

Кейс-отзыв наставника и наставляемого

Наставник: Игнатьева Полина Карленовна, методист первой квалификационной категории.

Наставляемый: Кечаева Марина Владимировна, педагог дополнительного образования, педагог-организатор.

Форма наставничества: педагог-педагог.

Ролевая модель: педагог – молодой специалист.

Кейс-отзыв наставляемого (портрет наставляемого)

Кечаева Марина Владимировна, молодой педагог. В 2018 году закончила Самарский институт культуры, факультет современного искусства и художественных коммуникаций, бакалавр по направлению подготовки «Режиссура театрализованных представлений и праздников». Стаж работы в учреждении дополнительного образования –1 год. Марине Владимировне присущи ответственность, инициативность, позитивное мышление и готовность в новые «проекты». Она грамотно работает с документацией.

Марине Владимировне необходима профессиональная помощь в профессиональном и личностном самоопределении.

Цель: создание условий для профессионального роста и личностного самоопределения.

Результат работы:

Марина Владимировна прошла курсы повышения квалификации «Методика работы педагога в летней профильной смене»; «Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач», организатор: МБОУ ОДПО «ЦРО» г.о. Самара.

Марина Владимировна принимала участие в следующих мероприятиях:

1. Проведение мастер-класса по ораторскому мастерству для участников городского проекта «Школа вожатых -2022»;
2. Торжественное вручение сертификатов участникам городского проекта «Школа вожатых-2022» (ведущая);

3. Городская профильная смена «В трех шагах от успеха: вожатская прокачка» (педагог- организатор смены);

4. Городская научно-практическая конференция «В интересах города - в интересах каждого» (выступление, публикация)

5. Городской этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» (2 место)

6. Областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» (Лауреат 2 степени)

7. Городской конкурс дистанционных курсов дополнительного образования детей (1 место).

Отзыв наставляемого:

В начале моего педагогического пути моим наставником стала Игнатьева Полина Карленовна - грамотный методист, с большим опытом работы, профессионал своего дела. Она гармонично выстраивает отношения с коллегами, обучающимися и их родителями. Всегда готова помочь в затруднительных ситуациях, научить, подсказать и поддержать. На начальном этапе нашего сотрудничества особое внимание Полина Карленовна уделяла развитию не только моих профессиональных качеств посредством организации методической помощи, но и личностных. Я всегда получаю объективную оценку моей деятельности, а также рекомендации по использованию выстраиванию дальнейшей работы.

Я считаю, что мой наставник – это человек, который искренне заинтересован в развитии моего потенциала, раскрыт для общения. Общение с ней ведёт меня к достижению положительных результатов как в профессиональной сфере, так и в личностном развитии.

Этапы реализации программы:

1 этап. Прогностический

На основании анкетирования и SWOT-анализа были выявлены сильные и слабые стороны, а также возможности и риски. Это позволило корректно сформулировать цель и сделать ее достижимой. Далее сформировали основные направления работы, был составлен совместный план работы на год, с учетом возможностей и пожеланий обеих сторон.

Также был разработан индивидуальный план профессионального становления педагога.

2 этап. Практический

1. Работа с наставляемым на данном этапе строилась в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включала следующие формы:

- создание доверительного и партнерского пространства;
- самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию);
- повышение квалификации;
- участие в мероприятиях, организованных ОО;

2. Оказание методической помощи.

3. Оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетентности начинающего педагога.

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым

1. Ежеженедельно были организованы встречи наставника и наставляемого (консультации, практическая работа, коучинг).

Совместная подготовка к мероприятиям в соответствии с календарным планом.

Совместная работа над проектом «Школа вожатых».

Этап 4. Аналитический

1. Наставляемый педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации массовых мероприятий, организацией и проведением профильных смен, освоила проектный метод.

2. Проведение мероприятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности.

3. Сформировалась позитивная установка на педагогическую профессию.