

Кейс-отзыв наставника и наставляемого

Наставник: Ананьева Елена Олеговна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

Наставляемый: Зуев Андрей Игоревич, педагог дополнительного образования

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: опытный педагог– молодой специалист

Отзыв наставника (портрет наставляемого)

Зуев Андрей Игоревич в системе дополнительного образования работает 4 года. На этот момент у педагога возникла необходимость проектировать и сопровождать индивидуальные образовательные маршруты для детей с разными образовательными потребностями, способностями и интересами, а также консультировать обучающихся и их родителей по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения.

Цель: повышение профессионального мастерства в направлении работы с одаренными детьми.

Результат работы:

- совершенствование форм работы с одаренными и способными детьми;
- создание условий для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;
- стимулирование мотивации развития способностей;
- проведение конкурса для юных исполнителей на ударных инструментах «Ритмикон»;
- увеличение числа детей, активно занимающихся творческой в объединении «Але и Драмс».

Отзыв наставляемого

Елена Олеговна педагог, под уверенным руководством которого я начинал и продолжаю свой профессиональный путь педагога

дополнительного образования. Я всегда чувствую ее поддержку и помощь в работе. Именно благодаря ее профессионализму и человеческим качествам сегодня я не только могу привлечь учащихся в свое объединение барабанщиков, но могу видеть и развивать их таланты, мотивировать их развиваться в этом направлении профессионально. Елена Олеговна помогла мне не только освоить конкурсное движение как участнику, но и получить опыт его организации.

Этапы реализации программы:

1 этап. Диагностический

На основании анкетирования выявили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на 9 месяцев.

Сформировали основные направления работы.

Разработали индивидуальный план профессионального становления педагога.

2 этап. Практический.

1. Работа с наставляемым на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включает следующие формы:

- самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)
- участие в конкурсном движении города, области, страны
- посещение занятий (внедрение методик по работе с одаренными детьми)

2. Оказание методической помощи;

3. Оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетентности начинающего педагога.

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым

1. Один раз в 2 недели были организованы встречи наставника и наставляемого (консультации).

Совместная подготовка к мероприятиям в соответствии с календарным планом.

Совместная работа над составлением планов образовательной деятельности.

Этап 4. Аналитический

1. Наставляемый педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации массовых мероприятий образовательной деятельности;

2. Проведение мероприятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;

3. Показатели качества образовательного процесса находятся на базовом уровне.

Анан