

## Кейс отзыв наставника и наставляемого

**Наставник:** Христолюбова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

**Наставляемый:** Захарова Анна Васильевна, педагог дополнительного образования

**Форма наставничества:** педагог-педагог

**Ролевая модель:** опытный педагог - молодой педагог

**Отзыв наставника (портрет наставляемого)**

Захарова Анна Васильевна, педагог дополнительного образования художественной направленности.

Начинающий педагог. Стаж работы ПДО – 2 года.

Ранее не работала в педагогической сфере. В учреждении ведет занятия по декоративно-прикладному искусству. Анне Васильевне необходима профессиональная помощь в организации образовательно-воспитательного процесса.

**Цель:** создание условий для профессионального роста специалиста по работе с детьми, тесного вовлечения специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» с учетом его индивидуальных склонностей.

**Результат работы:**

Захарова Анна Васильевна прошла курсы повышения квалификации.

Анна Васильевна принимала участие в следующих мероприятиях: на семинарах-практикумах, делилась опытом работы на Городском семинаре «Новогодняя игрушка».

Воспитанники, под руководством Анны Васильевны принимали участия в конкурсах района, города, региона: «Масленица»; районном конкурсе «Новогодняя фантазия»; районном этапе городского конкурса «Самарский скворечник». Ученики имеют Благодарственные письма и грамоты.

Работа наставника создала условия для активного включения, наставляемого в образовательно-воспитательный процесс; научила планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности и взаимодействовать с родителями воспитанников.

**Отзыв наставляемого**

Выражаю огромную благодарность своему наставнику, Христолюбовой Татьяне Александровне, за оказание методической помощи в начале моей профессиональной деятельности. Татьяна Александровна научила меня правильно организовать учебный процесс, выбрать

оптимальные методы обучения с детьми, работе с документацией, правильному построению отношений с родителями учеников. Она проводит для меня консультации по разным вопросам педагогической деятельности, по ведению бумажного и электронного журнала. Опыт моего наставника помог мне в организации уроков. Хочется отметить, что работа наставляемого педагога с педагогом-наставником целесообразна и необходима.

### ***Этапы реализации программы:***

#### *1 этап. Диагностический*

На основании анкетирования выявили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на год.

Сформировали основные направления работы.

Разработали индивидуальный план профессионального становления педагога.

#### *2 этап. Практический.*

1. Работа с наставляемым на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включает следующие формы:

- самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)
- повышение квалификации
- участие в мероприятиях, организованных ОО

2. Оказание методической помощи;

3. Оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетентности начинающего педагога.

#### *Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым*

1. Один раз в 2 недели были организованы встречи наставника и наставляемого (консультации).

Совместная подготовка к мероприятиям в соответствии с календарным планом.

Совместная работа над составлением планов образовательной деятельности.

#### *Этап 4. Аналитический*

1. Наставляемый педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации массовых мероприятий образовательной деятельности;

2. Проведение мероприятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;

3. Показатели качества образовательного процесса находятся на базовом уровне.