

Кейс-отзыв наставника и наставляемого

Наставник: Игнатьева П.К., методист высшей квалификационной категории

Наставляемый: Глазова А.Д., педагог-организатор

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: методист - молодой специалист

Кейс-отзыв наставляемого

Глазова А.Д., педагог-оранизатор

Начинающий педагог. Стаж работы педагогом-организатором – отсутствует.

Нуждается в профессиональной помощи в овладении навыком написания дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Надо (цель и результат)

Создание условий для профессионального роста специалиста. Результат работы:

Глазова А.Д. изучила нормативно-правовую базу дошкольного образования.

Принимала участие в следующих мероприятиях:

Методические объединения, педагогические советы Центра.

Культурно-развлекательные мероприятия для обучающихся Центра.

Кейс-отзыв наставника

Игнатьева П.К., методист высшей категории, стаж работы – 14 лет.

Она является активным участником различных методических мероприятий, активно выступает на, педсоветах, семинарах, форумах, участвует в конкурсах профессионального мастерства и часто занимает призовые места, организует мастер-классы.

Под ее руководством педагоги являются участниками, районных, городских, региональных, всероссийских конкурсов.

Награждена грамотами районной Администрации городского округа Самара и Департамента образования Администрации городского округа Самара за профессиональный труд.

Оцениваемые результаты

В соответствии с планом, наставник оказывает необходимую методическую и практическую помощь наставляемому Глазовой А.Д. По итогам встреч

наставником были даны практические задания наставляемому (проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми, написание дополнительных общеразвивающих программ). Данные задания наставляемым были выполнены.

Этапы реализации программы:

1 этап. Диагностический

Выявление профессиональных затруднений педагога; разработка основных направлений работы. Педагог наставник анализирует профессиональную готовность педагога, разрабатывается индивидуальный план профессионального становления педагога.

Изучение нормативно-правовой базы дополнительного образования.

2 этап. Практический.

Содержание этапа:

1. Взаимоподдержка и взаимопомощь;
2. Разработка дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы;
3. Оказание методической помощи;
4. Помощь по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала;
5. Оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетентности начинающего педагога;

3 этап. Аналитический

- Анализ результатов работы педагога-организатора;
- Динамика профессионального роста педагога;
- Рейтинг педагога среди коллег;
- Самоанализ своей деятельности за 3 месяца;
- Подведение итогов, выводы.

Работа наставника создала условия для активного включения, наставляемого в образовательно-воспитательный процесс; помогла в освоении методических компетенций.