

## **Кейс-отзыв наставника и наставляемого**

**Наставник:** Чуракова Татьяна Васильевна, педагог дополнительного образования

**Наставляемый:** Припутникова Ирина Александровна, педагог дополнительного образования

**Форма наставничества:** педагог-педагог

**Ролевая модель:** педагог – молодой специалист

**Отзыв наставника (портрет наставляемого)**

Припутникова Ирина Александровна, педагог дополнительного образования. Начинаящий педагог. Стаж работы педагог дополнительного образования – 1 год. Припутниковой Ирине Александровне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством для педагогической организационной работе с детьми в клубе по месту жительства, а также реализации занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «СамМульти», «Схемотехника», «Моделирование от А до Я».

**Цель:** создание подходящих условий специалисту работающему с детьми, для того, чтобы он имел возможность профессионально развиваться, активно участвовал в трудовом процессе и общественной жизни МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» в соответствии с его индивидуальными предпочтениями.

**Результат работы:**

Припутникова Ирина Александровна написала методические разработки занятий и участвовала в «Областном конкурсе методических разработок педагогов «Открытые уроки», организатор: «Центр социализации молодежи».

Ирина Александровна подготовила обучающихся к конкурсам, такие как: районный дистанционный конкурс «Твой успех» и II Межрегиональный Фестиваль детских анимационных фильмов "Карандаши"

**Отзыв наставляемого**

Чуракова Татьяна Васильевна, проявила себя как знающий и опытный специалист в своей области. Она всегда была готова делиться своими знаниями и передавать опыт. Её объяснения были ясными и понятными, и я всегда получала полезную информацию. Благодаря Татьяне Васильевне, мне удалось расширить свои знания и навыки в области педагогики. Её советы и поддержка были невероятно ценными, и я всегда могла положиться на неё, когда возникали трудности.

Считаю, что наше совместное взаимодействие было очень продуктивным и полезным для моего дальнейшего развития. Я уверена, что благодаря наставничеству Чураковой Татьяны Васильевны, я стала более уверенным в себе педагогом, что продуктивно и полезно для моего дальнейшего развития.

### ***Этапы реализации программы:***

#### *1 этап. Диагностический*

На основании анкетирования выявили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на год.

Сформировали основные направления работы.

Разработали индивидуальный план профессионального становления педагога.

#### *2 этап. Практический.*

1. Работа с наставляемым на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включает следующие формы:

- самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)
- участие в мероприятиях, организованных ОО

2. Оказание методической помощи;

3. Оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетентности начинающего педагога.

#### *Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым*

1. Один раз в 2 недели были организованы встречи наставника и наставляемого (консультации).

Совместная подготовка к мероприятиям в соответствии с календарным планом.

Совместная работа над составлением планов образовательной деятельности.

#### *Этап 4. Аналитический*

1. Наставляемый педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебных занятий в образовательной деятельности;

2. Проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;

3. Показатели качества образовательного процесса находятся на базовом уровне.

Благодаря работе с наставником у Ирины Александровны значительно снизился уровень тревоги и стресса во время организации и проведения занятий с детьми, общения с родителями, коллегами по работе и администрацией ОУ. Сформировались четкие представления об обязанностях, появился навык ведения документации в соответствии со своими должностными обязанностями.