



ЭКОЛОГИЯ
ДЕТСТВА

Законодательство в сфере организации детского отдыха: работа с документами

МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара

Декларация прав ребенка

принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года

Принцип 2

Ребенку законом и другими средствами **должна быть** обеспечена специальная защита и **предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путем и в условиях свободы и достоинства.** При издании с этой целью законов главным соображением должно быть наилучшее обеспечение интересов ребенка.

Принцип 7

Ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере на начальных стадиях. **Ему должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому он мог бы, на основе равенства возможностей, развить свои способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества.**

Наилучшее обеспечение интересов ребенка должно быть руководящим принципом для тех, на ком лежит ответственность за его образование и обучение; эта ответственность лежит прежде всего на его родителях.

Ребенку должна быть обеспечена полная возможность игр и развлечений, которые были бы направлены на цели, преследуемые образованием; общество и органы публичной власти должны прилагать усилия к тому, чтобы способствовать осуществлению указанного права.

Принцип 10

Ребенок должен ограждаться от практики, которая может поощрять расовую, религиозную или какую-либо иную форму дискриминации. **Он должен воспитываться в духе взаимопонимания, терпимости, дружбы между народами, мира и всеобщего братства, а также в полном сознании, что его энергия и способности должны посвящаться служению на пользу других людей.**

Конвенция о правах ребенка

(одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

Статья 13

1. **Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение**; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, **в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.**
2. Осуществление этого права может подвергаться некоторым ограничениям, однако этими ограничениями могут быть только те ограничения, которые предусмотрены законом и которые необходимы:
 - a) для уважения прав и репутации других лиц; или
 - b) для охраны государственной безопасности или общественного порядка (*ordre public*), или здоровья или нравственности населения.

Статья 29

1. Государства-участники соглашаются в том, что **образование ребенка должно быть направлено на:**
 - a) **развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;**
 - b) **воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций;**
 - c) **воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной;**
 - d) **подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения;**
 - e) **воспитание уважения к окружающей природе.**

Конвенция о правах ребенка

(одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

Статья 31

1. Государства-участники признают право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.
2. Государства-участники уважают и поощряют право ребенка на всестороннее участие в культурной и творческой жизни и содействуют предоставлению соответствующих и равных возможностей для культурной и творческой деятельности, досуга и отдыха.

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ
«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
(последняя редакция от 05.12.2022 № 478-ФЗ)

Статья 12. Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление

1. В целях повышения качества и безопасности отдыха и оздоровления детей федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своих полномочий принимают меры:

- ✓ по принятию нормативных правовых актов, регулирующих деятельность организаций отдыха детей и их оздоровления;
- ✓ по созданию безопасных условий пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления;
- ✓ по обеспечению максимальной доступности услуг организаций отдыха детей и их оздоровления;
- ✓ по контролю за соблюдением требований законодательства в сфере организации отдыха и оздоровления детей;
- ✓ по созданию условий для организации воспитания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления.



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года

В целях осуществления прорывного развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также раскрытия таланта каждого человека постановляю:

1. Определить следующие национальные цели развития Российской Федерации (далее - национальные цели) на период до 2030 года:

В рамках национальной цели развития «**Возможности для самореализации и развития талантов**»:

- ✓ формирование эффективной системы **выявления, поддержки и развития способностей и талантов** у детей и молодежи, направленной на **самоопределение и профессиональную ориентацию** всех обучающихся;...
- ✓ **создание условий для воспитания** гармонично развитой и социально ответственной личности **на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций**

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 29 мая 2015 г. № 996-р

Приоритеты государственной политики в области воспитания

СТРАТЕГИЯ

развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

- ✓ создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- ✓ формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- ✓ формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- ✓ формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 29 мая 2015 г. № 996-р

СТРАТЕГИЯ

развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

III. Основные направления развития воспитания

1. Развитие социальных институтов воспитания

Развитие воспитания в системе образования предполагает:

- ✓ использование чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности;
- ✓ совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- ✓ развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- ✓ создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации;
- ✓ знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры.

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает:

- ✓ поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом
- ✓ привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении;

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 29 мая 2015 г. № 996-р

СТРАТЕГИЯ

развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

III. Основные направления развития воспитания

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

Гражданское воспитание включает:

- ✓ создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- ✓ развитие культуры межнационального общения;
- ✓ формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- ✓ воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- ✓ развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- ✓ развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 29 мая 2015 г. № 996-р

СТРАТЕГИЯ

развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

III. Основные направления развития воспитания

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

- ✓ формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- ✓ развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- ✓ развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:

- ✓ развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- ✓ развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- ✓ содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- ✓ оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 29 мая 2015 г. № 996-р

СТРАТЕГИЯ

развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

- ✓ воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- ✓ создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;
- ✓ развитие музейной и театральной педагогики;
- ✓ поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- ✓ создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Популяризация научных знаний среди детей подразумевает:

- ✓ содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- ✓ создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

III. Основные направления развития воспитания

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 29 мая 2015 г. № 996-р

СТРАТЕГИЯ

развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

III. Основные направления развития воспитания

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

- ✓ формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- ✓ создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- ✓ развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 29 мая 2015 г. № 996-р

СТРАТЕГИЯ

развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

III. Основные направления развития воспитания

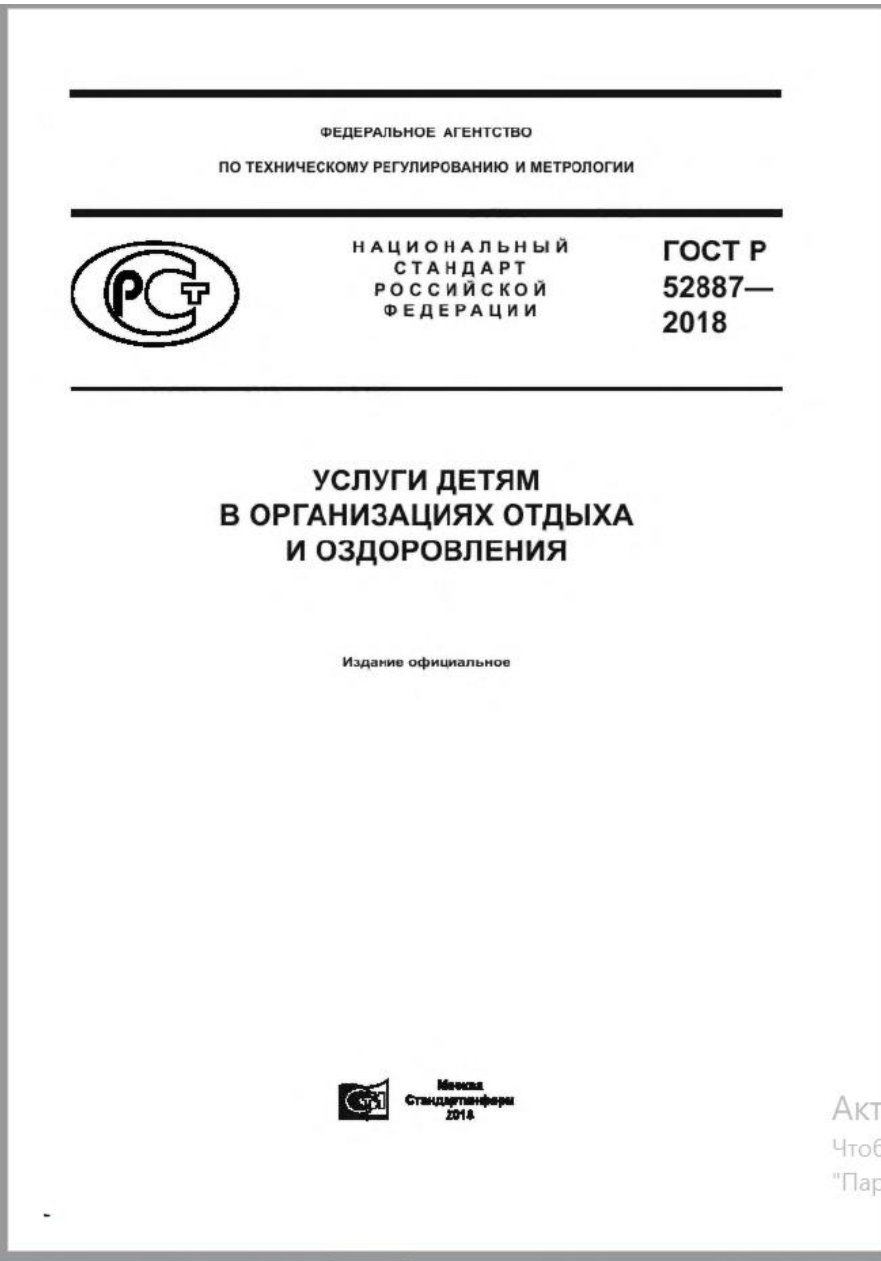
2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

- ✓ воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- ✓ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- ✓ развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- ✓ содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание включает:

- ✓ развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- ✓ воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.



4.9.1 Наличие и состояние документации

4.9.1.3 Руководства, правила, должностные и прочие инструкции, **методики, планы и программы** утверждает руководитель организации отдыха и оздоровления. **Они должны регламентировать** процесс предоставления социальных услуг, **определять состав, объем, формы и методы их предоставления и контроля, устанавливать направления и формы работы с детьми.**



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ГОСТ Р
52887—
2018

УСЛУГИ ДЕТЯМ
В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА
И ОЗДОРОВЛЕНИЯ

5. Основные виды услуг

Услуги, предоставляемые детям в организациях отдыха и оздоровления, разделяют на следующие виды:

- ✓ услуги, обеспечивающие безопасные условия пребывания детей в организациях отдыха и оздоровления;
- ✓ медицинские услуги, обеспечивающие охрану здоровья, своевременное оказание медицинской помощи, профилактику заболеваний, формирование навыков здорового образа жизни у детей, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований;
- ✓ образовательные услуги, направленные на повышение интеллектуального уровня детей, расширение их кругозора, углубление знаний, формирование умений и навыков.
- ✓ психологические услуги, направленные на улучшение психического состояния детей и их адаптацию к условиям жизнедеятельности;
- ✓ правовые услуги, направленные на оказание детям и их родителям (законным представителям) юридической помощи, защиту их законных прав и интересов, связанных с пользованием услугами организации отдыха и оздоровления;
- ✓ услуги по организации культурно-досуговой деятельности, обеспечивающей разумное и полезное проведение детьми свободного времени, духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;
- ✓ услуги по организации физической культуры и спорта, направленные на физическое развитие, укрепление здоровья и закаливание организма;
- ✓ туристические и экскурсионные услуги;
- ✓ информационные услуги, направленные на предоставление своевременной и достоверной информации о различных сторонах деятельности организации;



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ГОСТ Р
52887—
2018

УСЛУГИ ДЕТЯМ
В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА
И ОЗДОРОВЛЕНИЯ

5.3 Образовательные услуги

Образовательные услуги предоставляют в следующем составе и формах:

- ✓ реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности при наличии у организации отдыха и оздоровления лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- ✓ организация краеведческой, юннатской и экологической работы в рамках реализации дополнительных образовательных программ;
- ✓ организация различных форм общественно полезного и педагогически целесообразного труда для детей, соответствующего их возрасту и состоянию здоровья;
- ✓ организация работы по патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию детей, их интеллектуальному развитию и развитию их творческих способностей;
- ✓ реализация основных общеобразовательных программ (при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности).



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ГОСТ Р
52887—
2018

УСЛУГИ ДЕТЯМ
В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА
И ОЗДОРОВЛЕНИЯ

5.4 Психологические услуги

Психологические услуги предоставляют в следующем составе и формах:

- ✓ проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье, проведение индивидуальной воспитательно-профилактической работы с «трудными» детьми;
- ✓ психологическая коррекция поведения детей для преодоления или ослабления возникающих нарушений в их общении с окружающими, искажений в психике.
- ✓ психологические тренинги, направленные на снятие у детей последствий нервно-психической напряженности, выработку умений и навыков социальной адаптации к создавшимся условиям проживания;
- ✓ психологическое консультирование детей, проведение групповых занятий по налаживанию и поддержанию межличностных взаимоотношений в коллективе;
- ✓ оказание психологической помощи детям семей беженцев и вынужденных переселенцев, детям семей безработных граждан, а также детям, прибывающим из районов радиационных аварий и районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей, в преодолении негативных последствий их проживания в указанных выше условиях, улучшении их психологического самочувствия.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ГОСТ Р
52887—
2018

УСЛУГИ ДЕТЯМ
В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА
И ОЗДОРОВЛЕНИЯ

5.6 Услуги по организации культурно-досуговой деятельности

Услуги культурно-досуговой деятельности предоставляют в следующем составе и формах:

- ✓ демонстрация художественных и научно-популярных кинофильмов, мультфильмов, слайдов, видеофильмов;
- ✓ организация просмотра спектаклей театров юного зрителя, театров для детей и других творческих коллективов;
- ✓ организация посещения музеев, выставок;
- ✓ организация работы библиотеки, обеспечение детей книгами, журналами, газетами, в том числе в электронном виде;
- ✓ предоставление в пользование детям настольных игр, соответствующих их возрасту и полу;
- ✓ организация выступлений музыкальных и музыкально-танцевальных коллективов;
- ✓ проведение бесед о культуре и искусстве, обсуждений прочитанных книг, просмотренных кинофильмов;
- ✓ организация работы дискотеки, проведение танцевальных вечеров, концертов художественной самодеятельности;
- ✓ организация и проведение празднования дней рождения детей;
- ✓ предоставление игровых комнат для детей;
- ✓ предоставление доступа к сети Wi-Fi в установленном в организации порядке;
- ✓ предоставление детям возможности участия в работе общественных объединений, созданных по их инициативе,
- ✓ организация посещения детей родителями (законными представителями) и иными лицами, осуществляемая в установленном порядке.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ГОСТ Р
52887—
2018

УСЛУГИ ДЕТЯМ
В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА
И ОЗДОРОВЛЕНИЯ

5.7 Услуги по организации физической культуры и спорта

Услуги в сфере физической культуры и спорта должны соответствовать возрасту и состоянию здоровья детей и предоставляться в следующем составе и формах:

- ✓ проведение утренней гимнастики;
- ✓ проведение занятий по общей физической подготовке детей;
- ✓ предоставление спортивных площадок и соответствующих помещений, спортивного инвентаря для проведения спортивных игр и занятий;
- ✓ организация и проведение купания детей должно осуществляться в соответствии с санитарно-гигиеническими и санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- ✓ организация и проведение занятий по плаванию, оздоровительному бегу и ходьбе, футболу, волейболу, теннису, шахматам, настольному теннису, городкам, спортивному ориентированию и другим видам спорта;
- ✓ организация и проведение спортивных праздников, игр и других мероприятий;
- ✓ организация помощи по содержанию в надлежащем порядке спортивной одежды, обуви;
- ✓ организация и проведение встреч с известными спортсменами и ветеранами спорта;
- ✓ организация и проведение военно-спортивных игр и других мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ГОСТ Р
52887—
2018

УСЛУГИ ДЕТЯМ
В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА
И ОЗДОРОВЛЕНИЯ

5.9 Информационные услуги

Информационные услуги предоставляют в следующем составе и формах:

- ✓ предоставление своевременной и достоверной информации о наименовании организации отдыха детей и их оздоровления, ее местонахождении и предоставляемых услугах;
- ✓ предоставление своевременной и достоверной информации о категориях направляемых на отдых и оздоровление детей, перечне основных услуг, предоставляемых организацией отдыха детей и их оздоровления, о характеристике услуг, порядке и условиях их предоставления, гарантийных обязательствах организации — исполнителя услуг;
- ✓ наличие системы оповещения о чрезвычайной ситуации (об угрозе создания чрезвычайной ситуации) на территории организации отдыха детей и их оздоровления.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ГОСТ Р
54605—
2017

Туристские услуги
УСЛУГИ ДЕТСКОГО ТУРИЗМА
Общие требования

Издание официальное

5. ВИДЫ ТУРИСТСКИХ УСЛУГ В ДЕТСКОМ ТУРИЗМЕ

5.1 Услуги детского туризма подразделяют в зависимости от возраста туристов, продолжительности путешествия и степени сложности туристских маршрутов.

5.2 В детском туризме различают следующие виды туристских услуг по организации:

- **путешествий/экскурсий по познавательным туристским маршрутам, в том числе образовательным и краеведческим;**
- **отдыха и оздоровления, в том числе предоставляемых в детских оздоровительных лагерях/центрах;**
- **туристских слетов, сборов, праздников;**
- **развлекательных поездок;**
- **туристских поездок на образовательные, культурные, спортивные и иные мероприятия;**
- **отдыха с активными видами передвижения (категорийные и некатегорийные туристские маршруты);**
- **международных и межрегиональных обменов туристами.**



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ГОСТ Р
54605—
2017

Туристские услуги
УСЛУГИ ДЕТСКОГО ТУРИЗМА
Общие требования

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПЕРСОНАЛУ

8.3 Персонал, оказывающий услуги детского туризма, должен обладать знаниями и специальными навыками по действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой доврачебной помощи несовершеннолетним туристам, в том числе:

- **знать и учитывать в процессе оказания туристских услуг индивидуальные особенности детей и подростков, возрастные особенности развития, физического и психологического состояния;**
- **- владеть методиками адаптации и реабилитации, знать анимационные технологии при организации досуга и отдыха и т.д.;**
- **- уметь оказывать необходимую помощь несовершеннолетним туристам с ограниченными физическими возможностями при пользовании специальным оборудованием и приспособлениями: инвалидными креслами, колясками, подъемниками, звукоусиливающими декодерами, телетекстами для глухих и дисплеями для слабовидящих, специальными телефонными аппаратами, атласами, глобусами для инвалидов по зрению, внутренними переговорными устройствами, слуховыми аппаратами и др.;**
- **создавать атмосферу доброжелательности и гостеприимства, уметь разрешать конфликтные ситуации.**

8.5 При организации отдыха и оздоровления детей в детских оздоровительных центрах/лагерях различной направленности рекомендуется привлекать персонал с опытом работы в детских и молодежных центрах/лагерях или детских образовательных организациях, прошедший специальную подготовку и повышение квалификации.



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 марта 2022 г. № 678-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемые:

Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее - Концепция);

план мероприятий по реализации Концепции развития

III. Цели и задачи развития дополнительного образования детей

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо *решение следующих задач:*

- ✓ организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также **формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;**
- ✓ расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- ✓ **включение** в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям **компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека**



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 марта 2022 г. № 678-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемые:

Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее - Концепция);

план мероприятий по реализации Концепции развития _____

- ✓ вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики;
- ✓ расширение участия профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- ✓ обеспечение взаимодействия с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций для вовлечения детей в научную деятельность;

III. Цели и задачи развития дополнительного образования детей

Для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо *решение следующих задач:*



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 марта 2022 г. № 678-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемые:

Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее - Концепция);

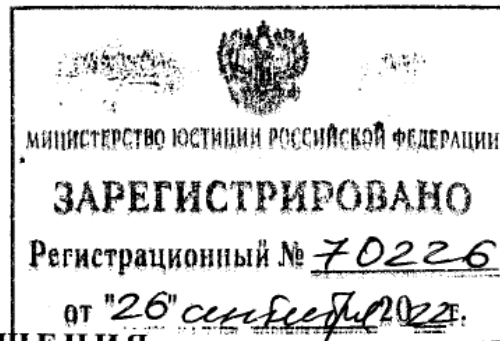
план мероприятий по реализации Концепции развития

III. Цели и задачи развития дополнительного образования детей

Для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо *решение следующих задач:*

- ✓ реализация **современных образовательных моделей**, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (**хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.**);
- ✓ развитие **системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций**, в которых принимают участие обучающиеся;
- ✓ совершенствование **деятельности по организации экскурсий для детей**, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, оказание содействия в организации детских культурно-патриотических круизов;

Приказ вступает в силу с 1 марта 2023 года и действует по 28 февраля 2029 года



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«27» сентября 2022 г.

№ 629

Москва

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), пунктом 1 и подпунктом 4.2.5 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ГОСТ Р
58526—
2019

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСЛУГ ДЕТЯМ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ

Издание официальное



Москва
Стандартинформ
2019

4. Контроль общих требований к предоставлению услуг детям в организациях отдыха детей и их оздоровления

4.3 Контроль деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления и предоставляемых в них услуг и условий жизнедеятельности должен показать, насколько эта деятельность способствует физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности.

4.4 Защита детей от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства контролируется полным отсутствием подобных пропаганды, рекламы и информации на территории и в помещениях организации.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ГОСТ Р
58526—
2019

4. Контроль общих требований к предоставлению услуг детям в организациях отдыха детей и их оздоровления

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСЛУГ ДЕТЯМ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ

4.5 Контроль выполнения мер по обеспечению здоровья, физической, интеллектуальной, духов* ной. нравственной и психической безопасности детей оценивается по отсутствию в организации отдыха детей и их оздоровления печатной продукции, аудио* и видеопродукции, содержащей информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей.

4.6 Контроль используемых в организации настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений, должен подтвердить прохождение в порядке, определенном уполномоченным Правительством Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти, социальной, психологической, педагогической и санитарной экспертизы.

4.7 В организации должны быть документально оформленные результаты контроля объема и качества услуг детям в организациях отдыха детей и их оздоровления (акты, протоколы) по результатам внешнего, в том числе и общественного контроля,...

4.10 Контроль основных условий, влияющих на качество услуг, предоставляемых детям организацией отдыха детей и их оздоровления, установленных ГОСТ Р 52887:

- наличие и состояние документации, в соответствии с которой работает организация отдыха детей и их оздоровления;...
- наличие системы внутреннего контроля качества предоставляемых услуг.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ГОСТ Р
58526—
2019

5. Контроль качества основных видов услуг

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСЛУГ ДЕТЯМ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ

5.3 Контроль качества образовательных услуг осуществляется проверкой полноты и своевременности предоставления детям всего комплекса мероприятий и действий, составляющих эти услуги.

Образовательные услуги, предоставляемые организациями отдыха и оздоровления детей, должны носить характер отдыха и развлечений для детей.

5.4 Контроль качества психологических услуг осуществляется проверкой полноты, своевременности и чуткости при предоставлении детям всего комплекса мероприятий и действий, составляющих эти услуги.

При оказании этих услуг должен проявляться индивидуальный подход, учитывающий психологическое (душевное) состояние ребенка: результаты контроля должны показывать состояние психологической атмосферы в организации.

5.7 Контроль качества услуг в сфере физической культуры и спорта осуществляется проверкой полноты, своевременности, степени подготовленности.

При контроле качества услуг отмечается количество проведенных мероприятий и массовость участия в них детей, отсутствие случаев травмирования детей.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ГОСТ Р
58526—
2019

5. Контроль качества основных видов услуг

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСЛУГ ДЕТЯМ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ

5.8 Контроль качества туристских и экскурсионных услуг осуществляется проверкой полноты, своевременности, степени подготовленности услуг, учета возраста и состояния здоровья детей при предоставлении услуг. При контроле качества услуг отмечается количество проведенных мероприятий и массовость участия в них детей, отсутствие несчастных случаев с детьми.

5.9 Контроль качества информационных услуг заключается в проверке полноты и своевременности выполнения услуг.

По результатам контроля качества информационных услуг отмечается их соответствие.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
Государственного автономного
учреждения культуры города Москвы
"Московское агентство организации
отдыха и туризма"
И.В.ГОЛУБЕВА
24 июля 2022 г.



МОСКОВСКИЙ СТАНДАРТ ДЕТСКОГО ОТДЫХА

1. Общие положения

Московский стандарт детского отдыха, доработанный в 2022 году (далее – Стандарт 2.1.), устанавливает обязательные требования и дополнительные рекомендации к инфраструктуре загородных стационарных организаций отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием (далее – детские оздоровительные лагеря, лагеря), размещению, питанию и медицинскому обслуживанию в них, содержанию программ пребывания отдыхающих, кадровому обеспечению, добровольному страхованию, перевозкам к месту отдыха и обратно, предоставляемым детям услугам, организации каналов информирования и коммуникации, информационной среде, обеспечению безопасности в лагерях, их экологичности.

Стандарт 2.1. разработан в целях обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и укрепления здоровья детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в период пребывания их в детских оздоровительных лагерях.

Требования и рекомендации настоящего Стандарта 2.1. базируются на следующих принципах организации отдыха и оздоровления детей:

разнообразие – предоставление широких возможностей и видов активностей для детей в период пребывания в лагере посредством развития



9. Программа пребывания в детских оздоровительных лагерях

Блок "Программа пребывания в детских оздоровительных лагерях" включает описание требований, предъявляемых к содержанию и форматам культурно-развлекательных мероприятий, материалам и инвентарю, необходимым для их проведения. Выполнение указанных условий призвано обеспечить возможность развития отдыхающими творческих и интеллектуальных способностей, формирования лидерских и других личностных качеств, получения новых знаний и навыков.

9.1. Тематика мероприятий для детей

Требования

Для обеспечения разнообразия отдыха детей, развития их творческих и интеллектуальных способностей в лагере должны быть созданы условия для проведения мероприятий по не менее чем одной тематике в каждой из 6 нижеприведенных направленностей:

естественнонаучная:

менеджмент;
экономика;
право;
история;
иностранные языки

T117

техническая:

научно-техническое и спортивно-техническое творчество;
кибербезопасность;
ИТ/компьютерная грамотность

T118

социально-гуманитарная:

психология;
журналистика;
лидерство;
добровольчество;
профессиональная ориентация;
проектная деятельность;
военное дело;
этикет;
кулинария

T119



туристическо-краеведческая: T120

натурализм;
экология;
туризм

художественная: T121

театральное искусство;
музыка;
вокал;
культурология;
изобразительное искусство;
хореографическое искусство;
дизайн;
фотография;
литературное творчество;
кинопроизводство/анимация;
ремесла;
фольклор;
цирк;
эстрада;
КВН

физкультурно-спортивная: T122

спорт;
спортивные танцы;
здоровый образ жизни.

В лагере обязательно должны быть организованы мероприятия для детей по следующим тематикам:

основы безопасности жизнедеятельности; T123

профилактика негативных проявлений; T124

профилактика экстремизма и нетерпимости; T125

формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа Российской Федерации. T126

Рекомендации

Организатор детского отдыха в целях стимулирования и поощрения детей за активное участие в программе отдыха реализует специальный проект посредством информационно-телекоммуникационных сервисов по привлечению детей к реализации программы отдыха и помощи вожатым. P46

9.2. Форматы проведения культурно-досуговых мероприятий

Требования

Для организации проведения массовых досуговых общелагерных и отрядных мероприятий необходимо использовать следующие форматы:



20

костры;
реконструкции;
выступления приглашенных артистов.

P47
P48
P49

19

арт-мобы;	T127
вечера;	T128
встречи;	T129
выставки;	T130
дискотеки;	T131
дискуссии;	T132
зарядки;	T133
игры (в том числе квизы и квесты);	T134
конкурсы;	T135
концерты;	T136
кружки;	T137
лекции;	T138
тренинги;	T139
мастер-классы;	T140
огоньки;	T141
праздники;	T142
просмотры фильмов;	T143
сборы;	T144
соревнования;	T145
спектакли;	T146
экскурсии;	T147
ярмарки;	T148
другие форматы.	T149
В лагере обязательными для празднования являются:	
открытие и закрытие лагерной смены;	T150
дни рождения детей;	T151
знаменательные и памятные даты;	T152
праздничные даты:	
1 июня – День защиты детей;	
6 июня – День русского языка;	
12 июня – День России;	
22 июня – День памяти и скорби;	T153
8 июля – День семьи, любви и верности;	
14 августа – День физкультурника;	
22 августа – День государственного флага Российской Федерации;	
27 августа – День российского кино.	
При проведении церемонии открытия, закрытия смены, в дни государственных праздников Российской Федерации и особо значимых дат, осуществляется подъем и спуск Государственного флага Российской Федерации.	T154
<u>Рекомендации</u>	
Для организации проведения массовых досуговых общелагерных и отрядных мероприятий также можно использовать следующие форматы:	