

Кейс-отзыв наставника и наставляемого (2022-2023гг.)

Наставник: Игнатьева Полина Карленовна, методист первой квалификационной категории.

Наставляемый: Кечаева Марина Владимировна, педагог дополнительного образования, педагог-организатор.

Форма наставничества: педагог-педагог.

Ролевая модель: педагог – молодой специалист.

Кейс-отзыв наставляемого (портрет наставляемого)

Кечаева Марина Владимировна, молодой педагог. В 2018 году закончила Самарский институт культуры, факультет современного искусства и художественных коммуникаций, бакалавр по направлению подготовки «Режиссура театрализованных представлений и праздников». Стаж работы в учреждении дополнительного образования – 2 года. Марине Владимировне присущи ответственность, инициативность, позитивное мышление и готовность в новые «проекты». Владеет технологиями дистанционного обучения, ораторским и организаторским мастерством, грамотно работает с документацией. Имеет опыт работы в команде городского проекта «Школа вожатых – 2022», а также опыт проведения летней профильной смены на базе загородного лагеря.

Марине Владимировне необходима профессиональная помощь в профессиональном и личностном самоопределении.

Цель: создание условий для определения профессиональной и личной миссии.

Результат работы:

Марина Владимировна прошла курсы повышения квалификации «Ресурсы учреждений дополнительного образования детей для реализации федеральной программы воспитания», организатор: Учебный центр Общероссийского профсоюза образования; «Эффективные практики наставничества», организатор: МБОУ ОДПО «ЦРО» г.о. Самара.

Марина Владимировна принимала участие в следующих мероприятиях:

- октябрь 2022 Окружной этап областного конкурса инновационных ДООП «Новый формат»;
- ноябрь-декабрь 2022 Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки» (3 место);
- декабрь 2022 Областной этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» (1 место);
- февраль 2023 Городской мастер-класс «Алгоритмы формирования финансового мышления подростков» (выступление);
- февраль 2023 Городской марафон педагогических инноваций (выступление);
- февраль-май 2023 Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур» (финалист);
- апрель 2023 Всероссийский вебинар «Региональный опыт профессиональной ориентации дополнительных программ на педагогические профессии» (выступление);
- май 2023 Областной марафон образовательного маркетинга «Быть Брендом» (1 место);
- май 2023 Методический альманах «Ресурс успеха» (публикация).

Помимо этого, было проведено множество масштабных мероприятий в рамках городских проектов «Школа вожатых-2023», Грамотные решения», выстроено надежное социальное партнерство.

Отзыв наставляемого:

В начале моего педагогического пути моим наставником стала Игнатьева Полина Карленовна - грамотный методист, с большим опытом работы, профессионал своего дела.

Основное взаимодействие с наставником осуществлялась в рамках проектной деятельности. Через постепенное углубление опыта и участие в различных мероприятиях проекта, я расширяла свой арсенал знаний и навыков. Участие в качестве ведущего главных мероприятий проекта, педагога-организатора профильной смены по теме проекта, защита проекта и

распространение опыта в педагогическом сообществе, публикации в СМИ стали моими точками роста. Благодаря Полине Карленовне я смогла вырасти до руководителя проекта.

Мне повезло, я очень люблю свою профессию и мой наставник тоже. Ежедневно мы поддерживаем друг с другом тесный контакт: обсуждаем профессиональные и личные темы, анализируем результаты, обдумываем реализацию совместных проектов, подготовку к конкурсам.

Этапы реализации программы:

1 этап. Прогностический

На основании анкетирования и SWOT-анализа были выявлены сильные и слабые стороны, а также возможности и риски. Это позволило корректно сформулировать цель и сделать ее достижимой. Далее сформировали основные направления работы, был составлен совместный план работы на год, с учетом возможностей и пожеланий обеих сторон.

Также был разработан индивидуальный план профессионального развития педагога.

2 этап. Практический

1. Работа с наставляемым на данном этапе строилась в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включала следующие формы:

- поддержание доверительного и партнерского пространства;
- самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию);
- повышение квалификации;
- участие в мероприятиях, организованных ОО;

2. Оказание методической помощи.

3. Оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетентности начинающего педагога.

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым

1. Ежеженедельно были организованы встречи наставника и наставляемого (консультации, практическая работа, коучинг).

Совместная подготовка к мероприятиям в соответствии с календарным планом.

Совместная работа над городскими проектами «Школа вожатых», «Грамотные решения».

Этап 4. Аналитический

1. Наставляемый педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации массовых мероприятий, организацией и проведением профильных смен, освоила проектный метод, представляла опыт работы в педагогическом сообществе и медиа-пространстве. Овладела знаниями в области работы с подростками и их родителями.

2. Проведение мероприятий стало привычным, приносит удовлетворение от проделанной работы.

3. Сформировалась позитивная установка на педагогическую профессию.