

Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр дополнительного образования
«Экология детства» городского округа Самара

Принята на заседании
Научно-методического совета Центра
протокол № 4
от «11» сентября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «ЦДО
«Экология детства» г.о. Самара
О.К. Шубина
О.К. Шубина



Программа

лагеря с дневным пребыванием детей

«По улицам Самары»

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации: 18 дней

Место реализации: клуб по месту жительства «Калейдоскоп»
проспект Карла Маркса,10

Разработчик программы:

Терентьева Светлана Валерьевна

г. Самара, 2023

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профильной (модульной) смены лагеря дневного пребывания туристско-краеведческой направленности «По улицам Самары»
Направленность программы	туристско-краеведческая
Разработчики программы	Терентьева Светлана Валерьевна, заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара Игнатьева Полина Карленовна, заместитель руководителя по научно методической работе Припутникова Ирина Александровна, педагог дополнительного образования
Организатор профильной смены	Муниципальное бюджетной учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Экология детства» городского округа Самара
Адрес, телефон организатора	443001, РФ, Самарская область, г. Самара, Студенческий переулок, д.2. телефон: 8 (846) 202-18-00
Срок и место реализации смены	С 1 июня по 27 июня 2023 года МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара
Количество смен	1 смена
Возраст обучающихся	от 7 до 17 лет
Количество мест	66 человек
С какого года	2023 г.

<p>реализуется программа</p>	
<p>Нормативно- правовая база</p>	<p>Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.; 2) Конституция РФ; 3) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4) Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; 5) Закон РФ от 22 июля 1993 г. № 5487-1 «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»; 6) Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887- 2018; 7) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 8) Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 9) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

	<p>10) Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;</p> <p>11) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);</p> <p>12) Стратегия развития образования воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р);</p> <p>13) Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (направленных Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);</p> <p>14) Стратегия комплексного развития городского округа Самара на период до 2025 года (Утверждена к Решением Думы городского округа Самара от 26 сентября 2013 г. № 358)</p> <p>Локальные акты:</p> <p>1) Устав МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара;</p> <p>2) Положение о лагере с дневным пребыванием детей;</p> <p>3) Должностные инструкции начальника, воспитателя лагеря с дневным пребыванием детей;</p> <p>4) Договора о сотрудничестве Центральной библиотека им. Н. Крупской г. Самары; МБУК г.о. Самара «ЦСДБ», филиал № 13; МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о. Самара; МБОУ Школа № 132 с углубленным</p>
--	--

	<p>изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Г.П. Губанова г.о. Самара;</p> <p>5) План воспитательной работы.</p>
Характеристика специфики контингента	Программа может использоваться для работы с детьми 7-17 лет из различных социальных групп, разного уровня развития и состояния здоровья
Цель	духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей малой Родины.
Задачи	<p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Познакомить с историческими и культурными памятниками города Самары, судьбами выдающихся граждан; 2) Расширить представления о традициях и культуре, народов Поволжья; 3) Расширить представления о традиционных ремеслах народов Поволжья; 4) Организовать творческие мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству; 5) Познакомить с традиционными играми и забавами народов Поволжья. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Способствовать развитию у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины; 2) Создавать оптимальные возможности для личностного и творческого саморазвития учащихся; 5) Развивать чувство сопричастности к истории и культуре своего народа и края. 6) Развивать положительный опыт социального

	<p>общения среди сверстников;</p> <p>7) Развивать умение организовывать свое свободное время различными видами досуговой деятельности.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>1) Воспитать чувство патриотизма – чувство гордости за родной край, его наследие и достижения выдающихся земляков;</p> <p>2) Воспитать бережное отношение к природному и культурному богатству Самарской области;</p> <p>3) Воспитать толерантность и уважение к представителям народов, проживающих на территории Самарской области.</p>
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Программа ориентирована на изучение исторического наследия Самарского Края, города Самара, традиций и ремесел Поволжья, судеб соотечественников, национальной идентичности, является источником социального, личностного и духовного развития обучающихся. В рамках программы обучающимся будут предложены к посещению музеи, галереи, театры, экскурсии по историческим местам города Самара. В течении смены проводятся культурно-массовые мероприятия познавательного и развлекательного характера, занятия декоративно-прикладным творчеством, изобразительной деятельностью, а также спортивные мероприятия и соревнования на свежем воздухе, направленные на укрепление здоровья. Таким образом, каждый ребенок сможет попробовать себя в разных видах деятельности.</p>
<p>Ожидаемые конечные</p>	<p>Личностные:</p> <p>1) Заложены основы гражданской идентичности</p>

<p>результаты</p>	<p>обучающихся;</p> <p>2) Сформировано положительное отношение к процессу обучения, к приобретению знаний и умений,</p> <p>3) Формирование установки на творческий и культурный досуг;</p> <p>4) Бережное отношение к материальным и духовным ценностям.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Познавательные:</p> <p>1) Анализировать информацию;</p> <p>2) Преобразовывать познавательную задачу в практическую;</p> <p>3) Выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;</p> <p>4) Прогнозировать результат.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>1) Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания;</p> <p>2) Понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;</p> <p>3) Готовность оценивать свой труд, принимать оценки сверстников, педагогов, родителей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>1) Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;</p> <p>2) Приходить к общему решению в совместной работе;</p> <p>3) Предметные результаты. Модульный принцип построения программы предполагает описание</p>
--------------------------	---

	предметных результатов в каждом конкретном модуле
Состав педагогического персонала и руководителей смены	Начальник лагеря Терентьева Светлана Валерьевна, Педагог-организатор Суслова Ольга Владимировна Воспитатели - из числа педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара
Управление Программой	Ответственность за полную реализацию программы возлагается на организаторов смены: администрацию МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара. Непосредственно - начальник лагеря, педагог-организатор. опосредованно – директор Центра. Обеспечение содержательного аспекта программы осуществляют руководитель модульной смены, педагог-организатор и вожатые отрядов. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.
Источники финансирования	Администрация городского округа Самара Департамент образования Из внебюджетных средств (добровольные пожертвования)
Социальные партнеры	1. МБОУ Школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Г.П. Губанова г.о. Самара; 2. Центральная библиотека им. Н. Крупской г. Самары;

	<ol style="list-style-type: none">3. МБУК г.о. Самара «ЦСДБ», филиал № 13;4. Администрация Ленинского внутригородского района;5. Самарское региональное отделение Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов»;6. МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о. Самара;7. СРОБФ «Культурное Наследие».
--	---

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профильной смены лагеря дневного пребывания «По улицам Самары» имеет туристско-краеведческую направленность.

Программа ориентирована на изучение исторического наследия Самарского Края, города Самара, традиций и ремесел Поволжья, судеб соотечественников, национальной идентичности. Для ребят запланированы пешеходные экскурсии по памятным местам города Самара, творческие мастер-классы, досуговые мероприятия.

Актуальность

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г., направленных на формирование гармоничной личности, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине.

Программа направлена на решение приоритетных задач воспитания, обозначенных в Стратегии развития образования воспитания в Концепции воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: воспитание личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями.

Программа обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых обучающихся;
- создает условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения, как малой Родины, посредством организации экскурсионных форм работы и обеспечения междисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний (география, культурология, история, физкультура и др.). (Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года)

Педагогическая целесообразность программы объясняется её широкими возможностями в содействии творческому, познавательному, физическому развитию и духовно-нравственному воспитанию учащихся. Познавательное развитие учащихся обеспечивается расширением и углублением знаний в области истории Самарского края, архитектуры и культуры, традиций и ремесел народов Поволжья. Краеведение, основано преимущественно на практикоэкскурсионной деятельности, включающей путешествия по улицам родного города, посещение музеев с участием в тематических экскурсиях. Духовно-нравственное воспитание обеспечивается приобщением к достижениям истории зодчества города Самара, его архитектурных стилей и краеведению. Здоровье сбережение учащихся достигается благодаря оздоровительнокоррекционной функции экскурсий на свежем воздухе, спортивных мероприятий, которые укрепляют общефизическое состояние ребёнка, развивают опорно-двигательный аппарат, воспитывают выносливость, помогают снять психическое напряжение, успокоить и улучшить настроение, устранить побочные последствия стресса. Образовательная составляющая программы предполагает ознакомление с историей города Самара в форме беседы в интерьере музейных залов, библиотеке, архиве. В данном контексте экскурсия приобретает значение метода преподавания. Программа призвана помочь детям открыть многообразие способов освоения истории и культуры Самарского края, сформировать устойчивую потребность общения с её ценностями.

Отличительная особенность данной программы её интегрированный подход.

Обучающиеся лагеря дневного пребывания представляют собой «сообщество активных горожан Самары», которые реализуют задачи Стратегии комплексного развития г.о. Самара на период до 2025 года, а именно конкретного направления - туристическое развитие Самары.

Во время экскурсии ребята фотографируют дома, памятники, улицы и

обрабатывают информацию и делятся короткими видео, фото-отчетами, мультимедиами в группе клуба по месту жительства «Калейдоскоп» Центра «Экологии детства» с рассказом о интересных фактах и достопримечательностях города Самара. Таким образом, получается интерактивная экскурсия по достопримечательностям Самары широко известным и не очень.

Обучающиеся лагеря с дневным пребыванием реализуют цель первого уровня вышеуказанной стратегии: «Открыть город-курорт Самару внешнему миру, а также горожанам и гостям города».

Цель программы: Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей малой Родины.

Задачи:

Образовательные:

- 1) Познакомить с историческими и культурными памятниками города Самары, судьбами выдающихся граждан;
- 2) Расширить представления о традициях и культуре, народов Поволжья;
- 3) Расширить представления о традиционных ремеслах народов Поволжья;
- 4) Организовать творческие мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству;
- 5) Познакомить с традиционными играми и забавами народов Поволжья.

Развивающие:

- 1) Способствовать развитию у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- 2) Создавать оптимальные возможности для личностного и творческого саморазвития учащихся;
- 5) Развивать чувство сопричастности к истории и культуре своего народа и края.

6) Развивать положительный опыт социального общения среди сверстников;

7) Развивать умение организовывать свое свободное время различными видами досуговой деятельности.

Воспитательные:

1) Воспитать чувство патриотизма – чувство гордости за родной край, его наследие и достижения выдающихся земляков;

2) Воспитать бережное отношение к природному и культурному богатству Самарской области;

3) Воспитать толерантность и уважение к представителям народов, проживающих на территории Самарской области.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 7-17 лет, 66 детей. Количество детей в отряде: два отряда по 16 человек, два отряда 17 человек (в соответствии с СанПиНом, исходя из расчета 3 квадратных метра на одного учащегося).

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, детям мобилизованных военнослужащих, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Сроки реализации: 18 дней, исключая выходные дни - суббота и воскресенье.

Режим дня:

Элементы режима дня	Время
Сбор детей, зарядка	08.30-09.00
Утренняя линейка	09.00-09.15
Завтрак	09.15-10.00
Работа по плану отрядов, работа кружков, секций	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры (игры на свежем воздухе)	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00

Подготовка ко сну	14.00-14.30
Тихий час	14.30 - 15.30
«Гигиеническая минутка»	15.30-16.00
Полдник	16.00-16.30
Работа по плану отрядов, работа кружков, секций	16.30-18.00
Уход домой	18.00

Форма организации деятельности: по группам, подгруппам 3-5 человек и всем составом (в зависимости от целей каждого конкретного мероприятия) изучения истории города Самара.

Педагогами лагеря создаются условия для организации следующих видов деятельности детей, основные формы которых подробно описаны в содержании Программы, это:

- коллективно-творческая деятельность
- досуговая деятельность
- образовательная деятельность
- физкультурно-оздоровительная деятельность
- индивидуальная воспитательная работа с детьми.

Формы обучения:

- учебное занятие (теоретическое, практическое, комбинированное);
- мастер-класс;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования;
- спортивные игры,
- тренинги;
- встреча с интересными людьми.

Подбор форм организации учебного занятия зависит от преобладания на занятии того или иного вида деятельности и вполне соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением

наглядных материалов, использованием информационных технологий.

Практические занятия проводятся в помещении (в учебном кабинете, актовом зале), на местности (на детской площадке, стадионе, в парке, в сквере при проведении экскурсий, туристских мероприятий, во время участия в соревнованиях). Особое внимание уделяется общей физической подготовке детей в летнем лагере.

Принципы реализации Программы

Программа профильной смены лагеря дневного пребывания «По улицам Самары» опирается на следующие принципы организации и содержания своей деятельности:

1. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью

2. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).

Выступления на сценической площадке, разработка творческих проектов (постановка этюдов, разработка и проведение экскурсий) - все это является одновременно и привлекательным для участников, и имеет четко выраженный результат, и содержит эффект новизны, и позволяет проявить творчество и самостоятельность, и способствует самоутверждению личности.

3. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора:

- познавательной деятельности, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;
- форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досуговых и развлекательных мероприятиях;
- выбора ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, эксперт, консультант, костюмер, оформитель, и т.д.);
- выбор формы участия в оздоровительных программах (зарядка,

соревнования, подвижные игры и пр.).

4. Принцип социальной активности через включение подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

5. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных творческих групп при организации каждого конкретного мероприятия.

6. Принцип уважения и доверия. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Ожидаемые результаты реализации программы

- укрепление здоровья детей;
- удовлетворение образовательных и интеллектуальных запросов детей;
- усвоение обучающимися культурных и нравственных ценностей человечества, сопричастности к культурному наследию родного края;
- повышение у обучающихся познавательного интереса к культуре и традициям народов, проживающих на территории Самарской области;
- формирование готовности к профессиональному самоопределению;
- формирование привычки соблюдения правил здорового образа жизни, безопасной жизни;
- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослыми, социальной активности;
- эмоциональный комфорт обучающегося в условиях временного коллектива;

- вовлеченность участников смены в творческую, интеллектуальную, социально-педагогическую деятельность.

Критерии и способы определения результативности

Для оценки результативности используются разные методики (приложение 4):

- входной и итоговый мониторинг детей и родителей: анкетирование (удовлетворенность родителей и детей формами организации свободного времени, ощущение удовлетворения от своего участия в работе и от достигнутых за время профильной смены результатов), оценка исходных знаний в области творческой деятельности, оценка приобретённых обучающимися практических навыков работы в разновозрастной группе детей;

- ежедневная рефлексия;
- наблюдение;
- оценка количественных показателей: количество детей, вновь стремящихся попасть в лагерь по данной программе; статистика позитивно настроенных детей.

При оценке эффективности реализации программы основными показателями должны стать отзывы самих детей, качество реализованных мероприятий, успешность конкретного ребенка в конкретном деле. Кроме того, могут быть использованы следующие показатели: оценка педагогов, методистов, анализ отчетов и воспитателей по итогам работы. Создание открытого доступного информационного банка данных в группе вконтакте МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В содержание деятельности лагеря с дневным пребыванием детей включено оказание учащимся следующего вида услуг:

1. Образовательные услуги, направленные на повышение

интеллектуального уровня детей, расширение их кругозора, углубление знаний, формирование умений и навыков. К данным услугам относятся: проведение экскурсий, викторин, конкурсов, выставок рисунков и поделок, игровых, развлекательных, познавательных (в области истории г. Самара) программ;

2. Услуги по организации культурно-досуговой деятельности, краеведческие, обеспечивающие разумное и полезное проведение детьми свободного времени, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства. В течение смены в лагере проводятся следующие культурно-досуговые мероприятия: спортивные мероприятия; познавательные экскурсии, викторины и игровые программ и пр.

3. Услуги в сфере физической культуры и спорта направленные на укрепление здоровья и закаливание организма детей. Основные формы организации: утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры в актовом зале, на спортивной площадке, стадионе; подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты и пр. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

4. Развивающие услуги, направленные на развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей. Предоставление развивающих услуг имеет целью комплексное развитие способностей детей, их творческого потенциала, которое происходит во время занятий в «Творческих мастерских».

5. Информационные услуги, направленные на предоставление своевременной и достоверной информации о реализации программы смены родителям, детям и общественности в социальной сети «ВКонтакте» в группе «МБУ ДО ЦДО «Экология детства»» по адресу: <https://vk.com/ecodet>.

Структура программы

Для реализации программы используется модульный принцип.

1 модуль: Туристское направление.

2 модуль: Патриотическое направление

3 модуль: Физкультурно–спортивное направление.

4 модуль: Творческое направление.

Модуль: Туристское направление

Пояснительная записка

Модуль туристического направления призван воспитывать человека уважающего и любящего свою малую родину, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. В рамках модуля будут организованы обучающие занятия и мастер-классы, мероприятия, которые направлены на ознакомление отдыхающих с историей и культурой Самарского края: экскурсии, встречи с интересными людьми, посещение библиотек, музеев, лекции и пр.

Цель: формирование у обучающихся системных историко-краеведческих знаний о Самаре и готовности к их распространению в форме экскурсоводческой деятельности.

Задачи

- создать представление об архитектуре как части культуры,
- привлечь внимание детей к проблемам сохранения традиций и ремесел родного края;
- познакомить с историко-архитектурным пространством города Самара, раскрыть уникальность и неповторимость его облика;
- обеспечить формирование знаний о техниках и правилах общения, о речевой культуре экскурсовода.
- воспитывать бережное отношение к историческому наследию своего города и области.

Ожидаемые результаты

- сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
- обучающиеся получают дополнительные знания о культуре и истории Самары, о ее достопримечательностях;

- готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

Учебно-тематический план занятий по туристическому модулю

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Азбука экскурсовода	6	3	3
	История Самары и Самарской области	6	3	3
	Значимые архитектурные сооружения Самарской области.	2	1	1
	Особенности архитектурного облика Самары. Деревянные узоры	2	0,5	1,5
	Традиции и ремесла народов Поволжья	2	0,5	1,5
	Имена, вошедшие в историю	2	1	1
Итого:		22	11	11

Содержание программы

ТЕМА 1 Азбука экскурсовода

Теория Роль экскурсий в краеведческой работе. Понятие и основные виды экскурсий. Особенности тематических экскурсий. Кодекс юного экскурсовода. Правила безопасности.

Практика Рассказы учащихся о летнем отдыхе, о тех экскурсиях, которые им удалось посетить. Поиграем в экскурсовода (вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность).

ТЕМА 2 История Самары и Самарской области

Теория От основания крепости Самара князем Засекиным, образования Самарской губернии, до Великой Отечественной войны.

Практика интеллектуальная игра: путешествие по значимым вехам города Самара, посвященная истории Самары и Самарской области. Посещение музея «Россия – моя история»

ТЕМА 3 Значимые архитектурные сооружения Самарской области

Теория Знакомство с основными экскурсионными объектами города и области. Изучение и охрана памятников истории и культуры. Виды памятников. Тематические экскурсии по улицам города.

Практика Методика фотографирования различных памятников истории и культуры, исчезающих с улиц нашего города. Диспут на тему: «Что правильнее: восстановление архитектурного памятника или консервация руин?»

ТЕМА 4 Особенности архитектурного облика Самары. Деревянные узоры

Теория Тематическая экскурсия по сооружениям отдельных стилей Самары, в том числе деревянного зодчества.

Практика Мастер-класс по созданию наличника.

ТЕМА 5 Традиции и ремесла народов Поволжья

Теория Этнический состав Поволжья и особенности культуры народов Поволжья. Ремесла.

Практика Посещение библиотеки народов Поволжья. Мастер-класс по народному творчеству.

ТЕМА 6 Имена, вошедшие в историю

Теория Биография знаменитых людей Самары. Краткие биографические сведения о П.В. Алабине. Предводитель самарского дворянства Г.С. Аксаков. Д.Д. Шостакович и Седьмая симфония. Выдающийся учёный и конструкторы С.П. Королёв и Д.И. Козлов и многие другие.

Практика Создание экскурсионного маршрута «По улицам Самары»

Модуль: Патриотическое направление

Пояснительная записка

Модуль ориентирован на пробуждение и развитие у детей и подростков нравственности, духовности и патриотического сознания, гражданственности. Он соответствует концепции духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В рамках модуля будут организованы: викторины, конкурсы, экскурсии по городу Самара; виртуальная экскурсия «Куйбышев запасная столица»; военно-спортивные игры «Зарница»; мероприятия и акции, посвященные: Дню России, Дню Рождения А.С. Пушкина, памяти начала ВОВ; конкурс рисунков на асфальте «Чтобы не было войны!»; рассказы о подвигах русских солдат в годы ВОВ.

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины

Задачи:

- воспитать уважение к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;
- развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре Отечества, его символам и ритуалам;
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

Ожидаемые результаты:

- осознание детьми того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и приумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество;
- формирование чувства гордости у подрастающего поколения за свою Родину, за ее национальную культуру, героическое прошлое;

- повышение степени готовности детей к выполнению своего гражданского и патриотического долга, ответственности за будущее своей страны;
- понимание основных правил поведения в обществе и об ответственности за своё поведение.

Учебно-тематический план занятий
по патриотическому направлению модуля

№ п\п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Под знаменем Пушкина. День русского языка	2	0,5	1,5
2.	Куйбышев запасная столица	2	1	1
3.	День России	2	0,5	1,5
4.	День памяти. Дети и мир	2	1	5
Итого:		8	3	5

Содержание программы

ТЕМА 1 Под знаменем Пушкина. День русского языка

Теория Появления письменности на Руси, сведения из жизни Кирилла и Мефодия. Патриотическое воспитание в довоенные годы. Патриотизм в произведениях А.С. Пушкина.

Практика Викторина «Знатоки русского языка». Участие во Всероссийской акции «Читай страна»

ТЕМА 2 Куйбышев запасная столица

Теория Начало войны. Куйбышев – запасная столица СССР. Производства и трудовой подвиг. Работа с исторической картой.

Практика Виртуальная экскурсия «Куйбышев запасная столица»

ТЕМА 3 День России

Теория Государственная символика России. История формирования

государственной символики России и Самарской области.

Практика Изготовление флажков с символикой России. Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню России.

ТЕМА 4 День памяти. Дети и мир

Теория Основные исторические вехи ВОВ. Рассказы о подвигах русских солдат в годы ВОВ

Практика Конкурс рисунков на асфальте «Чтобы не было войны!». Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти».

Модуль: Физкультурно–спортивное направление

Пояснительная записка

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, ежедневная утренняя гимнастика. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Модуль направлен на обеспечение нормального физического развития, укрепление мышечного каркаса, развития у детей чувства ритма, эмоционально скоординированной динамики. В рамках данного модуля будут организованы спортивные и спортивно-игровые мероприятия, направленные на всестороннее физическое развитие ребенка.

Цель: укрепление физического здоровья и развитие всесторонних физических качеств детей.

Задачи:

- укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения;
- организовать систему оздоровительных мероприятий;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.

Ожидаемые результаты:

- знать правила гигиены, режима дня, режима питания;
- выполнение правил здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;
- развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций

Учебно-тематический план занятий

по спортивно-оздоровительному модулю

№ п\п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Режим питания и режим дня	1	0,5	0,5
2.	Спортивно-игровые программы	10	3	7
3.	Спортивные соревнования	6	2	4
Итого:		17	5,5	11,5

Содержание программы

ТЕМА 1 Режим питания и режим дня

Теория Полезность и важность ведения здорового образа жизни.

Взаимосвязь режима дня и режима питания.

Практика Составление режима дня.

ТЕМА 2 Спортивно-игровые программы

Теория Правила техники безопасности при проведении мероприятий.

Правила использования спортивного инвентаря.

Практика межотрядные спортивно-игровые программы.

ТЕМА 3 Спортивные соревнования

Теория Правила техники безопасности при проведении мероприятий.

Правила использования спортивного инвентаря.

Практика межотрядные турниры и соревнования.

Модуль: Творческое направление

Пояснительная записка

Программа модуля направлена на создание условий для творческой самореализации детей и подростков, через включение их в различные виды творческой деятельности, в ходе которой каждый ребёнок сможет осознать свои способности и начать их реализовывать. В рамках модуля будут организованы: конкурсы рисунков, поделок, постановок; . концертно-развлекательные программы; . игры-развлечения и пр.

Цель: создание условий для творческой самореализации детей посредством игровой деятельности.

Задачи

- вовлечь детей в различные формы организации досуга;
- организовать деятельность творческих мастерских.;
- способствовать развитию фантазии, творчества, изобретательности;
- оказать помощь детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности.

Ожидаемые результаты

- получение дополнительных знаний о реализации конкурсных и концертных мероприятий;
- развитие творческих способностей;
- развитие лидерских и организаторских качеств

Учебно-тематический план занятий по творческому модулю

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Игровые программы	16	-	16
	Конкурсные программы	16	-	16

Итого:	32	-	32
---------------	-----------	----------	-----------

Содержание программы

ТЕМА 1 Игровые программы

Практика Станционные игры, квесты, игровые программы.

ТЕМА 2 Конкурсные программы

Практика Конкурс отрядных уголков, конкурс визиток, танцевальный конкурс.

IV. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (февраль-май):

- совещания при директоре по подготовке Центра к летнему сезону;
- участие в городских семинарах по организации летнего отдыха;
- проведение родительских собраний на тему «Организация летнего отдыха»;
- проведение инструктажей с педагогами-воспитателями по ТБ и охране здоровья– детей;
- издание приказов по Центру о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (плансетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
- формирование списка детей, посещающих летний лагерь, на основании заявления родителей.

2. Организационный этап (первый день работы лагеря):

- встреча детей;
- начало реализации программы лагеря;
- знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря;
- линейка, открытие лагерной смены;
- проведение входного анкетирования.

Оформление отрядных уголков, выбор названий, девиза, эмблемы, галстука для каждого отряда, подготовка творческой визитки отряда к торжественной линейке;

Формирование детских коллективов, формирование актива, выявление лидеров;

Создание и поддержание позитивного настроения в детском коллективе.

3. Основной этап:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- лекционные занятия, экскурсии, исследования, тематические игры и занятия, спортивные игры, конкурсная деятельность;
- работа с социальными партнерами и родителями воспитанников;
- проведение мероприятий силами воспитателей, вожатых-стажеров совместно с педагогами дополнительного образования и педагогами—организаторами Центра.

4. Заключительный этап:

- подведение итоговой диагностики;
- линейка, закрытие лагерной смены;
- вручение грамот и благодарностей;

- анализ отзывов о работе лагеря администрации, родителей и участников смены;
- итоговый анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей;
- оформление материалов смены, сдача отчетов.

Правила внутреннего распорядка

1. Посещение лагеря ежедневно обязательно для каждого воспитанника.
2. О причине отсутствия сообщать воспитателю.
3. Без разрешения воспитателя нельзя покидать территорию лагеря.
4. По территории лагеря ходи спокойно.
5. Имей сменную обувь.
6. Имей головной убор.
7. Имей личное полотенце.
8. Выполняй требования воспитателя.
9. Активно участвуй в делах лагеря.
10. Вноси свои предложения в улучшение жизни лагеря.
11. Уважительно относись к товарищам, воспитателям, обслуживающему персоналу

У РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара.

Штатные работники: Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели отрядов. Подбор педагогических сотрудников осуществляется из числа опытных педагогов. Непосредственное руководство воспитательной работой осуществляет начальник лагеря. За проведение массовых мероприятий отвечает воспитатель.

Ресурсное обеспечение программы

Информационный ресурс

- Официальный сайт МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара
<http://www.экология-детства.рф>
- Вконтакте группа «МБУ ДО ЦДО «Экология детства»» по адресу:
<https://vk.com/public198755679> клуб по месту жительства
«Калейдоскоп»
- Информационные письма, отправляемые в образовательные учреждения г.о. Самара в течение учебного года.
- Информационные стенды: с план-сеткой смены; с распорядком дня и правилами поведения на территории лагеря; маршрутные карты.

Нормативно-правовой ресурс

Основное документационное обеспечение:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

7. Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-Р)
8. Стратегия развития образования воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р);
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2011 № 06-614 «О направлении рекомендаций» («Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков»);

Локальные акты:

1. Положение об организации отдыха и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей на базе МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара;
2. Должностные инструкции руководителя смены, педагога-воспитателя, педагога-организатора;
3. Программа лагеря дневного пребывания;
4. Сценарии тематических и развлекательных программ.

Рекламно-имиджевый ресурс

- Сайт МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара <http://www.экология-детства.рф> средства массовой информации.

- Официальный аккаунт МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара в сети «Вконтакте» <https://vk.com/ecodet>.

- Символика и атрибутика деятельности лагеря с дневным пребыванием детей: название смены, названия отрядов.

Рекламно-имиджевый ресурс

Сайт МБУ ДО "ЦДО «Экология детства» г.о. Самара и средства массовой информации.

Партнёрский ресурс

1. МБОУ Школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Г.П. Губанова г.о. Самара;

2. Центральная библиотека им. Н. Крупской г. Самары;
3. МБУК г.о. Самара «ЦСДБ», филиал № 13;
4. Администрация Ленинского внутригородского района;
5. Самарское региональное отделение Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов»;
6. МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о. Самара;
7. СРОБФ «Культурное Наследие»;
8. Самарский областной историко-краеведческого музея им.П.В.Алабина;
9. Дом-музей М.В. Фрунзе;
10. Дом-музей В.И. Ленина.

Материально-технический ресурс

- финансирование за счёт средств фонда социального страхования, управления социальной защиты населения, средств местного бюджета;
- использование технических средств: компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, видеомаягнитофон, цифровой фотоаппарат, видеокамера;
- для организации досуга имеются игровая комната и комната «творческая мастерская».

Структура управления

Структура управления деятельностью смены выстраивается, исходя из принципа взаимосвязи педагогического управления и самоуправления.

1. Общее руководство деятельностью лагеря осуществляет директор МБУ ДО «ЦЦО «Экология детства» г.о. Самара.
2. Работу воспитателей координирует начальник лагеря.
3. Подготовку и проведение массовых мероприятий осуществляют воспитатели лагеря.
4. Информационно-методическое обеспечение смены осуществляет методист и начальник лагеря: подготовка планов занятий по дополнительной общеразвивающей программе «По улицам Самары»; разработка сценариев мероприятий и экскурсионных маршрутов.

Критерии и показатели результативности

В число критериев и показателей эффективности работы входят:

Качественные показатели:

- формирование ответственности за себя, других, за свое и общее дело;
- психологически комфортное положение всех участников программы;
- степень включенности в активную жизнь смены;
- приобретение нового социального опыта;
- удовлетворенность родителей и детей формами организации свободного времени, ощущение удовлетворения от своего участия в работе и от достигнутых за время летней смены результатов.

При оценке эффективности реализации программы основными показателями должны стать отзывы детей и родителей, качество реализованных мероприятий, успешность конкретного ребенка в конкретном деле (по итогам анкетирования). Кроме того, могут быть использованы следующие показатели: оценка педагогов и анализ отчетов вожатых и воспитателей по итогам работы. Возможна организация группы с социальной сети по итогам реализации программы для обсуждения и обмена полученным опытом, создание фото- и видеоотчетов.

Количественные показатели:

- количество детей, вновь стремящихся попасть в летнюю смену «По улицам Самары»;
- статистика позитивно настроенных участников смены.

VI СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексушин, Г.Н. Самара, улица Дворянская / Т.Ф. Алексушина, Г.В. Алексушин, А.А. Буданова. – Самара: Офорт, 2009.
2. Бордовская Н.В., Костромина С.Н., Даринская Л.А. Современные образовательные технологии. Учебное пособие. М.: Кнорус, 2022
3. Годы и события. Хроника (к 150-летию Самарской губернии): В 2-х т. - Самара, 2000.
4. Демидов, А. «Теплые руки самарских улиц». / А. Демидов, И.Демидова. – Самара: Новая техника, 2000.
5. Дубман Э.Л. Князь Григорий Засекин - строитель волжских городов. - Самара, 2002.
6. Кархарьян В. Модерн в архитектуре Самары / В. Кархарьян. - Самара.: Самара,2010.
7. Кархарьян В. Самара - Куйбышев - Самара, или три портрета одного города. - Самара,2004
8. Кархарьян В. Старая Самара. История дома и люди / В. Кархарьян. - Самара.: Арт Презент,2012.
9. Киселева, М.В. Арт-терапия в работе с детьми. / М.В. Киселева. - СПб.: Речь. 2016.
10. Липатова А.М. Самарских улиц имена. - Самара, 2003.
11. Можейко О.В. Педагогическая диагностика в отрядной работе/ Методическое пособие. – ВДЦ «Орленок», учебно-методический центр, 2017.
12. Павелко Н.Н., Павлов С.О. Психология и педагогика. Учебное пособие. М.: Кнорус, 2018 г.
13. Попова, О.С. Русские художественные промыслы / О.С. Попова. - М., 1994.
14. Сапожникова А.И. Архитектура Самарской губернии. 160 творческих лет - взгляд сквозь года / А.И. Сапожникова. - М.:

Агни,2012.

15. Сокольникова, Н.М. Изобразительное искусство и методика преподавания / Н.М. Сокольникова. М.: Академия,2002.

16. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011.

17. Технологические подходы к организации жизнедеятельности ребенка в условиях временного детского коллектива: единое образовательное и социально-культурное пространство /Материалы Всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», 2020г.

18. Федотов, Г. Я. Глина и керамика / Г.Я. Федотов.-М.: ЭКСМО,2004.

Интернет-ресурсы:

1. Интерактивный сайт для поддержки изучения курса «Рассказы по истории Самарского края»: <https://samarskiykray.ru>

2. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: <http://museum.samgd.ru>

3. Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»: <https://myhistorypark.ru/>

4. Сайт СОИКМ - Самарского областного историко-краеведческого музея им. П. В. Алабина: <http://www.alabin.ru>

5. Самара в открытках и фотографиях: <http://oldsamara.samgtu.ru>

6. Самарская губерния: история и культура: <http://gubernya63.ru>

7. Самарская губернская дума - юным гражданам губернии: <http://kids.samgd.ru>

8. Самарский областной историко-краеведческий музей имени П. В. Алабина: <http://www.alabin.ru>

9. Самарские судьбы: портал <http://samsud.ru>

Методики диагностики

по выявлению уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности, воспитанности.

Диагностика психоэмоциональной комфортности на начало смены.

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты.

Меня зовут (Ф. И. О.) _____

Мне нравится, когда меня называют (указать) _____

Какой Я (написать прилагательные, которые меня характеризуют)

Дома в свободное время я увлекаюсь: танцами, литературой, прикладным творчеством, музыкой, пением, спортом, театром, туризмом, рисованием, журналистикой, свой вариант _____

Мои ожидания от смены (отметить выбранные варианты).

- а) получить новые знания о
- б) лучше понять и узнать себя;
- в) познакомиться с новыми людьми;
- г) безопасно провести время;

д) попробовать себя в самостоятельной жизни;

е) что-то ещё (указать)

Я пришел в лагерь, чтобы (продолжи фразу) _____

В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь 3 наиболее важных для тебя качества). Честность, взаимоуважение, решительность, взаимопомощь, чувство юмора, общительность, интеллект, внешние данные, сильный характер, аккуратность, достоинство, благородство поступков, инициативность, целеустремленность, ответственность

**План-сетка мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей
в МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г. о. Самара
на период с 1 июня по 27 июня 2023 года**

1-2 июня (четверг-пятница)

Время проведения	Мероприятие	Исполнители
1 июня (четверг)		
8.30	Прием детей, «Утренний фильтр» отряда № 1	Воспитатели
8.45	Прием детей, «Утренний фильтр» отряда № 2	Воспитатели
9.00	Построение на завтрак	Воспитатели
9.15	Завтрак	
10.00 – 11.00	Создание отрядов и штабов	Воспитатели
11.00-12.45	Торжественное открытие лагеря	Воспитатели
12.45	Построение на обед	Воспитатели
13.00	Обед	Воспитатели
14.00 – 14.30	Свободное время (настольные игры) подготовка ко сну	Педагог-орг. воспитатели, пом. вожатых
14.30-15:45	Тихий час	Воспитатели
15:45-16:00	Подъем. Гигиеническая пауза	Воспитатели
16:15-16:45	Полдник	Воспитатели
16:45-18:00	Инструктажи (в игровом формате)	Воспитатели
18:00	Уход домой	
2 июня (пятница)		
8.30	Прием детей, «утренний фильтр» отряда № 1	воспитатель
8.35	Прием детей, «утренний фильтр» отряда № 2	воспитатель
8.45	Утренняя зарядка	Помощник вожатого
9.00	Построение на завтрак	воспитатели
9.15	Завтрак	
10:00 -12:45	Экскурсия в музей Русской кухни. Мастер класс «Пышная булочка»	техникум
12.45	Построение на обед	воспитатели
13.00	Обед	
14.00 – 14.30	Свободное время (настольные игры) подготовка ко сну	Педагог-орг. воспитатели, пом. вожатых
14.30-15:45	Тихий час	Воспитатели
15:45-16:00	Подъем. Гигиеническая пауза	Воспитатели
16:15-16:45	Полдник	Воспитатели

16:45-17:30	Инструктажи (в игровом формате) «SOS!» учебно-тренировочная игра по отработке действий при возникновении ЧС	Педагог-орг. воспитатели, пом. вожатых
17:30 -18:00	Отрядная «свечка» (подведение итогов дня)	Воспитатели, помощник вожатого
18:00	Уход домой	

5 – 9 июня (понедельник-пятница)

5 июня (понедельник)		
8.30	Прием детей, «утренний фильтр», отряда № 1	воспитатель
8.35	Прием детей, «утренний фильтр», отряда № 2	воспитатель
8.45	Утренняя зарядка	Помощник вожатого
9.00	Построение на завтрак	воспитатели
9.15	Завтрак	
10:00-12:30	Автобусная экскурсия с экскурсоводом «Моя Самара»	Педагог-организатор, воспитатель
12.45	Построение на обед	воспитатели
13.00	Обед	
14.00 – 14.30	Свободное время (настольные игры) подготовка ко сну	Педагог-орг. воспитатели, пом. вожатых
14.30-15:45	Тихий час	
15:45-16:00	Подъем. Гигиеническая пауза	Воспитатели
16:15-16:45	Полдник	Воспитатели
16:45-17:30	Конкурс рисунков «Не играй с огнём» МК «Самарский сувенир»	Воспитатели
17:30 -18:00	Отрядная «свечка» (подведение итогов дня)	Воспитатели, помощник вожатого
18:00	Уход домой	
6 июня (вторник)		
8.30	Прием детей, «утренний фильтр», отряда № 1	воспитатель
8.35	Прием детей, «утренний фильтр», отряда № 2	воспитатель
8.45	Утренняя зарядка	Помощник вожатого
9.00	Построение на завтрак	воспитатели
9.15	Завтрак	
10:00-12:30	Библиотека № 13 «День русского языка и литературы» Конкурс чтецов «Пусть Пушкин в каждом сердце отзовется»	Педагог-орг. , воспитатель
12.45	Построение на обед	воспитатели
13.00	Обед	
14.00 – 14.30	Свободное время (настольные игры)	Педагог-орг.

	подготовка ко сну	воспитатели, пом. вожатых
14.30-15:45	Тихий час	Воспитатели
15:45-16:00	Подъем. Гигиеническая пауза	Воспитатели
16:15-16:45	Полдник	Воспитатели
16:45-17:30	Танцевальный МК «Вальс» Пушкинский бал (дискотека)	Воспитатели
17:30 -18:00	Отрядная «свечка» (подведение итогов дня)	Воспитатели, пом. вожатого
18:00	Уход домой	
7 июня (среда)		
8.30	Прием детей, «утренний фильтр», отряда № 1	воспитатель
8.35	Прием детей, «утренний фильтр», отряда № 2	воспитатель
8.45	Утренняя зарядка	Помощник вожатого
9.00	Построение на завтрак	воспитатели
9.15	Завтрак	
10:00-12:30	Экскурсия в Пожарную часть №3	Педагог-орг., воспитатель
12.45	Построение на обед	воспитатели
13.00	Обед	
14.00 – 14.30	Свободное время (настольные игры) подготовка ко сну	Педагог-орг. воспитатели, пом. вожатых
14.30-15:45	Тихий час	Воспитатели
15:45-16:00	Подъем. Гигиеническая пауза	Воспитатели
16:15-16:45	Полдник	Воспитатели
16:45-17:30	МК «Кляксография и ниткография» «Пластилинография», Шахматный турнир	Воспитатели
17:30 -18:00	Отрядная «свечка» (подведение итогов дня)	Воспитатели, пом. вожатого
18:00	Уход домой	
8 июня (четверг)		
8.30	Прием детей, «утренний фильтр», отряда № 1	воспитатель
8.35	Прием детей, «утренний фильтр», отряда № 2	воспитатель
8.45	Утренняя зарядка	Помощник вожатого
9.00	Построение на завтрак	воспитатели
9.15	Завтрак	
10:00-10:40	Встреча с представителем Всероссийского добровольного пожарного общества Игра-беседа «Знатоки правил пожарной безопасности»	Педагог-организатор, воспитатель
10:40 – 12:45	МК Африканская живопись «Тинга-тинга» Фоторамка «Сочное лето»	Воспитатели
12.45	Построение на обед	воспитатели
13.00	Обед	
14.00 – 14.30	Свободное время (настольные игры)	Педагог-

	подготовка ко сну	организатор воспитатели, помощники вожатых
14.30-15:45	Тихий час	Воспитатели
15:45-16:00	Подъем. Гигиеническая пауза	Воспитатели
16:15-16:45	Полдник	Воспитатели
16:45-17:30	Игра-виктрина и МК«Чайная Самара», Шахматный турнир	Воспитатели
17:30 -18:00	Отрядная «свечка» (подведение итогов дня)	Воспитатели, помощник вожатого
18:00	Уход домой	
9 июня (пятница)		
8.30	Прием детей, «утренний фильтр», отряда № 1	воспитатель
8.35	Прием детей, «утренний фильтр», отряда № 2	воспитатель
8.45	Утренняя зарядка	Помощник вожатого
9.00	Построение на завтрак	воспитатели
9.15	Завтрак	
10:00-12:30	Экскурсия в музей «Горница». МК «Герб Самары»	Педагог- организатор , воспитатель
12.45	Построение на обед	воспитатели
13.00	Обед	
14.00 – 14.30	Свободное время (настольные игры) подготовка ко сну	Педагог- организатор воспитатели, помощники вожатых
14.30-15:45	Тихий час	Воспитатели
15:45-16:00	Подъем. Гигиеническая пауза	Воспитатели
16:15-16:45	Полдник	Воспитатели
16:45-17:30	Конкурс рисунков «Ты, я, он, она – Мы единая страна!»	Воспитатели
17:30 -18:00	Отрядная «свечка» (подведение итогов дня)	Воспитатели, пом.вожатого
18:00	Уход домой	

13 – 16 июня (вторник - пятница)

13 июня (вторник)		
8.30	Прием детей, «утренний фильтр», отряда № 1	воспитатель
8.35	Прием детей, «утренний фильтр», отряда № 2	воспитатель
8.45	Утренняя зарядка	Помощник вожатого
9.00	Построение на завтрак	воспитатели
9.15	Завтрак	
10:00-11:00	Встреча с представителем ГИБДД, часовая программа	Педагог-орг. , воспитатель

	МК по светоотражающим элементам.		
11:00-12:45	Спортивное мероприятие «Весёлые старты»		
12.45	Построение на обед		воспитатели
13.00	Обед		
14.00 – 14.30	Свободное время (настольные игры) подготовка ко сну		Педагог-орг. воспитатели, пом. вожатых
14.30-15:45	Тихий час		Воспитатели
15:45-16:00	Подъем. Гигиеническая пауза		Воспитатели
16:15-16:45	Полдник		Воспитатели
16:45-17:30	МК «Закладки для книги»		Воспитатели
17:30 -18:00	Отрядная «свечка» (подведение итогов дня)		Воспитатели, пом. вожатого
18:00	Уход домой		
14 июня (среда)			
8.30	Прием детей, «утренний фильтр», отряда № 1		воспитатель
8.35	Прием детей, «утренний фильтр», отряда № 2		воспитатель
8.45	Утренняя зарядка		Помощник вожатого
9.00	Построение на завтрак		воспитатели
9.15	Завтрак		
10:00-12:30	Отряд 1 экскурсия пешая с экскурсоводом	Отряд 2 Экскурсия в библиотеку 25	Педагог-орг., воспитатель
12.45	Построение на обед		воспитатели
13.00	Обед		
14.00 – 14.30	Свободное время (настольные игры) подготовка ко сну		Педагог-орг. воспитатели, пом. вожатых
14.30-15:45	Тихий час		Воспитатели
15:45-16:00	Подъем. Гигиеническая пауза		Воспитатели
16:15-16:45	Полдник		Воспитатели
16:45-17:30	Игры на взаимодействие		Воспитатели
17:30 -18:00	Отрядная «свечка» (подведение итогов дня)		Воспитатели, помощник вожатого
18:00	Уход домой		
15 июня (четверг)			
8.30	Прием детей, «утренний фильтр», отряда № 1		воспитатель
8.35	Прием детей, «утренний фильтр», отряда № 2		воспитатель
8.45	Утренняя зарядка		Пом. вожатого
9.00	Построение на завтрак		воспитатели
9.15	Завтрак		
10:00-12:30	Зарница		Педагог-орг. , воспитатель
12.45	Построение на обед		воспитатели
13.00	Обед		

14.00 – 14.30	Свободное время (настольные игры) подготовка ко сну		Педагог-орг. воспитатели, пом. вожатых
14.30-15:45	Тихий час		Воспитатели
15:45-16:00	Подъем. Гигиеническая пауза		Воспитатели
16:15-16:45	Полдник		Воспитатели
16:45-17:30	Посещение библиотеки № 13 Кинолекторий «Терешкова»		Воспитатели
17:30 -18:00	Отрядная «свечка» (подведение итогов дня)		Воспитатели, пом. вожатого
18:00	Уход домой		
16 июня (пятница)			
8.30	Прием детей, «утренний фильтр», отряда № 1		воспитатель
8.35	Прием детей, «утренний фильтр», отряда № 2		воспитатель
8.45	Утренняя зарядка		Помощник вожатого
9.00	Построение на завтрак		воспитатели
9.15	Завтрак		
10:00-12:30	Отряд 1 экскурсия ТТУ	Отряд 2 МК «Кто такой экскурсовод»	Педагог-орг. , воспитатель
12.45	Построение на обед		воспитатели
13.00	Обед		
14.00 – 14.30	Свободное время (настольные игры) подготовка ко сну		Педагог-орг. воспитатели, пом. вожатых
14.30-15:45	Тихий час		Воспитатели
15:45-16:00	Подъем. Гигиеническая пауза		Воспитатели
16:15-16:45	Полдник		Воспитатели
16:45-17:30	МК «Роспись по ткани» футболка, шопер, галстук		Воспитатели
17:30 -18:00	Отрядная «свечка» (подведение итогов дня)		Воспитатели, пом. вожатого
18:00	Уход домой		

19 – 23 июня (понеделник-пятница)

19 июня (понеделник)			
8.30	Прием детей, «утренний фильтр», отряда № 1		воспитатель
8.35	Прием детей, «утренний фильтр», отряда № 2		воспитатель
8.45	Утренняя зарядка		Помощник вожатого
9.00	Построение на завтрак		воспитатели
9.15	Завтрак		
10:00-12:30	Посещение ЦВР «Парус» игра «Памятники Самары»		Педагог-орг. , воспитатель
12.45	Построение на обед		воспитатели
13.00	Обед		
14.00 – 14.30	Свободное время (настольные игры) подготовка ко сну		Педагог-орг. воспитатели,

		пом. вожатых
14.30-15:45	Тихий час	
15:45-16:00	Подъем. Гигиеническая пауза	
16:15-16:45	Полдник	
16:45-17:30	МК «Роспись по ткани» футболка, шопер, галстук	
17:30 -18:00	Отрядная «свечка» (подведение итогов дня)	
18:00	Уход домой	
20 июня (вторник)		
8.30	Прием детей, «утренний фильтр», отряда № 1	
8.35	Прием детей, «утренний фильтр», отряда № 2	
8.45	Утренняя зарядка	
9.00	Построение на завтрак	
9.15	Завтрак	
10:00-12:30	Отряд 1 Экскурсия в библиотеку 25	Отряд 2 экскурсия пешая с экскурсоводом
12.45	Построение на обед	
13.00	Обед	
14.00 – 14.30	Свободное время (настольные игры) подготовка ко сну	
14.30-15:45	Тихий час	
15:45-16:00	Подъем. Гигиеническая пауза	
16:15-16:45	Полдник	
16:45-17:30	МК фотография, работа с в социальных сетях, безопасность в социальных сетях	
17:30 -18:00	Отрядная «свечка» (подведение итогов дня)	
18:00	Уход домой	
21 июня (среда)		
8.30	Прием детей, «утренний фильтр», отряда № 1	
8.35	Прием детей, «утренний фильтр», отряда № 2	
8.45	Утренняя зарядка	
9.00	Построение на завтрак	
9.15	Завтрак	
10:00-12:30	Отряд 1 МК «Кто такой экскурсовод»	Отряд 2 экскурсия ТТУ
12.45	Построение на обед	
13.00	Обед	
14.00 – 14.30	Свободное время (настольные игры) подготовка ко сну	
14.30-15:45	Тихий час	
15:45-16:00	Подъем. Гигиеническая пауза	
16:15-16:45	Полдник	
16:45-17:30	МК фотография, работа с в социальных сетях,	

	безопасность в социальных сетях	
17:30 -18:00	Отрядная «свечка» (подведение итогов дня)	Воспитатели, пом. вожатого
18:00	Уход домой	
22 июня (четверг)		
8.30	Прием детей, «утренний фильтр», отряда № 1	воспитатель
8.35	Прием детей, «утренний фильтр», отряда № 2	воспитатель
8.45	Утренняя зарядка	Помощник вожатого
9.00	Построение на завтрак	воспитатели
9.15	Завтрак	
10:00-12:30	Автобусная экскурсия «Самарские секреты»	Педагог-орг. , воспитатель
12.45	Построение на обед	воспитатели
13.00	Обед	
14.00 – 14.30	Кинолекторий. Линейка. «День памяти и скорби». Акция «Свеча памяти»	Педагог-орг. воспитатели, пом. вожатых
14.30-15:45	Тихий час	Воспитатели
15:45-16:00	Подъем. Гигиеническая пауза	Воспитатели
16:15-16:45	Полдник	Воспитатели
16:45-17:30	МК «Шахматы», флешмоб	Воспитатели
17:30 -18:00	Отрядная «свечка» (подведение итогов дня)	Воспитатели, пом. вожатого
18:00	Уход домой	
23 июня (пятница)		
8.30	Прием детей, «утренний фильтр», отряда № 1	воспитатель
8.35	Прием детей, «утренний фильтр», отряда № 2	воспитатель
8.45	Утренняя зарядка	Помощник вожатого
9.00	Построение на завтрак	воспитатели
9.15	Завтрак	
10:00-12:30	Автобусная выездная экскурсия «Самара и ее улучки»	Педагог-орг. , воспитатель
12.45	Построение на обед	воспитатели
13.00	Обед	
14.00 – 14.30	Свободное время (настольные игры) подготовка ко сну	Педагог-орг. воспитатели, пом. вожатых
14.30-15:45	Тихий час	Воспитатели
15:45-16:00	Подъем. Гигиеническая пауза	Воспитатели
16:15-16:45	Полдник	Воспитатели
16:45-17:30	МК «Мыльные пузыри»	Воспитатели
17:30 -18:00	Отрядная «свечка» (подведение итогов дня)	Воспитатели, пом. вожатого
18:00	Уход домой	

26 – 27 июня (понедельник-вторник)

26 июня (понедельник)		
8.30	Прием детей, «утренний фильтр», отряда № 1	воспитатель
8.35	Прием детей, «утренний фильтр», отряда № 2	воспитатель
8.45	Утренняя зарядка	Помощник вожатого
9.00	Построение на завтрак	воспитатели
9.15	Завтрак	
10:00-12:30	Экскурсия «Музей футбола»	Педагог-орг. , воспитатель
12.45	Построение на обед	воспитатели
13.00	Обед	
14.00 – 14.30	Свободное время (настольные игры) подготовка ко сну	Педагог-орг. воспитатели, пом. вожатых
14.30-15:45	Тихий час	Воспитатели
15:45-16:00	Подъем. Гигиеническая пауза	Воспитатели
16:15-16:45	Полдник	Воспитатели
16:45-17:30	Посещение библиотеки № 13 «Встреча с писателем»	Воспитатели
17:30 -18:00	Отрядная «свечка» (подведение итогов дня)	Воспитатели, пом. вожатого
18:00	Уход домой	
27 июня (вторник)		
8.30	Прием детей, «утренний фильтр», отряда № 1	воспитатель
8.35	Прием детей, «утренний фильтр», отряда № 2	воспитатель
8.45	Утренняя зарядка	Помощник вожатого
9.00	Построение на завтрак	воспитатели
9.15	Завтрак	
10:00-12:30	Закрытие смены, концерт, мастер классы. Фотосессия	Педагог-орг. , воспитатель
12.45	Построение на обед	воспитатели
13.00	Обед	
14.00 – 14.30	Свободное время (настольные игры) подготовка ко сну	Педагог-орг. воспитатели, пом. вожатых
14.30-15:45	Тихий час	Воспитатели
15:45-16:00	Подъем. Гигиеническая пауза	Воспитатели
16:15-16:45	Полдник	Воспитатели
16:45-17:30	Мама папа, я активная семья. Дискотека	Воспитатели
17:30 -18:00	Отрядная «свечка» (подведение итогов дня)	Воспитатели, пом. вожатого
18:00	Уход домой	

Анкета для родителей лагеря дневного пребывания туристско-краеведческой направленности «По улицам Самары» МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара

1. Фамилия, имя ребенка _____

2. Фамилия, имя, отчество родителей _____

Тел.контакта _____

1. Понравилась ли Вам работа лагеря дневного пребывания туристско-краеведческой направленности «По улицам Самары» МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара?

2. Поделитесь своими впечатлениями об отдыхе Вашего ребёнка в лагере

3. Какие мероприятия особенно запомнились вашему ребёнку за время пребывания _____ в _____ лагере?

4. Какие мероприятия, кружки, секции, мастер-классы Вы хотели бы запланировать _____ на _____ следующий _____ год?

5. Заметили ли Вы изменения в поведении Вашего ребёнка после посещения _____ лагеря _____ дневного _____ пребывания? _____ Какие?

6. Планируете ли Вы пребывание Вашего ребёнка в лагере дневного пребывания _____ на _____ следующий _____ год?

7. Ваши пожелания работе лагеря дневного пребывания

Анкета детей итоговая (последний день смены):

- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
- Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?
- Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
- Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?

На всех?

- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
 - Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
 - Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
 - Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
 - Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.
 - Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самый важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....