

Кейс-отзыв наставника и наставляемого (2023гг.)

Наставник: Кульков Александр Евгеньевич, методист высшей квалификационной категории.

Наставляемый: Салимгареев Артур Табрикович, педагог дополнительного образования.

Форма наставничества: педагог-педагог.

Ролевая модель: педагог – молодой специалист.

Кейс-отзыв наставляемого (портрет наставляемого)

Салимгареев Артур Табрикович имеет опыт работы в педагогической сфере. В 2014 году закончил Поволжскую государственную социально-гуманитарную академию по специальности «Информатика». Стаж работы в учреждении дополнительного образования – 3 года. Артуру Табриковичу присущи ответственность, аккуратность, готовность к получению новых знаний, внимательность к деталям. Владеет технологиями дистанционного обучения и проектного метода, организаторскими способностями, грамотно работает с документацией. Имеет опыт проведения летних смен на базе лагеря с дневным пребыванием детей.

Артуру Табриковичу необходима помощь для повышения методической компетенции и успешной самореализации в профессиональной сфере.

Цель: создание условий для овладения навыками и компетенциями для реализации в профессиональном педагогическом сообществе.

Результат работы:

Артур Табрикович принял участие в следующих мероприятиях:

- Октябрь-ноябрь 2023 года – Межрегиональный конгресс исследователей социокультурного ресурса развития региона «Среда развития» (выступление, публикация).

- Ноябрь 2023 год – публикация в методическом альманахе «Ресурс

успеха».

- Ноябрь-декабрь 2023 года – Областной конкурс методических разработок «Открытые уроки» (3 место).

- Ноябрь-декабрь 2023 года Областной конкурс образовательных программ технической направленности (1 место)

Помимо этого, Артур Табрикович принимал участие в заседаниях методического объединения педагогов Центра в качестве спикера и представлял свой опыт проектной деятельности.

Отзыв наставляемого:

Мой наставник – Кульков Александр Евгеньевич, методист, сопровождал меня в процессе обучения и помог мне повысить свои методические компетенции и реализовать себя в педагогическом сообществе.

Работа с наставником была для меня очень полезной и плодотворной. Он оказал мне неоценимую поддержку и помощь на протяжении всего времени нашего сотрудничества, всегда был готов помочь и ответить на все возникающие вопросы.

За время работы с наставником, я улучшил свои навыки в области подготовки и выступлениях на мероприятиях в педагогическом сообществе, развил навыки коммуникации и работы в команде, что также стало важным аспектом моей педагогической деятельности.

Важным результатом работы с наставником стало содействие в моей самореализации в педагогическом сообществе, развитии моих профессиональных качеств. Я благодарен за все полученные знания и опыт, которые позволят мне стать еще более успешным и эффективным педагогом.

Этапы реализации программы:

1 этап. Прогностический

На основании анкетирования и SWOT-анализа были выявлены сильные

и слабые стороны, а также возможности и риски. Это позволило корректно сформулировать цель и сделать ее достижимой. Далее сформировали основные направления работы, был составлен совместный план работы на год, с учетом возможностей и пожеланий обеих сторон. Также был разработан индивидуальный план профессионального развития педагога.

2 этап. Практический

1. Работа с наставляемым на данном этапе строилась в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включала следующие формы:

- поддержание доверительного и партнерского пространства;
- самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию);
- участие в заседаниях методического объединения педагогов Центра;

2. Оказание методической помощи.

3. Оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетентности педагога.

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым

1. Еженедельно были организованы встречи наставника и наставляемого (консультации, практическая работа).

Совместная подготовка к мероприятиям в соответствии с календарным планом.

Этап 4. Аналитический

1. Наставляемый педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками подготовки материалов для публикаций, представляла опыт работы в педагогическом сообществе.

2. Сформировалась позитивная установка на самореализацию в педагогическом сообществе.