учреждений Самары. Цель проекта - формирование у подростков компетенций вожатого, необходимых для организации тематических смен, досуговых мероприятий и гражданских инициатив, тем самым развивая их творческие, лидерские, коммуникативно-организаторские способности. Данный проект получил диплом за 1 место на Городском форуме образовательных инициатив в феврале 2021 году.

В городского дистанционного конкурса творческих проектов обучающихся образовательных учреждений «Самара – территория будущего» был выигран грант на реализацию проекта «Продленка». За счет грантовых средств были приобретено оборудование: резак, ламинатор; изготовлены настольные игры «Вожатская прокачка», «ДримДорс»; закуплены майки с логотипом «Школы вожатых».

В рамках регионального проекта «Образовательная среда» обновлялся сайт Центра и странички объединений в социальных сетях, проведена рекламная кампания в Фейсбуке по привлечению новых учащихся на платные услуги, ведется активная работа в системе АСУ РСО, педагогами проводятся обучающие занятия на платформах Zoom, Skype, организуются онлайн выставки и т.д.

Наряду с этим в Центре в течение учебного педагогами были реализованы социальные, творческие, спортивные и исследовательские проекты учрежденческого, районного и городского уровней, в которых приняли участие не только обучающиеся МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» и их родители, а

также школьники из других образовательных учреждений. Все проекты основаны на сетевом взаимодействии учреждений общего и высшего образования, культуры и спорта.

Цели и задачи проектов соответствуют «Стратегии комплексного развития г.о. Самара на период до 2025 года»:

– социально-образовательный проект «Музей «Пост №1», *цель проекта* – создание условий для формирования системы историко-краеведческого воспитания, ответственности за сохранение исторического и культурного наследия на примере деятельности музея «Пост №1»;

– участие в городском проекте «Лига волонтеров»; на базе Центра действует волонтерский отряд «Союз друзей»; *цель проекта* – создание условий для развития волонтерского движения в Центре, как одной из форм занятости, формирование позитивной установки обучающихся на добровольческую деятельность через организацию и представление театрализованных постановок, акций, мероприятий совместно с социальными партнерами;

– проект патриотической направленности «История в играх», *цель проекта* - повышение интереса к предмету «История России» у учащихся школ Ленинского района города Самары;

– «Приобщение к народной культуре», *цель проекта* - создание образовательной среды для формирования интереса к истокам славянской культуры.

С 2017 года Центр «Экология детства» является городской площадкой по двум направлениям:

1) патриотическое воспитание: на базе Центра располагается «Штаб «Поста № 1» и в течение года проходит «Перекличка «Постов № 1»;

2.5. Организация социально-значимых мероприятий

За отчетный период Учреждением организованы и проведены следующие

социально-значимые мероприятия:

На учрежденческом уровне:

1. Турнир по настольному теннису и шахматам среди команд клубов по месту жительства Центра
2. Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству и робототехнике
3. Спортивные соревнования, эстафеты внутри объединений и среди обучающихся клубов по месту жительства
4. Тематические викторины и игровые программы в рамках календарных праздников по темам: «Дыхание весны», посвященная Международному женскому дню, «Широкая масленица», «Самара космическая», для детей младшего возраста «От улыбки станет всем светлей!», «День рождения Книжки», «День пожилого человека» и прочее
5. Акции «Профилактика употребления наркотических средств, ПАВ, курительных смесей», «День экологического образования», «Письмо в будущее»
6. Спартакиада, посвященная Дню защитника Отечества
7. Турнир по мини-пионерболу
8. Уроки памяти и беседы по темам: «Они были чуть постарше нас», «Защитники русской земли»
9. Театрализованное представление для воспитанников дошкольного отделения «По мотивам русских народных сказок»
10. Литературные чтения посвященные Дню защитника Отечества
11. Вечер поэзии «Вечная память»
12. Литературная гостиная «Три поры осени»
13. Тематические выставки рисунков, творческих работ в клубах и в дошкольном отделении по темам: «Отчизне служат настоящие мужчины!», «Космос и я!», «Этих дней не смолкает слава», «Защищая братьев», «Самые красивые места Самарской области» и прочие
14. Мастер-классы по актерскому мастерству, по хип-хопу, по игре на барабане «бочка», танцевальные мастер-классы

15. Танцевальный флешмоб посвященный Параду Победы
16. Дни здоровья для обучающихся Центра
17. Квесты «В поисках светофора», «Поиски мастера»
18. Викторины «Моя страна – Россия!», «Что я знаю о животных»
19. Тематические онлайн выставки в группах ВК, на сайте Центра
20. Отчетный концерт (май)

На районном уровне

1. Районный турнир по шахматам «Белая Ладья» среди учащихся общеобразовательных учреждений Ленинского района в рамках спартакиады образовательных учреждений городского округа Самара
2. Районный тур городского фестиваля-конкурса детских активов клубов по месту жительства «Вперед, лидеры!»
3. Районный этап командных соревнований по настольному теннису в рамках Спартакиады среди воспитанников клубов по месту жительства Ленинского района
4. Районный тур I этапа городского конкурса социально-образовательных проектов «Гражданин» - «Моя малая Родина»
5. Районный этап городского конкурса «Самарский скворечник»
6. Выставка «Новогодний вернисаж» по итогам городских конкурсов на изготовление лучшей новогодней игрушки и лучшего рисунка
7. Фестиваль детского творчества «Взгляд в будущее»
8. Районный этап городского смотр-конкурса на лучшее новогоднее оформление прилегающих территорий, фасадов и входных зон муниципальных образовательных учреждений
9. Районный этап городского смотр-конкурса на лучшую новогоднюю игрушку для украшения ёлок, установленных на территориях внутригородских районов, на дворовых площадках «Подарок елке своими руками»

10. Районный этап городского фестиваля по видам искусств «Юные дарования Самары», посвященного 60-летию со дня полета человека в космос

На городском уровне:

1. Почетная караульная служба «Пост № 1» у Вечного огня на площади Славы
2. Открытый турнир по армейскому рукопашному бою «Юный рукопашник»
3. Городская социально-значимая акция «Посылка солдату»
4. Городское социально-значимое мероприятие «Красная ленточка»
5. Фестиваль вожатского мастерства в рамках реализации образовательного проекта «Городская школа вожатых» для школьников совместно с МКУ ГО Самара «МЦ «Самарский»
6. Экскурсии в музее «Пост № 1» для участников караульно-постовой службы «Пост № 1» у Вечного огня на площади Славы
7. Социально-значимое мероприятие «Перекличка Постов №1»
8. Онлайн выставка, посвященная военному параду 7 ноября 1941 года.
9. Городской форум образовательных инициатив «Самарское образование: пространство возможностей»

Всероссийский уровень

1. Проект «Взаимообучение городов» за активное участие и предоставление опыта города Самары на видеоконференции «Развитие талантов: новые возможности для каждого ребенка». Шубина О.К.
2. Доклад на видеоконференции «Развитие талантов школьников через новые практики профессионального самоопределения», совместно с МБУ ДО «ЦДО «Компас» города Самары.

2.6. Внутренняя система оценки качества образования

В 2019 году утверждено «Положение о внутреннем контроле в МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара, которое регламентирует содержание и порядок проведения внутреннего контроля в Центре, его виды и формы.

Основным объектом контроля является педагогическая деятельность. Основным предметом контроля является соответствие результатов деятельности педагогов законодательству РФ, распорядительным актам Учредителя и администрации Центра, решениям коллегиальных органов управления Центром.

В ЦДО «Экология детства» осуществляется педагогический мониторинг результатов (входная, промежуточная и итоговая диагностика) образовательной деятельности каждого детского объединения, а также контроль наполняемости учебных групп и контроль реализации календарно-тематического плана детского объединения в течение учебного года.

Перед началом учебного года проводится предварительный контроль, который предусматривает оценку готовности педагогического коллектива и материально-технической базы к новому учебному году.

Одним из основных показателей результативности обучения детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам является получение призовых мест в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня.

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях представлена во второй части данного Отчета.

Педагогический мониторинг включает в себя оценку качества обученности детей по каждой конкретной дополнительной общеобразовательной программе. Диагностические материалы к программе каждый педагог разрабатывает самостоятельно.

Контроль образовательного процесса проводится в соответствии с циклограммой представления документации педагогами дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара:

№№	Наименование документации	Сроки
1.	Корректировка образовательных программ	25 августа
2.	Комплектование учебных групп 2 и последующих лет	1 сентября

	обучения	
3.	Представление списков обучающихся 2 и последующих лет обучения для перевода в системе АСУ РСО	1 сентября
4.	Календарно-тематические планы 2 и последующих лет обучения	1 сентября
5.	Расписание занятий	1 сентября
6.	Инструктаж обучающихся по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения с оформлением в журналах инструктажей в группах 2 и последующих лет обучения	до 10 сентября
7.	Календарно-тематические планы 1 года обучения	10 сентября
8.	Комплектование учебных групп 1 года обучения	15 сентября
9.	Представление документов обучающихся 1 года обучения для зачисления в системе АСУ РСО	15 сентября
10.	Статистический отчет состава обучающихся объединений	15 сентября
11.	Инструктаж обучающихся по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения с оформлением в журналах инструктажей в группах 1 года обучения	на 1-м занятии
12.	Справки о состоянии здоровья обучающихся (физкультурно-спортивные, хореографические, туристские объединения)	до 20 сентября
13.	Индивидуальные планы работы ПДО на новый учебный год	30 сентября
14.	Корректировка планов работы педагогов-организаторов и Центра на новый учебный год	30 сентября
15.	Результаты входной диагностики обучающихся	до 15 октября
16.	Статистический отчет состава обучающихся объединений	25 декабря

17.	Результаты промежуточной диагностики обучающихся	до 25 декабря
18.	Предварительное комплектование педагогов на новый учебный год	до 15 мая
19.	Самоанализ работы педагогов за учебный год	до 15 мая
20.	Результаты итоговой диагностики обучающихся	до 20 мая
21.	Статистический отчет состава обучающихся объединений	25 мая
22.	Планирование работы педагогов на новый учебный год	до 15 мая
23.	Журнал учета работы пдо в объединении	ежемесячно 25 числа

За отчетный период проведены проверки занятий педагогов Центра на предмет: соответствия темы текущего занятия календарно-тематическому плану и наполняемости учебных групп.

По итогам проверок можно сделать вывод: в основном все занятия проводятся на качественном уровне; занятия построены методически грамотно; отмечен хороший эмоциональный настрой детей и педагогов; учащиеся на занятиях ведут себя активно и заинтересованы в образовательной деятельности.

3. Ресурсное обеспечение деятельности Центра

3.1. Кадровое обеспечение

Центр полностью укомплектован педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует профессиональным стандартам «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 298н) и Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н).

Общая численность педагогических работников по состоянию на 30

декабря 2020 г. составляет 29 человек. В общей численности педагогических работников удельный вес педагогических работников в возрасте моложе 25 лет – 13,8% (4 человека), от 25 до 35 лет – 29% (10 человек), 35 лет и старше – 48,3% (14 человек), из них пенсионеры – 17,2% (5 человек), в возрасте от 55 лет 17,2% (5 человек). По половой принадлежности: женщин – 22 человек, мужчин – 7 человек.

Степень образования у работников учреждения различна. Высшее профессиональное образование имеют 67,8% (19 человек), из них педагогическое – 42,8% (12 человек). Среднее профессиональное образование имеют 32,1% (9 человек), из них педагогическое – 14,3 % (4 человека).

Среди членов педагогического коллектива имеют первую квалификационную категорию – 31% (9 человек) и высшую квалификационные категории 20,7 % (6 человек).

Если классифицировать педагогический состав по стажу работы, то стаж менее 2-х лет имеют 17,2% (5 человек), от 2-х до 5-ти лет – 17,2 % (5 человек), от 5 до 10 лет – 17,2 % (5 человека), от 10 до 20 лет – 20,7 % (6 человек).

Количественный показатель доли сотрудников, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации, составляет 100% (29 чел.).

Показателем профессионализма педагогов является награждение педагогических работников Центра за профессиональные достижения, а также участие и победа в творческих и профессиональных конкурсах.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, посещая обучающие курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы различных уровней и принимая участие в вебинарах и интернет - конференциях в течение календарного года.

Достижения педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	ФИО педагога	Мероприятия	Результат
-------	--------------	-------------	-----------

городской уровень			
1.	Педагогический коллектив	Интерактивная выставка городского форума образовательных инициатив «Образовательные технологии и практики: стратегии развития образовательного учреждения»	1 место
2.	Семкив К.В.	Городской этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»	3 место
3.	Яковлева В.С.	Городской дистанционный конкурс творческих проектов обучающихся образовательных учреждений	сертификат участника
4.	Набокина М.С.	Городской конкурс дистанционных курсов дополнительного образования детей	1 место
5.	Яковлева М.С.	Городской конкурс дистанционных курсов дополнительного образования детей	1 место
6.	Педагогический коллектив	Городской конкурс проектных инициатив	победители конкурса
7.	Муравлева М.А. Плехова Т.А.	Открытый городской конкурс-выставка «Самарская маслена – гостя дорогая!»	диплом участника
8.	Педагогический коллектив	Городской конкурс программ, проектов, методических материалов по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних	3 место
9.	Севрюгина О.М. Яковлева В.С.	Городской конкурс педагогического мастерства в сфере работы с одаренными детьми в учреждении дополнительного образования «Ключи успеха»	сертификат участника
областной уровень			
5.	Семкив К.В.	Областной конкурс на организацию лучшего культурно-массового мероприятия в системе дополнительного образования Самарской области	Диплом 2 степени
	Семкив К.В.	Областной конкурс на организацию	1 место

		лучшего культурно-массового мероприятия в системе дополнительного образования Самарской области. Номинация: "Лучший сценарий культурно-массового мероприятия"	
	Кульков А.Е.	Областной этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2021»	сертификат участника
	Педагогический коллектив	Областной конкурс инновационных программ «Новый формат», <i>номинация</i> «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в форме сезонных, заочных, летних школ, лагерей, профильных смен для детей с различными образовательными потребностями»	2 место
4.	Логинова П.А. Митлина В.Д.	Областной конкурс творчества педагогов дополнительного образования «Вдохновение»	лауреат 3 степени
всероссийский уровень			
5.	Семкив К.В.	Кинофестиваль «Волшебный фонарь»	Диплом 1 степени
6.	Семкив К.В.	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада – 2020»	2 место
7.	Семкив К.В.	Всероссийский конкурс "Альманах воспитателя".	1 место
8.	Семкив К.В.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Образовательное пространство - 2020"	2 место
9.	Семкив К.В.	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада – 2020»	1 место
10.	Семкив К.В.	Всероссийский конкурс мастер-классов «Все в мире создавали мастера»	диплом 1 степени
11.	Кульков А.Е.	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений. Авторская работа урок с элементами игры «Защитники русской земли»	диплом «Общественное признание»

12.	Кульков А.Е.	Всероссийский конкурс, посвященный Блокаде Ленинграда в годы Великой Отечественной войны	диплом 2 степени
Международный уровень			
13.	Буйницкий В.Р.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1 место
14.	Хусаинова Ж.Ж.	X международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Таланты России"	1 место
15.	Семкив К.В.	Международный конкурс интернет-ресурсов педагога "Моя методическая копилка - онлайн"	1 место
Представление педагогического опыта			
16.	Шубина О.К.	Проект «Взаимообучение городов» за активное участие и предоставление опыта города Самары на видеоконференции «Развитие талантов: новые возможности для каждого ребенка»	Сертификат
17.	Шубина О.К.	Доклад на видеоконференции «Развитие талантов школьников через новые практики профессионального самоопределения», совместно с МБУ ДО «ЦДО «Компас» города Самары.	Сертификат
18.	Коваленко А.А.	Доклад на тему «Комплексная профориентация: многообразие форм работы» в рамках городской методической площадки «Современное профориентационное сопровождение в УДО»	Сертификат
19.	Севрюгина О.М.	Доклад на тему «Формы дистанционного обучения в дополнительном образовании»	Сертификат
20.	Яковлева В.С.	Доклад на тему «Формы дистанционного обучения в дополнительном образовании»	Сертификат
21.	Хусаинова Ж.Ж.	Доклад по теме «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании»	Сертификат
22.	Шубина О.К. Яковлева В.С.	Выступление на вебинаре «Конкурс педагогического мастерства в сфере»	Сертификат

	Севрюгина О.М.	работы с одаренными детьми «Ключи успеха»	
	Павлова Е.А. Яковлева В.С.	Публикация в методическом альманахе «Ресурс успеха» на тему «Трансформация механизмов реализации проектной площадки в условиях самоизоляции и перехода к дистанционному обучению»	Сертификат о публикации
	Яковлева В.С.	Видео-доклад в рамках Областного фестиваля профессионального мастерства «Ключ к успеху» по теме «Проектная площадка как условие формирования профессиональной ориентации старшеклассников»	Грамота
	Яковлева В.С.	Статья «Проектная площадка, как условие формирования профессиональной ориентации старшеклассников» в Сборнике тезисов областных педагогических чтений «Дополнительное образование детей - инвестиции в будущее региона». – Самара: ГБОУ ДО СО СДДЮТ, 2020.	Сборник
	Яковлева В.С.	Публикация в методическом альманахе «Ресурс успеха» на тему «Опыт реализации городской проектной площадки в дополнительном образовании в дистанционном формате»	Сборник

3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара занимает 5 помещений, которые переданы в оперативное управление Департаментом управления имуществом городского округа Самара на основании Договора № 0007190 от 13.05.2005 г.

Количество занимаемых помещений

№ п/п	Наименование учреждения	Год постройки	Адрес	Площадь
-------	-------------------------	---------------	-------	---------

1.	Корпус №1	1969 г.	г.Самара, Студенческий пер., д. 2	259,4 кв. м. встроенное 1 этаж
2.	Клуб по месту жительства «Калейдоскоп»	1994 г.	г. Самара, пр. Карла Маркса, д. 10	778,5 кв.м. пристрой к жилому дому
3.	Клуб по месту жительства «Ровесник»	1961 г.	г.Самара, ул. Маяковского, д. 97	353,6 кв.м. встроенное 1 этаж
4.	Клуб по месту жительства «Ювента»	1954 г.	г.Самара, ул.Самарская, д. 188 а	174,3 кв.м. встроенное 1 этаж
5.	Клуб по месту жительства «Союз друзей»	1962 г.	г.Самара, пр. Металлургов, 94.	491,5 кв.м. встроенное 1 этаж

В дошкольном отделении оборудованы:

- групповая ячейка, в состав которой входит: групповая комната, буфет, туалет, раздевалка;
- 2 спальни;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал.

Помещение группы оборудовано игровыми зонами, развивающими познавательные и творческие способности детей. Для прогулок детей, на территории прилегающей к дому выделен отдельный огороженный участок, расположенный во внутреннем дворе. На участке установлены песочница, горка, игровой стол и лавки, малые архитектурные формы.

В 2020 году был произведен текущий ремонт помещений Центра, установлены ГГС и КВП, приобретено оборудование для ведения образовательной деятельности (ламинатор, резак).

В клубе по месту жительства «Калейдоскоп» - текущий ремонт в кабинетах № 13 и № 13А, в кабинете занятий вокалом произведена декоративная роспись стен.

В дошкольное отделение приобретен магнитный конструктор, дидактические игры «Ежик», «Домик».

В клубе по месту жительства «Ровесник» - приобретены жалюзи в кабинет 1.

В клубе по месту жительства «Ювента» - приобретены шахматы

В музей «Поста № 1» приобретен манекен мужской для демонстрации формы.

3.3. Информационно-методический фонд

По состоянию на 30 декабря 2020 г. фонд библиотеки МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками.

Создан фонд медиатеки, который состоит из набора CD и DVD дисков.

Контрольные показатели:

– книжный фонд - 2993 экземпляров, приобретенных за счет средств родителей нет.

– фонд периодики – 1079 экз.

– фонд медиатеки – 130 экз.

Ежемесячно фонд библиотеки пополняется периодическими изданиями и CD, DVD дисками, которые идут в комплекте.

Ежегодно библиотекой организуется подписка на периодические издания (4 наименования): «Воспитатель в ДОУ», «Справочник старшего воспитателя в ДОУ», «Дополнительное образование и воспитание», «Методист».

Методический фонд был пополнен в 2020 году методическими разработками занятий педагогов Центра по программам всех направленностей, реализуемых Центром.

На гугл-диске Центра хранятся видеоматериалы, презентации, текстовые файлы (лекции, конспекты), для организации дистанционного обучения.

3.4. Интернет-ресурсы Центра

Официальный сайт МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Экология детства» размещается по адресу <http://экология-детства.рф>.

Педагогами Центра ведется активная работа с родителями и учащимися в социальных сетях (контакт, твиттер, там-там, вайбер): группа Центра <https://vk.com/ecodet>; в каждом клубе и детском объединении создана своя группа В Контакте.

Данные интернет-ресурсы используются:

- как централизованный источник информации о ходе образовательного процесса в учреждении,
- для оперативного информирования обучающихся и их родителей о событиях и новостях учреждения,
- для организации опросов детей и взрослых по всем аспектам деятельности учреждения.

II часть

Показатели деятельности

МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2128 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	324/15%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	787/36,3%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	722/33,3%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	335/15,5%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	120
1.3	Численность учащихся занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	440/19,2 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15/0,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	283/12,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	285/11,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	285/12,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10/0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	150/6,6 %
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в	743/32,5%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	407/17,8%
1.8.2	На региональном уровне	119/5,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	100/4,4%
1.8.4	На федеральном уровне	56/2,5%
1.8.5	На международном уровне	61/2,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	283/12,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	137/6%
1.9.2	На региональном уровне	34/1,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	26/1,1%
1.9.4	На федеральном уровне	44/2%
1.9.5	На международном уровне	28/1,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	158/6,9 %
1.10.1	На муниципальном уровне	158/6,9 %
1.10.2	На региональном уровне	0/0%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.10.4	На федеральном уровне	0/0%
1.10.5	На международном уровне	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13
1.11.1	На районном уровне	11
1.11.2	На муниципальном уровне	2
1.11.3	На региональном уровне	0
1.11.4	На межрегиональном уровне	0
1.11.5	На федеральном уровне	0
1.11.6	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	29
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/79,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/69%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/21%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/21%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	
1.17.1	Высшая	5/17,2%
1.17.2	Первая	9/31%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10/34,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/2,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/44,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/17,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/55,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/5,08%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	18
1.23.2	За отчетный период	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19
2.2.1	Учебный класс	13
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	145/7%

Показатели деятельности дошкольного отделения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	31 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	31 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	31 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	31 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	31 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/6,4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	2 человека/6,4

	образование педагогической направленности (профиля)	%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек /3,2%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/3,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/6,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	3 человек/ 9,6%

	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человек/ 31 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да