

Кейс-отзыв наставника и наставляемого

Наставник: Терентьева Светлана Валерьевна, заместитель руководителя по учебно-методической работе.

Наставляемый: Слипуха Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования.

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы

Отзыв наставника (портрет наставляемого)

Слипуха Светлана Юрьевна имеет большой опыт как в качестве методиста, так и в качестве педагога дополнительного образования. В рамках нашей совместной работы в наставнической паре моя задача была помочь ей освоиться в нашем педагогическом коллективе. Мы работали над постановкой целей и задач, разработкой образовательных программ, а также обсудили вопросы эффективного взаимодействия с обучающимися.

Благодаря нашей совместной работе, Светлана быстро вошла в ритм работы коллектива, проявила себя как инициативная и ответственная коллега. Ее творческий подход к работе и способность к самостоятельному анализу и самосовершенствованию делают ее ценным членом нашей команды.

Я рада, что я могла помочь ей адаптироваться к новым условиям и уверена, что будущие проекты, над которыми мы будем работать вместе, будут еще более успешными и продуктивными.

Цель: адаптация в педагогической коллективе, поиск путей для развития в рамках организации.

Результат работы:

Доброжелательные и продуктивные отношения в педагогическом коллективе. Организация и проведение смены в рамках лагеря дневного пребывания детей. Принятие принципов и целей организации

Отзыв наставляемого

Терентьева Светлана Валерьевна помогла мне освоиться в коллективе. Ее профессионализм и забота о своих коллегах делают ее незаменимым членом команды. Терентьева Светлана всегда готова выслушать и помочь, поделиться своим опытом и знаниями. Ее участие в работе коллектива оценивается высоко, и все сотрудники готовы работать с ней на одной волне. Благодаря ее терпимости и пониманию становится легче решать любые вопросы и преодолевать трудности. Светлана Валерьевна - это настоящий профессионал своего дела и замечательный человек в общении.

Этапы реализации программы:

1 этап. Диагностический

На основании анкетирования выявили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на год.

Сформировали основные направления работы.

Разработали индивидуальный план профессионального становления педагога.

2 этап. Практический.

1. Работа с наставляемым на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включает следующие формы:

- самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)
- повышение квалификации
- участие в мероприятиях, организованных ОО
- посещение культурно-массовых мероприятий в рамках клуба по месту жительства.

2. Оказание методической помощи;

3. Оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетентности начинающего педагога.

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым

1. Один раз в 2 недели были организованы встречи наставника и наставляемого (консультации).

Совместная подготовка к мероприятиям в соответствии с календарным планом.

Совместная работа над составлением планов образовательной деятельности.

Этап 4. Аналитический

1. Наставляемый педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации массовых мероприятий образовательной деятельности;

2. Проведение мероприятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;

3. Показатели качества образовательного процесса находятся на базовом уровне.