

Кейс отзыв наставника и наставляемого

Наставник: Ананьева Елена Олеговна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

Наставляемый: Еремина Анна Николаевна, педагог дополнительного образования.

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: опытный педагог- молодой специалист

Отзыв наставника (портрет наставляемого)

Еремина Анна Николаевна, педагог дополнительного образования художественной направленности. Организовала занятия в детском хореографическом коллективе «Азарт».

Стаж работы ПДО – 7 месяцев.

Анна Николаевна была ранее работала в школе искусств и не имела опыта работы в Центре дополнительного образования. Ей необходимо было оказать помощь в освоении специфики образовательного процесса в Центре.

Цель: создание условий для освоения специфики образовательного процесса Центра.

Результат работы:

Анна Николаевна прошла обучение:

Семинар-практикум «Театральная деятельность на занятиях и методика ее организации». Помимо этого, она посетила открытые уроки, организованные опытными педагогами Центра.

Анна Николаевна приняла участие в отчетном юбилейном концерте Центра. Воспитанники, под руководством Лилии Викторовны приняли участие в Областном конкурсе хореографического искусства «Сказки весны».

Отзыв наставляемого:

Моим наставником стала Ананьева Е.О., педагог дополнительного образования художественной направленности.

Я неоднократно была на ее занятиях, увидела, как она сочетает движение ритм и театрализацию. Смогла применить это на занятиях со своими

воспитанниками. Благодаря её поддержке и советам я смогла за короткий срок подготовить творческие номера с воспитанниками не только для отчетного концерта Центра, но и для конкурса. Считаю Елену Олеговну профессионалом своего дела и энергичным, творческим, отзывчивым человеком.

Этапы реализации программы:

1 этап. Диагностический

На основании анкетирования выявили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на год.

Сформировали основные направления работы.

Разработали индивидуальный план профессионального становления педагога.

2 этап. Практический.

1. Работа с наставляемым на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включает следующие формы:

- самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)
- повышение квалификации
- участие в мероприятиях, организованных ОО

2. Оказание методической помощи;

3. Оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетентности начинающего педагога.

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым

1. Один раз в 2 недели были организованы встречи наставника и наставляемого (консультации).

Совместная подготовка к мероприятиям в соответствии с календарным планом.

Совместная работа над составлением планов образовательной деятельности.

Этап 4. Аналитический

1. Наставляемый педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации массовых мероприятий образовательной деятельности;
2. Проведение мероприятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
3. Показатели качества образовательного процесса находятся на базовом уровне.