

Кейс-отзыв наставника и наставляемого

Наставник: Терентьева Светлана Валерьевна, заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе.

Наставляемый: Слипуха Валерия Александровна, педагог дополнительного образования.

Форма наставничества: педагог-педагог.

Ролевая модель: опытный педагог– молодой специалист.

Отзыв наставника (портрет наставляемого)

Слипуха Валерия Александровна, педагог дополнительного образования. Стаж работы педагога дополнительного образования – 7 лет. Валерии Александровне необходима профессиональная помощь в освоении проектной деятельности как интерактивного метода в современном образовании.

Цель: повышение педагогического мастерства. посредством проектной технологии.

Результаты:

Благодаря работе с наставником у Валерии Александровны значительно снизился уровень стресса во время организации и проведения и планирования мероприятий в рамках проекта, общения с детьми, родителями, коллегами по работе МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г. о. Самара.

Валерия Александровна в 2022-2023 учебном году реализовала стратегический проект «Укрепляй здоровье смолоду» и являлась его руководителем. В рамках проекта проведены рабочие группы, спортивные мероприятия, беседы, соревнования «Мама, Папа, Я - Спортивная семья!».

Валерия Александровна прошла курс повышения квалификации «Проектирование дополнительных образовательных программ в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере дополнительного образования», организатор: «Центр профессионального образования Самарской области (июнь 2023 г.).

Отзыв наставляемого

Терентьева Светлана Валерьевна, проявила себя как профессионал в своей области. Активно и грамотно делилась информацией, и передавала свой опыт. Всегда отзывчива и готова прийти на помощь в решении любых рабочих вопросов, или спорных ситуаций.

Считаю, наше взаимодействие в рамках наставнической пары продуктивным и полезным для дальнейшего опыта.

Этапы реализации программы:

1 этап. Диагностический

На основании анкетирования выявили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на год.

Сформировали основные направления работы.

Разработали индивидуальный план профессионального становления педагога.

2 этап. Практический.

1. Работа с наставляемым на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включает следующие формы:

- самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)
- повышение квалификации;
- участие в мероприятиях;

2. Оказание методической помощи;

3. Оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетентности начинающего педагога.

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым

1. Один раз в 2 недели были организованы встречи наставника и наставляемого (консультации).

Совместная подготовка к мероприятиям в соответствии с календарным планом.

Совместная работа над составлением планов образовательной деятельности.

Этап 4. Аналитический

1. Наставляемый педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации массовых мероприятий образовательной деятельности;
2. Проведение мероприятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
3. Показатели качества образовательного процесса находятся на базовом уровне.

Итоги: Педагог МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара Слипуха Валерия Александровна освоила проектную деятельность, реализовала в рамках МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г. о. Самара. Работа наставника считается выполненной.