

ПРИНЯТО

Научно-методическим советом МБУ ДО
ЦДО «Экология детства г.о.Самара

Протокол от 01.03.21 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора по научно-
методической работе МБУ ДО ЦДО
«Экология детства г.о.Самара


О.К.Шубина

Приказ от 01.03.2021 № 048 -од

Положение

**о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в
дошкольном отделении МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара**

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в дошкольном отделении МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в ред. от 12.03.2020г.); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 05.12.2014 г. № 1547, Приказом №192-од от 29.04.2014г. Министерством образования и науки

Самарской области, Уставом МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара, Положением о дошкольном отделении МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара.

1.2. Данное Положение регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур, определяет цель, задачи, принципы, направления внутренней системы оценки качества дошкольного образования в дошкольном отделении МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара (далее - Центр).

1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОКО) в дошкольном отделении Центра понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.4. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

1) *Качество образования* – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства Российской Федерации в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество дошкольного образования может быть определено как соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства, общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов ДОО, учителей начальной школы.

2) *Качество условий* – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном отделении Центра реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

- 3) *Оценка качества образования* – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.
- 4) *Внутренняя система оценки качества образования* – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в дошкольном отделении.
- 5) *Критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
- 6) *Мониторинг* в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.
- 7) *Измерение* – оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Цель, задачи, принципы

2.1. Назначение ВСОКО – обеспечение дошкольного отделения МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в дошкольном отделении;
- о качестве условий в дошкольном отделении, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
- о качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

2.2. Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в дошкольном отделении, действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

2.3. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в дошкольном отделении;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном отделении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.4. Основными принципами ВСОКО в дошкольные отделения МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

– принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном отделении.

2.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов дошкольного отделения об итогах реализации образовательной программы дошкольного образования, созданных условиях для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного отделения.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура ВСОКО включает в себя: администрацию Центра, Научно-методический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в дошкольном отделении Центра.

3.2. Администрация МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в дошкольном отделении Центра, утверждает их приказом директора МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара, и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ОП ДО МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара, проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне дошкольного отделения МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.3. Научно-методический совет МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в дошкольном отделении МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

3.4. Рабочая группа Центра, осуществляет сбор и обработку информации о состоянии качества образования в дошкольном отделении Центра в соответствии с планом оценки качества образования в дошкольном отделении Центра, участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в дошкольном отделении Центра.

Персональный состав рабочей группы и ее руководитель утверждаются приказом директора Центра, который издается не позднее, чем за 2 недели до начала проведения ВСОКО. В состав рабочей группы включаются методист, воспитатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. Реализация ВСОКО

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства Российской Федерации в части дошкольного образования (п. 1.1 ФГОС ДО).

4.2. Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации образовательной программы дошкольного отделения Центра;
- качество организации образовательной деятельности;

- качество результатов реализации образовательной программы дошкольного отделения Центра.

4.3. Система оценки качества условий реализации ОП ДО в дошкольном отделении МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара, включает в себя:

1) требования к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов предметно-пространственной среды, реализуемой ОП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

2) требования к материально-техническим условиям:

- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности;

- учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса).

3) требования к кадровым условиям: укомплектованность дошкольного отделения МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара, педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.

4) требования к психолого-педагогическим условиям:

- наличие условий в дошкольном отделении МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара, для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;

- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);

- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО;

- оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в дошкольном

отделении МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей: программы, технологии).

5) Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации ОП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

4.4. Система оценки качества образовательной деятельности в дошкольном отделении МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара, состоит из следующих процедур:

1) Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО);
- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;
- качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

2) Содержание процедуры оценки качества образования результатов освоения ОП ДО включает в себя оценку:

- динамики индивидуального развития детей при освоении ОП ДО;
- динамики показателей здоровья детей;
- динамики уровня адаптации детей к условиям дошкольного отделения МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара;
- уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений);

- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;

- уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в дошкольном отделении МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара.

4.5. Для осуществления процедуры оценки качества образования в дошкольном отделении МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара составляется план реализации ВСОКО на учебный год, котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители.

Содержание мероприятий в плане ВСОКО определяется программой обеспечения функций ВСОКО, который разрабатывается на период от 1 до 3 лет и утверждается приказом директора Центра.

5. Подведение итогов и оформление результатов оценки качества дополнительного образования

5.1. По итогам проверки оценки качества дополнительного образования рабочая группа составляет отчет в форме аналитической справки, которая составляется не позднее 7 дней с момента завершения работы.

Результаты оценки качества дополнительного образования оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

По итогам оценки качества дополнительного образования проводятся административные и педагогические совещания.

5.2. По результатам проведения мер по оценке качества дополнительного образования директор МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара, издает приказ, в котором указываются:

- результаты оценки качества дополнительного образования;

- управленческое решение по его результатам;
- ответственные лица по исполнению решения;
- сроки устранения недостатков;
- сроки проведения контроля устранения недостатков;
- поощрение работников по результатам ВСОКО.

5.3. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам проведения ОКО определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи дошкольного отделения МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара, для реализации в новом учебном году.

5.4. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета дошкольного отделения МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара, о результатах самообследования деятельности.

5.5. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования в дошкольном отделении МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара; осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара.

5.6. Результаты ОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара в течение трех лет.

5.7. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара.

6. Заключительные положения

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в дошкольном отделении МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара, несут

ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Настоящее Положение, все изменения и дополнения к нему рассматриваются и принимаются Научно-методическим советом Центра, утверждаются приказом директора МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара.



C=RU, OU=Директор, O="МБУ ДО ""
ЦДО ""Экология детства"" г.о.
Самара", CN=Шубина Оксана
Константиновна,
E=do_ekologiya.dop@samara.edu.ru
00df78b21892c39a4c
2022.03.02 16:58:51+04'00'