

Кейс отзыв наставника и наставляемого

Наставник: Христолюбова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

Наставляемый: Мигунова Ольга Васильевна, педагог дополнительного образования

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: опытный педагог- молодой специалист

Отзыв наставника (портрет наставляемого)

Мигунова Ольга Васильевна, педагог дополнительного образования художественной направленности.

Начинающий педагог. Стаж работы ПДО – 2 года.

Ольга Васильевна была принята в учреждение педагогом дополнительного образования будучи студенткой последнего курса института культуры. Ей требовалась профессиональная помощь в организации и проведении занятий с обучающимися, организации процесса взаимодействия с родителями, а также адаптации в коллективе.

Цель: создание условий для профессионального роста специалиста по работе с детьми, тесного вовлечения специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» с учетом его индивидуальных наклонностей.

Результат работы:

Ольга Васильевна принимала участие в следующих мероприятиях:

- Межрегиональный конгресс исследователей социокультурного ресурса развития региона «Среда развития»;
- международный фестиваль-конкурс «Народный артист»;

Воспитанники, под руководством Ольги Васильевны участвуют в конкурсах Центра, района, города, региона. Имеют заслуженные Дипломы и Благодарственные письма:

Всероссийского детского конкурса рисунков на тему осени «Осень золотая»
Городского фестиваля «Семья хранитель традиций».

Работа наставника создала условия для активного включения, наставляемого в образовательно-воспитательный процесс с детьми, научила планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности и взаимодействовать с родителями воспитанников, помогла освоиться в коллективе.

Отзыв наставляемого:

Моим наставником стала Христолюбова Т.А., педагог дополнительного образования художественной направленности.

В качестве молодого специалиста я часто посещаю занятия у Татьяны Александровны. Занятия не бывают похожими друг на друга: ни по форме, ни по содержанию. Также, Татьяна Александровна помогла мне в работе с родителями обучающихся, в нахождении общего языка в решении различных вопросов. В начале наставничества Татьяна Александровна предоставила мне много методического материала в готовом виде: конспекты, заготовки для поделок, образцы рисунков. Это очень большая помощь.

Я благодарна ей и как человеку, и как профессионалу. Она творчески работающий педагог, который не только сам вовлечен в свою деятельность, но и заражающий других педагогов.

Этапы реализации программы:

1 этап. Диагностический

На основании анкетирования выявили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на год.

Сформировали основные направления работы.

Разработали индивидуальный план профессионального становления педагога.

2 этап. Практический.

1. Работа с наставляемым на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включает следующие формы:

- самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)
- повышение квалификации

- участие в мероприятиях, организованных ОО
- 2. Оказание методической помощи;
- 3. Оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетентности начинающего педагога.

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым

1. Один раз в 2 недели были организованы встречи наставника и наставляемого (консультации).

Совместная подготовка к мероприятиям в соответствии с календарным планом.

Совместная работа над составлением планов образовательной деятельности.

Этап 4. Аналитический

1. Наставляемый педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации массовых мероприятий образовательной деятельности;
2. Проведение мероприятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
3. Показатели качества образовательного процесса находятся на базовом уровне.