



Департамент образования Администрации городского округа Самара

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования «Экология детства»  
городского округа Самара

Программа  
лагеря с дневным пребыванием детей  
в контексте реализации рабочей программы  
воспитания образовательной организации

Шубина Оксана Константиновна, директор МБУ ДО  
«ЦДО «Экология детства» г.о. Самара

# Программирование детского отдыха и оздоровления

2 основных документа:

1. Программа лагеря с дневным пребыванием детей

2. Рабочая программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей

*Разрабатываются на основании:*

Методические рекомендации по разработке программы организации летнего отдыха и оздоровления детей (разработаны РМЦ ДОД в Самарской области, 2022 г.)

Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (разработана ФГБОУ «ВДЦ «Смена», 2022 г.)

Рабочая программа воспитания образовательной организации



НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
СТАНДАРТ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ГОСТ Р  
52887—  
2018

---

УСЛУГИ ДЕТЯМ  
В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА  
И ОЗДОРОВЛЕНИЯ

## 1. Программа лагеря с дневным пребыванием детей

### Услуги разделяют на следующие виды:

- ✓ услуги, обеспечивающие безопасные условия пребывания,
- ✓ медицинские услуги,
- ✓ образовательные услуги,
- ✓ психологические услуги,
- ✓ правовые услуги,
- ✓ услуги по организации культурно-досуговой деятельности,
- ✓ услуги по организации физической культуры и спорта,
- ✓ туристические и экскурсионные услуги,
- ✓ информационные услуги.

# 1. Программа лагеря с дневным пребыванием детей

Образовательный  
блок

Физкультурно-  
оздоровительный  
блок

Культурно-  
досуговый блок

Блок психолого-  
педагогического  
сопровождения

Туристический  
блок

# 1. Программа лагеря с дневным пребыванием детей

- Образовательный блок – ДООП по модулям, пишется в разделе «Рабочая программа» в общей структуре программы (включая профориентацию)
- Культурно-досуговый блок – творческие, воспитательные, досуговые мероприятия (дни единых действий, подъем флага, разговоры о важном, Орлята России, «Движение Первых», проекты «Герои России», «Цивилизационное наследие России», «Без срока давности», кинолектории, профориентация, трудовая деятельность и т.д.), включая мероприятия из программы воспитания лагеря.
- Физкультурно-оздоровительный блок – зарядки, соревнования, спортивные мероприятия, военно-спортивные игры.
- Блок психолого-педагогического сопровождения – отрядные свечи, игры на знакомство, сплочение, работа с особыми детьми, с детьми с ОВЗ, с трудными детьми и т.д.
- Туристический блок (при необходимости) – экскурсии, музейная работа, обучение основам туристической деятельности, оказания первой помощи и др.

# 1. Программа лагеря с дневным пребыванием детей

## Структура программы:

Титульный лист

Пояснительная записка:

- Направленность
- Актуальность (сослаться на официальные документы)
- Отличительные особенности
- Адресат программы (возраст, категории детей и т.д.)
- Объем и срок освоения программы
- Цель и задачи программы
- Планируемые результаты освоения программы

План-сетка мероприятий

Содержание программы (по блокам)

Условия реализации программы (кадры, информационное обеспечение и т.д.)

Формы аттестации

Оценочные материалы

Методические материалы

Рабочая программы: ДООП по модулям

Список литературы



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19; факс (495) 587-01-13; e-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840; ИНН/КПП 7707418081/770701001

МШРГ-3 \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

Руководителям высших  
исполнительных органов  
государственной власти  
субъектов  
Российской Федерации

О летней оздоровительной  
кампании 2022 года

Уважаемые коллеги!

В настоящее время ведется подготовка к проведению летней оздоровительной кампании 2022 года (далее – ЛОК-2022), центральной темой которой является сфера воспитания.

В целях дальнейшего развития воспитательной повестки и ее синхронизации с программами воспитания в общеобразовательных организациях Минпросвещения России совместно с подведомственными учреждениями разработаны:

примерная программа воспитания для детского лагеря, разработанная для создания и реализации собственных рабочих программ воспитания, предусматривающих совместную деятельность детей и взрослых и направленных на формирование личностных качеств ребенка, приобретение нового социального опыта, коллективное творческое дело и формирование коллектива (рабочая программа воспитания должна быть размещена на сайте организации отдыха детей и их оздоровления в сети Интернет);

методические рекомендации по проведению дней единых действий в летний каникулярный период, включенных в календарный план воспитательной работы;

методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи

## 2. Рабочая программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «СМЕНА»

Рассмотрена на  
методическом совете ВДЦ «Смена»  
протокол № 4 от 05.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВДЦ «Смена»  
И.В. Журавлев  
Приказ № 224 от 12.04.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «СМЕНА»

## 2. Рабочая программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей

**Рабочая программа воспитания** – определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в организации воспитательной деятельности.

*При написании программы необходимо сохранить имеющийся позитивный опыт реализации воспитательной работы и интегрировать его в систему, предлагаемую Примерной программой воспитания.*

«Программа-конструктор». Примерная программа воспитания представляет собой своеобразный конструктор для создания рабочих программ воспитания. На ее основе каждая организация может собрать свою собственную рабочую программу. Можно взять за основу содержание ее разделов и лишь корректировать их там, где это необходимо – добавить нужные или удалить неактуальные материалы, приводя тем самым свою программу в соответствие с реальной деятельностью, которую она будет осуществлять в сфере воспитания

*Программа может изменяться, сокращаться и дополняться необходимыми компонентами в зависимости от результатов и изменений в условиях воспитательной работы.*

## 2. Рабочая программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей

### Примерная программа воспитания

#### СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	8
1.1. Цель и задачи воспитания	8
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	9
1.3. Основные направления воспитания	11
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	13
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
2.1. Модуль «Будущее России»	14
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	15
2.3. Модуль «Отрядная работа»	16
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	18
2.5. Модуль «Самоуправление»	19
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	20
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	20
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	21
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	23
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	24
2.11. Модуль «Работа с родителями»	24
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	25
2.13. Модуль «Профорентация»	26
2.14. Модуль «Детское медиа-пространство»	27
2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»	28

### Рабочая программа воспитания ВДЦ «Смена»

#### СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	7
1.1. Цель и задачи воспитания	7
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	8
1.3. Основные направления воспитания	10
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности в ВДЦ «Смена»	11
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
2.1. Модуль «Будущее России»	13
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия ВДЦ «Смена»	14
2.3. Модуль «Воспитательная работа в ДОЛ»	14
2.4. Модуль «Здоровый образ жизни»	20
2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	20
2.6. Модуль «Экскурсии и походы»	22
2.7. Модуль «Цифровая среда воспитания»	23
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	24
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	26
Приложения	28

## 2. Рабочая программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей

### ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

- 2.1. Модуль «Будущее России»
- 2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
- 2.3. Модуль «Отрядная работа»
- 2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»
- 2.5. Модуль «Самоуправление»
- 2.6. Модуль «Дополнительное образование»
- 2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»
- 2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- 2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»
- 2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

### ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

- 2.11. Модуль «Работа с родителями»
- 2.12. Модуль «Экскурсии и походы»
- 2.13. Модуль «Профориентация»
- 2.14. Модуль «Детское медиа-пространство»
- 2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»
- 2.16. Модуль «Социальное партнерство»

## 2. Рабочая программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей

Что мы берем из программы воспитания школы и интегрируем в программу воспитания лагеря?

✓ Цели и задачи воспитания

✓ Направления воспитания

✓ Принципы воспитательной деятельности

✓ Ценности и целевые ориентиры

✓ Органы самоуправления

✓ Организация предметно-эстетической среды

✓ Профилактика и безопасность

✓ Традиции и уклад школы

# Государственная политика в области проектирования программ детского отдыха и оздоровления в 2024 году

п.2, ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ  
"Об образовании в Российской Федерации»

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,

# Государственная политика в области проектирования программ детского отдыха и оздоровления в 2024 году

Методические рекомендации, утвержденные  
письмом Минпросвещения России от  
02.05.2023 г. № АБ-1965/06 «О направлении  
методических рекомендаций по вопросам  
подготовки к проведению летней  
оздоровительной кампании 2023 г...»

# Государственная политика в области проектирования программ детского отдыха и оздоровления в 2024 году

1. Реализация программы воспитания
2. Реализация программ “Движение Первых”
3. Дни единых действий
4. Реализация ДООП (особое внимание туризму)
5. Создание условий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов
6. Инклюзивные смены
7. Новые понятия, новые формы организации деятельности детей
8. Принцип ценностного единства и совместимости
9. Работа с младшими школьниками по программе «Содружество Орлят России»
10. Работа с разными категориями детей, в том числе профилактика правонарушений
11. Привите уважения к государственным символам РФ
12. "Разговоры о важном»
13. Патриотические просветительские проекты «Без срока давности», «Герои России», «Герои спецоперации»
14. Ранняя профориентация

# Документы в помощь разработчикам программ:

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Стратегия развития образования воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2023 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. N 467)
- Стратегия комплексного развития городского округа Самара на период до 2025 года (Приложение к Решению Думы городского округа Самара от 26 сентября 2013 г. № 358)

# Документы в помощь разработчикам программ:

- ГОСТ Р 58526—2019 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСЛУГ ДЕТЯМ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ
- ГОСТ Р 52887-2018 УСЛУГИ ДЕТЯМ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ
- ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ для организаций отдыха детей и их оздоровления
- Московский стандарт детского отдыха, 2022
- <Письмо> Минпросвещения России от 02.05.2023 N АБ-1965/06 "О направлении методических рекомендаций" - особенно по туризму

## Формы аттестации, оценочные материалы

- ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ для организаций отдыха детей и их оздоровления
- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ, 2022 РМЦ

# Документы в помощь разработчикам программ:

- ГОСТ Р 58526—2019 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСЛУГ ДЕТЯМ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ
- ГОСТ Р 52887-2018 УСЛУГИ ДЕТЯМ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ
- ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ для организаций отдыха детей и их оздоровления
- Московский стандарт детского отдыха, 2022
- <Письмо> Минпросвещения России от 02.05.2023 N АБ-1965/06 "О направлении методических рекомендаций" - особенно по туризму

## Формы аттестации, оценочные материалы

- ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ для организаций отдыха детей и их оздоровления
- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ, 2022 РМЦ



# МОСКОВСКИЙ СТАНДАРТ ДЕТСКОГО ОТДЫХА

2022 г.

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел  
"Параметры".

## 9. Программа пребывания в детских оздоровительных лагерях

Блок «Программа пребывания в детских оздоровительных лагерях» включает описание требований, предъявляемых к содержанию и форматам культурно-развлекательных мероприятий, материалам и инвентарю, необходимым для их проведения. Выполнение указанных условий призвано обеспечить возможность развития отдыхающими творческих и интеллектуальных способностей, формирования лидерских и других личностных качеств, получения новых знаний и навыков.

### 9.1. Тематика мероприятий для детей

#### Требования

ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗНООБРАЗИЯ ОТДЫХА ДЕТЕЙ, РАЗВИТИЯ ИХ ТВОРЧЕСКИХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В ЛАГЕРЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО НЕ МЕНЕЕ ЧЕМ ОДНОЙ ТЕМАТИКЕ В КАЖДОЙ ИЗ 6 НИЖЕПРИВЕДЕННЫХ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ:

#### • ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ:

- менеджмент;
- экономика;
- право;
- история;
- иностранные языки.

T117

#### • ТЕХНИЧЕСКАЯ:

- научно-техническое и спортивно-техническое творчество;
- кибербезопасность;
- ИТ/компьютерная грамотность.

T118

#### • СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ:

- психология;
- журналистика;
- лидерство;
- добровольчество;
- профессиональная ориентация;

T119

- проектная деятельность;
- военное дело;
- этикет;
- кулинария.

#### • ТУРИСТИЧЕСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ:

- натурализм;
- экология;
- туризм.

T120

#### • ХУДОЖЕСТВЕННАЯ:

- театральное искусство;
- музыка;
- вокал;
- культурология;
- изобразительное искусство;
- хореографическое искусство;
- дизайн;
- фотография;
- литературное творчество;
- кинопроизводство/анимация;
- ремесла;
- фольклор;
- цирк;
- эстрада;
- КВН.

T121

#### • ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ:

- спорт;
- спортивные танцы;
- здоровый образ жизни.

T122

В ЛАГЕРЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОРГАНИЗОВАНЫ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПО СЛЕДУЮЩИМ ТЕМАТИКАМ:

#### • основы безопасности жизнедеятельности;

T123

#### • профилактика негативных проявлений;

T124

#### • профилактика экстремизма и нетерпимости;

T125

#### • формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа Российской Федерации.

T126

Активация Windows  
Windows, перейдите в раз-  
Параметры .

## Рекомендации

Организатор детского отдыха в целях стимулирования и поощрения детей за активное участие в программе отдыха реализует специальный проект посредством информационно-телекоммуникационных сервисов по привлечению детей к реализации программы отдыха и помощи вожатым.

**P46**

## 9.2. Форматы проведения культурно-досуговых мероприятий

### Требования

ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ МАССОВЫХ ДОСУГОВЫХ ОБЩЕЛАГЕРНЫХ И ОТРЯДНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НЕОБХОДИМО ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ФОРМАТЫ:

• арт-мобы;	<b>T127</b>
• вечера;	<b>T128</b>
• встречи;	<b>T129</b>
• выставки;	<b>T130</b>
• дискотеки;	<b>T131</b>
• дискуссии;	<b>T132</b>
• зарядки;	<b>T133</b>
• игры (в том числе квизы и квесты);	<b>T134</b>
• конкурсы;	<b>T135</b>
• концерты;	<b>T136</b>
• кружки;	<b>T137</b>
• лекции;	<b>T138</b>
• тренинги;	<b>T139</b>
• мастер-классы;	<b>T140</b>
• огоньки;	<b>T141</b>
• праздники;	<b>T142</b>
• просмотры фильмов;	<b>T143</b>
• сборы;	<b>T144</b>

• соревнования;	<b>T145</b>
• спектакли;	<b>T146</b>
• экскурсии;	<b>T147</b>
• ярмарки;	<b>T148</b>
• другие форматы.	<b>T149</b>
В ЛАГЕРЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМИ ДЛЯ ПРАЗДНОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:	<b>T150</b>
• открытие и закрытие лагерной смены;	<b>T151</b>
• дни рождения детей;	<b>T152</b>
• знаменательные и памятные даты;	

• праздничные даты:	
1 июня – День защиты детей;	
6 июня – День русского языка;	
12 июня – День России;	<b>T153</b>
22 июня – День памяти и скорби;	
8 июля – День семьи, любви и верности;	
14 августа – День физкультурника;	
22 августа – День государственного флага Российской Федерации;	
27 августа – День российского кино.	

При проведении церемонии открытия, закрытия смены, в дни государственных праздников Российской Федерации и особо значимых дат, осуществляется подъем и спуск Государственного флага Российской Федерации. **T154**

### Рекомендации

ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ МАССОВЫХ ДОСУГОВЫХ ОБЩЕЛАГЕРНЫХ И ОТРЯДНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТАКЖЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ФОРМАТЫ:

• костры;	<b>P47</b>
• реконструкции;	<b>P48</b>
• выступления приглашенных артистов.	<b>P49</b>

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

## 15. Информирование и коммуникации

Каналы информирования и коммуникации характеризуют систему средств связи при организации отдыха, в том числе наличие активного информационного ресурса (сайта), аккаунтов в социальных сетях, телеэфирной (мобильной) связи и других инструментов передачи организатором детского отдыха информации. Требования Стандарта 2.1 нацелены на предоставление полной и достоверной информации родителям о подготовке к поездке и пребывании детей на отдыхе, обеспечение обратной связи от детей и родителей о качестве оказываемых в лагере услуг, а также актуальных сведений о персонале, программе отдыха, инфраструктуре детского оздоровительного лагеря.

### 15.1. Каналы информирования

#### Требования

ОРГАНИЗАТОР ДЕТСКОГО ОТДЫХА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ АКТУАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПОЕЗДКЕ И В ПЕРИОД ПРЕБЫВАНИЯ В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ, ОБЕСПЕЧИВАЕТ НАЛИЧИЕ СЛЕДУЮЩИХ КАНАЛОВ ИНФОРМИРОВАНИЯ:

- сайт; **T239**
  - аккаунт не менее чем в одной из социальных сетей, рекомендованных к использованию на территории Российской Федерации; **T240**
  - "Дневники смен" не менее чем в одной из социальных сетей, рекомендованных к использованию на территории Российской Федерации; **T241**
  - информационные стенды в описе организатора детского отдыха. **T242**
- ОРГАНИЗАТОР ДЕТСКОГО ОТДЫХА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОГО ОТДЫХА НА ТЕРРИТОРИИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РАЗМЕЩАЕТ НА СПЕЦИАЛЬНОМ ИНФОРМАЦИОННОМ РЕСУРСЕ ИНФОРМАЦИЮ:
- об актуальной эпидемической ситуации в субъектах Российской Федерации, в которых запланирована организация отдыха и оздоровления детей; **T243**

- об актуальных условиях для заезда в детский оздоровительный лагерь; **T244**
- о региональных реестрах организаций отдыха детей и их оздоровления; **T245**
- о контактах региональной "горячей линии" по вопросам детского отдыха; **T246**
- о способах проверки лагеря в открытых источниках на соответствие требованиям законодательства. **T247**

ОРГАНИЗАТОР ДЕТСКОГО ОТДЫХА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ РАЗМЕЩАЕТ В ИНФОРМАЦИОННОМ БЛОКЕ "ДНЕВНИКИ СМЕН":

- новости тематической программы отдыха (смены); **T248**
- распорядок дня; **T249**
- меню питания; **T250**
- перечень кружков и секций; **T251**
- фотографии мероприятий; **T252**
- контакты руководителя смены. **T253**

Информация о проведенных в течение смены активностях детей должна размещаться в аккаунтах социальных сетей организатора детского отдыха не реже двух раз в неделю. **T254**

С ЦЕЛЬЮ ПОЛУЧЕНИЯ ДОСТОВЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ О ЛАГЕРЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЕ ОТДЫХА НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ ОРГАНИЗАТОРА ДЕТСКОГО ОТДЫХА ДОЛЖНЫ БЫТЬ РАЗМЕЩЕНЫ:

- общая информация о лагере; **T255**
- фотографии территории лагеря; **T256**
- краткое описание тематической программы отдыха; **T257**
- перечень объектов инфраструктуры лагеря; **T258**
- описание объектов инфраструктуры лагеря; **T259**
- фотографии объектов инфраструктуры лагеря; **T260**
- описание оснащения спальных комнат лагеря; **T261**
- фотографии спальных комнат лагеря; **T262**
- фотографии душевых и туалетных комнат, размещенных в спальных корпусах; **T263**
- фотографии столовой лагеря; **T264**
- контакты руководителя смены; **T265**

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в р  
"Параметры".

• ссылки на аккаунты в социальных сетях; **T266**

• форма заявки на доступ к «Дневникам смен»; **T267**

• ссылка на региональный реестр организаций отдыха детей и их оздоровления. **T268**

#### Рекомендации

ДЛЯ БОЛЕЕ ПОЛНОГО И АДРЕСНОГО ИНФОРМИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ КАНАЛЫ ИНФОРМИРОВАНИЯ:

• телефонная (мобильная) аудиосвязь, в том числе с использованием роботизированной системы предоставления информации; **P88**

• телефонная (мобильная) связь с использованием сервисов смс-рассылок; **P89**

• электронная связь с использованием сервисов email-рассылок. **P90**

ДЛЯ БОЛЕЕ ПОЛНОГО ИНФОРМИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ О ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЕ ОТДЫХА НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ ОРГАНИЗАТОРА ДЕТСКОГО ОТДЫХА РЕКОМЕНДУЕТСЯ РАЗМЕЩАТЬ:

• описание кружков и секций; **P91**

• перечень и описание экскурсионных программ; **P92**

• информацию об административном, педагогическом и вспомогательном персонале. **P93**

В качестве продвинутых средств оперативного получения информации о пребывании детей в детском оздоровительном лагере рекомендуется использование специального мобильного приложения. **P94**

## 15.2. Каналы коммуникации

#### Требования

В ЦЕЛЯХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ РОДИТЕЛЯМ ОПЕРАТИВНОЙ ВОЗМОЖНОСТИ ОБМЕНА ОБРАТНОЙ СВЯЗЬЮ, ВНЕСЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЙ, ПОЛУЧЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ И ИНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА НЕОБХОДИМО ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ СЛЕДУЮЩИХ КАНАЛОВ КОММУНИКАЦИИ:

• возможности получения консультации при личном посещении офиса организатора детского отдыха; **T269**

• специального раздела на сайте организатора детского отдыха, позволяющего оперативно получить консультацию по интересующему вопросу; **T270**

• специализированных групп обсуждений в аккаунтах организатора детского отдыха в социальных сетях, рекомендованных к использованию на территории Российской Федерации; **T271**

• круглосуточного контактно-информационного центра организатора детского отдыха (телефонная связь); **T272**

• телефонной (мобильной) аудиосвязи с представителем организатора детского отдыха, находящегося непосредственно в лагере вместе с детьми. **T273**

ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СБОРА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ПО ВОПРОСАМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ЛАГЕРЕ, А ТАКЖЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ В ОНЛАЙН-РЕЖИМЕ В КОММУНИКАЦИОННОМ БЛОКЕ «ДНЕВНИКИ СМЕН» НЕОБХОДИМО РАЗМЕЩАТЬ:

• формы для обратной связи; **T274**

• формы для отзывов детей/родителей. **T275**

Для оценки общей удовлетворенности и качества отдельных аспектов отдыха в лагере должно быть организовано проведение онлайн- или оффлайн-опроса детей не менее двух раз за смену. **T276**

#### Рекомендации

В целях более индивидуального и оперативного предоставления родителям консультаций по вопросам пребывания ребенка в лагере рекомендуется использовать тематические чаты с представителем организатора детского отдыха, находящимся непосредственно в лагере вместе с детьми, в специально разработанном мобильном приложении. **P95**

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в «Панель задач» > «Параметры».

Для обеспечения комфортной адаптации и социализации детей в детском оздоровительном лагере должна быть оборудована понятная и доступная навигация.

#### Требования

НАВИГАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ:

- карту лагеря; T277
- общелагерный информационный стенд; T278
- таблички с номерами или названиями спальных корпусов, названиями административных, досуговых, спортивных и прочих объектов в лагере; T279
- таблички с указателями номеров спальных комнат; T280
- таблички с названиями кабинетов в административных, досуговых, спортивных и прочих объектах в лагере; T281
- стационарные объёмные стелы, установленные на развилках и пересечениях дорог, с указателями к объектам на территории лагеря; T282
- элементы навигации для транспорта, такие как обозначения входов и въездов, обозначения парковки и зоны разгрузки, дорожные знаки, дорожную разметку. T283
- В качестве материалов для элементов уличной навигации должны быть использованы материалы устойчивые к экстремальным метеоусловиям. T284

#### Рекомендации

Для комфортной адаптации детей и оформления информационной среды детского оздоровительного лагеря в едином стиле могут быть использованы:

- внешние модули информационной среды, такие как логотипы, вывески; P96
- элементы информационной среды входной зоны, такие как баннеры, стенды, приветственные плакаты; P97
- напольная навигация по территории лагеря; P98;

• стационарные имиджевые и декоративные элементы, соответствующие дизайну лагеря (арт-объекты, арт-волы, фотозоны); P99

• дополнительные элементы интерьера и экстерьера, соответствующие дизайну лагеря. P100

С целью оформления информационной среды лагеря в едином стиле рекомендуется привлекать сторонние специализированные организации для разработки системы и установки навигации, соответствующей дизайну лагеря. P101



## Документы:

- <https://disk.yandex.ru/d/eYkwbKN2wB5ZeQ>



# Методические материалы:

- <https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTExvJA>

