

Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Экология детства»
городского округа Самара

Принята на заседании

Научно-методического совета Центра

протокол № 13 от 01.08.2024 г..

программа принята на основании решения
Педагогического совета МБУ ДО «ЦДО
«Экология детства» г.о. Самара
протокол № 4 от 28.08.2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБУ ДО «ЦДО «ЭКОЛОГИЯ ДЕТСТВА» г.о. САМАРА
на 2024-2025 учебный год

г. Самара

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Пояснительная записка	4
3. Учебный план на 2024-2025 учебный год	11
4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса:	15
4.1. Программно-методическое обеспечение	15
4.2. Кадровое обеспечение	17
4.3. Информационный ресурс	18
4.4. Материально-технические условия	19
5. Мониторинг качества образовательных услуг	26
5.1. Циклограмма проведения педагогического мониторинга	26
5.2. Уровни мониторинга в учреждении	27
5.3. Формы и методы контроля, используемые в образовательной деятельности	28

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Экология детства» городского округа Самара

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара

1.2. Учредитель: Учредителем Центра является муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Центра осуществляет Администрация городского округа Самара в лице Департамента образования Администрации городского округа Самара

1.3. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: учреждение дополнительного образования.

1.4. Юридический адрес: 443001, г. Самара, Студенческий переулок, 2

Фактические адреса:

443001, г. Самара, Студенческий переулок, 2

443001, г. Самара, ул. Самарская, 188а;

443030, г. Самара, ул. Маяковского, 97;

443096, г. Самара, пр. Карла Маркса, 10.

1.5. Телефон: 8 (846) 202-18-00.

E-mail: so_sdo.ekologiya@samara.edu.ru

Сайт: www.экология-детства.рф

1.6. Реквизиты лицензии - Лицензия выдана Министерством образования и науки Самарской области № 6623 выдана 28.03.2016 года серия 63 Л 01 № 00021922, срок действия: бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществлении образовательной деятельности: дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых серия 63 П 01 № 0004833.

1.7. Устав МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара утвержден Распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от

27.02.2024 года № 631.

1.8. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ОГРН 1026300955889. ИНН 6315700230; КПП 631501001.

1.9. Директор учреждения – Шубина Оксана Константиновна.

2. Пояснительная записка

Образовательная программа МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара является организационно-нормативным документом, определяющим содержание, объем, образовательные технологии, условия организации образовательного процесса в учреждении на текущий учебный год.

В Центр на обучение принимаются дети от 5 до 18 лет, прием детей в Центр осуществляется по заявлению родителей в соответствии с Правилами приема обучающихся в МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в учреждении регламентируется следующей нормативно-правовой базой:

- Декларация прав ребенка (провозглашена Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г.);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями до 6 февраля 2020 г.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждено Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р);

- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Правительства Самарской области от 09.08.2019 № 748-р «О внедрении модели функционирования системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонализированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем

дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;

– Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441); Устав МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара;

– Программа развития МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара на 2023-2025 годы;

– локальные акты учреждения.

Образовательная программа МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара направлена на развитие личностных качеств ребенка, его метапредметных навыков, познавательных и созидательных способностей, раннюю профориентацию в избранной сфере деятельности, создание ситуации успеха внутри детских объединений Центра.

Образовательная программа краткосрочная, составляется на один учебный год, что позволяет гибко реагировать на изменения в социуме, современной образовательной ситуации, а также - в муниципальных, региональных и федеральных нормативно-законодательных документах, регламентирующих деятельность учреждения.

В МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара занятия проводятся на нескольких площадках: клубы по месту жительства, помещения общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования г.о. Самара.

В состав Центра входят:

- клуб по месту жительства «Калейдоскоп» - пр. Карла Маркса, д. 10;
- клуб по месту жительства «Ровесник» - ул. Маяковского, д. 97;
- клуб по месту жительства «Ювента» - ул. Самарская, д. 188 а.

2.2. Цель и задачи образовательной программы

Цель образовательной программы: создание условий для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ различной направленности и предоставление каждому обучающемуся Центра (с учетом его способностей) возможности активного освоения выбранного им вида деятельности.

Задачи образовательной программы:

1. Сформулировать условия (организационные, педагогические, методические) организации образовательной деятельности в учреждении.
2. Определить образовательные технологии, используемые в работе педагогов Центра.
3. Определить систему мониторинга качества образовательных услуг.
4. Конкретизировать организационные действия педагогического коллектива Центра для оптимизации учебно-воспитательного процесса.
5. Организовать образовательную среду в учреждении на текущий учебный год, способствующую реализации права каждого самарского школьника на качественное и доступное дополнительное образование.

2.3. Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Продолжительность учебного года:

МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Начало учебного года – 1 сентября 2024 г.;

Окончание учебного года – 31 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года – 38 недель.

Праздничные дни:

№ п/п	Праздничные дни	Дата	Выходные
1.	День народного единства	4 ноября	04.11.2024 г.
2.	Новогодние каникулы	31 декабря – 1-8 января	31.12.2024 – 08.01.2025 г.
3.	День защитника Отечества	23 февраля	23.02.2025 г.
4.	Международный женский день	8 марта	08.03.2024 г.

5.	Праздник Весны и Труда	1 мая	01-02.05.2025 г.
6.	День Победы	9 мая	08-09.05.2025 г.
7.	День России	12 июня	12.06.2025 г.

Учебные дни:

№ п/п	Наименование	Период	Продолжительность образовательного процесса, недель
1.	1ое полугодие	02.09-30.12.2024 г.	17
2.	2ое полугодие	09.01-31.05.2025 г.	20
3.	Всего	-	38
4.	Летние каникулы	01.06 - 31.08.2025 г.	-

Продолжительность занятий:

Образовательный процесс в Центре организован на базе клубов по месту жительства, осуществляется в две смены:

1 смена – 08.30-12.30

2 смена – 13.30-21.00

Ежедневный санитарный перерыв – 12.30-13.30

Занятия для обучающихся в возрасте от 4 до 15 лет продолжаются до 20.00, для обучающихся старшего возраста от 16 до 18 лет – до 21.00.

Продолжительность занятия – 1-2 академических часа по 40 минут с 10-минутным перерывом для отдыха обучающихся и проветривания помещений. Продолжительность занятий для обучающихся 4-6 лет составляет 20-30 минут. Занятия в объединениях проводятся со всем составом, по группам и индивидуально (в зависимости от цели конкретного занятия).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара на текущий учебный год и календарно-тематическими планами на каждую учебную группу, обучающуюся по конкретной программе.

2.4. Образовательные технологии, используемые в учебном процессе

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ кроме традиционных форм образовательной деятельности (лекции, экскурсии, беседы, наблюдения, практикумы), ориентированных на развитие рационального мышления и познавательного поведения, используются и инновационные методики.

На занятиях в детских объединениях Центра педагогами применяются следующие образовательные технологии и методы обучения:

Технология проблемного (развивающего) обучения. реализуется через проектирование педагогом в ходе урочной активности проблемных ситуаций, требующих от детей проявления инициативы, ведения творческого поиска, слаженного взаимодействия и командной работы и позволяет использовать для решения той или проблемы стандартные знания для решения проблемных ситуаций нестандартными методами (творческое мышление), развивает чувство ответственности через решение проблем, которые требуют принятия самостоятельных решений.

Технология формирования критического мышления позволяет развивать гибкость мышления, различные подходы к оценке того или иного события или явления, умений защищать свою точку зрения, оппонировать противнику.

Проектные технологии предполагают возможность организации самостоятельной деятельности учащихся, что позволяет развивать умения определять цели, находить пути решения той или иной проблемы, работать в команде; используются педагогами объединений всех направленностей, например, для разработки и реализации природоохранных проектов и проектов, связанных с художественным творчеством.

Здоровьесберегающая технология основана на идее создания условий учебно-воспитательного процесса, способствующих сохранению и

укреплению здоровья учащихся. Поэтому удастся снизить уровень переутомления обучающихся, тем самым повысить показатели внимательности и концентрации внимания, способствовать воспитанию здорового поколения.

Игровая технология широко используется педагогами в объединениях всех направленностей и для детей разных возрастов. Любая игра, в том числе и дидактическая, несет в себе определенный эмоциональный заряд, способствует самореализации ребенка, развивает компетенции межличностного общения, создает атмосферу творчества на занятиях.

Коммуникативные технологии – диспуты, дискуссии, тематические «круглые столы», «мозговые штурмы» - такие формы диалогового общения применяются педагогами для вовлечения в активную работу при освоении той или иной темы возможно большего числа обучающихся, способствуют формированию компетенций личностного общения, помогают в процессе преподавания осуществлять две функции обучения: сообщения и общение, а точнее - «сообщение путем общения».

Кейс-технология базируется на принципе выделения в рамках учебного курса отдельных практических ситуаций проблемного характера (кейсов), в ходе обсуждения которых педагога с учащимися удастся обеспечить формирование точечных и универсальных компетенций, равномерное распределение понятийного и практического модуля знаний.

Информационно-коммуникативные технологии. Большинство современных школьников в достаточной степени владеют навыками работы на ПК, что позволяет применять в обучении компьютерные технологии. С их помощью можно решать такие задачи обучения, как:

- проверка уровня ЗУН,
- организация самостоятельной работы по составлению тематических конспектов, синквейнов, схем и т.п.,
- поиск информации учащимся по той или иной проблеме,
- сопровождение выступлений учащихся на конкурсных мероприятиях интересными презентациями,

– организация дистанционных занятий.

3. Учебный план МБУ ДО "ЦДО "Экология детства" г.о. Самара на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Название программы (объединения)	срок освоения программы	возраст обучающихся	Фамилия педагога	Штат., соём.	1-ый год обучения				2-й год обучения				3-й год обучения				Свыше 3 лет обучения				Всего групп	Всего часов в объединении	Всего детей	Расчет человеко-часов в нед.	Расчет человеко-часов в год
						Кол-во часов в нед/групп	Кол-во детей в группе	Кол-во групп	Кол-во детей всего	Кол-во часов в нед/групп	Кол-во детей в группе	Кол-во групп	Кол-во детей всего	Кол-во часов в нед/групп	Кол-во детей в группе	Кол-во групп	Кол-во детей всего	Кол-во часов в нед/групп	Кол-во детей в группе	Кол-во групп	Кол-во детей всего					
Физкультурно-спортивная направленность																										
1.	"Волейбол"	1 год	11-15	Буйницкий В.Р.	Штатн.	4	16	1	16													1	4	16	64	2304
2.	"Белая ладья"	1 год	6-15.					4	15	7	105												7	28	105	420
3.	АРБ ("Гладиатор")	1 год	13-17	Гаврин А.Н.	Штатн.	4	15	1	15												1	4	15	60	2160	
4.	АРБ ("Гладиатор")	1 год	13-17	Гаврин А.Н.	Штатн.	6	15	4	60												4	24	60	360	12960	
5.	"Ракетка"	1 год	7-17.	Слипуха С.Ю.	Штатн.	4	15	5	75												5	20	75	300	10800	
6.	Рукопашный бой ("Зверобой")	1 год	5-17.	Лопухов А.Е.	Штатн.	4	15	5	75												5	20	75	300	10800	
7.	Карате	1 год	5-17	Фадеева О.Д.	Штатн.	4	15	6	90												6	24	90	360	12960	
8.	Фитнес	1 год	5-17.		Штатн.	4	17	3	51												3	12	51	204	7344	
ИТОГО по физкультурно-спортивной направленности								32	487												32	136	487	2068	74448	
Туристско-краеведческая направленность																										
1	"Самарский калейдоскоп"	1 год	7-10.	Еремина Л.В.	Штатн.	4	20	2	40												2	8	40	160	5760	

2	"История русских народных промыслов"	1 год	5-16.	Мигунова О.В.	Штатн.	4	15	3	45												3	12	45	180	6480
3	"Самарский калейдоскоп"	1 год	5-9.	Терентьева С.В.	Штатн.	4	15	1	15												1	4	15	60	2160
ИТОГО по туристско-краеведческой направленности								6	100												6	24	100	400	14400

Естественнонаучная

1.	"Юные анималисты"	1 год	5-10.	Христолюбова Т.А.	Штатн.	4	15	5	75												5	20	75	300	10800
2.	"Юные анималисты"	1 год	5-10.	Терентьева С.В.	Штатн.	4	16	2	32												2	8	32	128	4608
ИТОГО по естественнонаучной направленности								7	107												7	28	107	428	15408

Художественная направленность

1.	Хореографический коллектив "Азарт"	1 год	5-14.		Штатн.	4	15	6	90												6	24	90	360	12960
2.	Театральный коллектив "Главная роль"	1 год	7-17.	Матюнина А.В.	Штатн.	4	15	1	15												1	4	15	60	2160
3.	Студия эстрадного вокала "Конфетти"	1 год	5-17.	Мигунова О.В.	Штатн.	4	15	3	45												3	12	45	180	6480
4.	"Мастерица"	1 год	7-10.	Захарова А.В.	Штатн.	4	15	1	15												1	4	15	60	2160
5.	"Островок рукоделия"	1 год	7-14.	Христолюбова Т.А.	Штатн.	4	15	2	30												2	8	30	120	4320
6.	"Волшебная кисточка"	1 год	5-13.	Чуракова Т.В.	Штатн.	4	15	3	45												3	12	45	180	6480

7.	Театральный коллектив "Главная роль"	1 год	7-17.	Лупина Т.Н.	Штатн.	4	15	3	45												3	12	45	180	6480
8.	"Ансамбль ударных инструментов"	1 год	6-14.	Зуев А.И.	Штатн.	4	15	4	60												4	16	60	240	8640
9.	Детский музыкальный театр "Алендрамс"	1 год	6-14.	Ананьева Е.О.	Сов.	4	15	4	60												4	16	60	240	8640
10.	Ансамбль детского танца "Муза"	1 год	6-17.	Митлина В.Д.	Штатн.	4	15	5	75												5	20	75	300	10800
11.	Хореограф. коллектив "Эверест"	1 год	7-17.	Мокшина Д.А.	Штатн.	4	15	5	75												5	20	75	300	10800
12.	"Мастерская художника"	1 год	7-11.	Набокина М.С.	Штатн.	4	15	2	30												2	8	30	120	4320
13.	Театр моделей "Кэри"	1 год	11-18.	Еремина Л.В.	Штатн.	4	17	2	34												2	8	34	136	4896
14.	Ансамбль народной песни "Брусника"	1 год	5-16.	Мигунова О.В.	Штатн.	4	15	2	30												2	8	30	120	4320
ИТОГО по художественной направленности								43	649												43	172	649	2596	93456
Социально-гуманитарная направленность																									
1.	Школа вожатых	1 год	12-17.	Митлина В.Д.	Штатн.	4	15	1	15												1	4	15	60	2160
2.	Школа вожатых	1 год	14-17.	Лупина Т.Н.	Штатн.	4	15	2	30												2	8	30	120	4320
3.	Школа вожатых	1 год	14-17.	Суслова О.В.	Штатн.	4	15	3	45												3	12	45	180	6480
ИТОГО по социально-педагогической направленности								6	90												6	24	90	360	12960

<i>Техническая направленность</i>																									
1.	"Моделирование из бумаги"	1 год	5-10.	Еремина Л.В.	Штатн.	4	20	2	40												2	8	40	160	5760
2.	"Моделирование из бумаги"	1 год	5-10.	Терентьева С.В.	Штатн.	4	16	2	32												2	8	32	128	4608
3.	"Столярная мастерская"	1 год	7-13.	Салимгареев А.Т.	Штатн.	4	16	4	64												4	16	64	256	9216
4.	"СамМульти"	1 год	7-11.	Салимгареев А.Т.	Штатн.	4	15	2	30												2	8	30	120	4320
5.	"Бумажная геометрия: от плоскости к объему"	1 год	5-10.	Захарова А.В.	Штатн.	4	18	3	54												3	12	54	216	7776
6.	"Робототехника"	1 год	8-12.	Хусаинова Ж. Ж.	Штатн.	4	15	5	75												5	20	75	300	10800
7.	Схемотехника	1 год	8-12.	Зуев А.И.	Штатн.	4	16	4	64												4	16	64	256	9216
8.	"Моделирование из бумаги"	1 год	5-10.	Чуракова Т.В.	Штатн.	4	18	2	36												2	8	36	144	5184
9.	"Моделирование из бумаги"	1 год	5-10.	Лупина Т.Н.	Штатн.	4	20	2	40												2	8	40	160	5760
10.	"Бумажная геометрия: от плоскости к объему"	1 год	8-11.	Набокина М.С.	Штатн.	4	18	2	36												2	8	36	144	5184
11.	"Основы звукорежиссуры"	1 год	13-17.	Зуев А.И.	Штатн.	2	16	1	16												1	2	16	32	1152
12.	"Бумажная геометрия: от плоскости к объему"	1 год	8-11.	Слипуха С.Ю.	Штатн.	4	17	2	34												2	8	34	136	4896

13.	"Юные умельцы"	1 год	5-7.	Набокина М.С.	Штатн.	4	16	1	16											1	4	16	64	2304		
14.	"Бумажная геометрия: от плоскости к объему"	1 год	13-17.		Штатн.	4	20	6	120											6	24	120	480	17280		
ИТОГО по технической направленности								38	657											38	150	657	2596	93456		
Всего						0		132	2090			0	0			0	0			0	0	132	562	2090	8448	304128

4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Для эффективной организации образовательного процесса в 2024-2025 году используются программно-методические, педагогические, информационные и материально-технические ресурсы, имеющиеся в распоряжении Центра.

4.1. Программно-методическое обеспечение

Программно-методическое обеспечение Центра состоит из:

- Комплекса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных направленностей;
- Методических разработок, пособий, планов-конспектов занятий, разрабатываемых педагогами к своей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- Медиатеки учреждения, включающей различные видео- и аудиоматериалы;
- Информационно-методического фонда и библиотеки, которые включают объемную базу научно-методических статей и художественной литературы;
- фондов паспортизированного музея «Пост № 1»;
- фондов музейной комнаты «Русская изба».

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Название программы	Автор(ы) программы
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>		
1.	«Волейбол»	Буйницкий В.Р.
2.	«Белая ладья»	Буйницкий В.Р.
3.	«Армейский рукопашный бой «Гладиатор» (ознакомительный уровень)	Гаврин А.Н. Кульков А.Е.
4.	«Армейский рукопашный бой «Гладиатор» (базовый уровень)	Гаврин А.Н. Кульков А.Е.
5.	«Рукопашный бой «Зверобой»	Лопухов А.Е.
6.	«Ракетка»	Слипуха С.Ю.

		Севрюгина О.М.
7.	«Карате Сётокан»	Фадеева Д.А.
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>		
8.	«Самарский калейдоскоп»	Еремина Л.В.
9.	«История русских народных промыслов»	Мигунова О.В.
<i>Естественно-научная направленность</i>		
10.	«Юные анималисты»	Христолюбова Т.А. Кульков А.Е.
<i>Социально-педагогическая направленность</i>		
11.	«Школа вожатых»	Митлина В.Д. Лупина Т.Н.
<i>Техническая направленность</i>		
12.	«Робототехника»	Хусаинова Ж.Ж.
13.	«Бумажная геометрия: от плоскости к объему»	Набокина М.С.
14.	«Столярная мастерская»	Салимгареев А.Т.
15.	«СамМульти»	Салимгареев А.Т.
16.	«Моделирование из бумаги»	Еремина Л.В.
<i>Художественная направленность</i>		
19.	«Мастерица»	Захарова А.В.
20.	«Детский эстрадный театр «Главная роль»	Лупина Т.Н.
21.	«Волшебная кисточка»	Чуракова Т.В.
22.	«Мастерская художника»	Набокина М.С.
23.	«Юные умельцы»	Набокина М.С.
24.	«Островок рукоделия»	Христолюбова Т.А.
26.	Ансамбль детского танца «Муза»	Митлина В.Д.
27.	Детский музыкальный театр «Алендрамз»	Ананьева Е.О.
28.	Ансамбль ударных инструментов	Зуев А.И.
29.	Хореографический коллектив «Эверест»	Тореева Д.А.
30.	Ансамбль народной песни «Брусника»	Мигунова О.В. Кульков А.Е.
31.	Студия эстрадного вокала «Конфетти»	Мигунова О.В.
32.	Театр моделей «Кэри»	Еремина Л.В.
33.	«Вот это поворот!»	Матюнина А.В.
<i>Программы, реализуемые на платной основе</i>		
34.	«ОФП с элементами рукопашного боя»	Гаврин А.Н.
35.	«Легоконструирование»	Хусаинова Ж.Ж.

4.2. Кадровое обеспечение

Центр полностью укомплектован педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует профессиональным стандартам «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 298н) и «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем

образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н).

Общая численность педагогических работников составляет 29 человек. В общей численности педагогических работников удельный вес педагогических работников в возрасте моложе 25 лет – 3 человека, от 25 до 35 лет – 10 человек, свыше 35 лет – 13 человек, в возрасте от 55 лет - 2 человека. По половой принадлежности: женщин – 22 человека (77 %), мужчин – 7 человек (23 %).

Степень образования у работников учреждения различна. Высшее профессиональное образование имеют 76% (23 человека), из них педагогическое – 19 человек (63 %). Среднее профессиональное образование имеют 23% (6 человек), из них педагогическое – 4 человека (13 %).

Среди членов педагогического коллектива имеют первую квалификационную категорию – 36% (11 человек) и высшую квалификационную категорию 23 % (8 человек).

Если классифицировать педагогический состав по стажу работы, то стаж менее 2-х лет имеют 0 % (0 человек), от 2-х до 5-ти лет – 20 % (5 человек), от 5 до 10 лет – 27 % (11 человек), от 10 до 20 лет – 27 % (10 человек), более 20 лет – 10 % (3 человека).

Количественный показатель доли сотрудников, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации и переподготовку, составляет 100% (30 чел.).

4.3. Информационный ресурс

Открытость и доступность информации об образовательной деятельности учреждения, а также предоставление своевременной и достоверной информации о проведении социально-значимых мероприятий родителям, детям и общественности обеспечивается путем:

– размещения информации в помещениях клубов по месту жительства (на информационных стендах);

- организации работы официального сайта Центра – экология-детства.рф;
- предоставления информации в официальных ресурсах:
ВКонтакте – <https://vk.com/ecodet>
Телеграм – t.me/ekologiyaDetstva
Rutube-канал – rutube.ru/channel/39288543/
- общения педагогов с родителями в рабочих группах каждого детского объединения в «Сферум», «VK мессенджер».

4.4. Материально-технические условия

МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г. о. Самара занимает 4 помещения, которые переданы в оперативное управление Департаментом управления имуществом г. о. Самара.

Всего в МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара для обеспечения образовательного процесса имеется 16 персональных компьютеров, 5 ноутбуков.

Для проведения занятий и массовых мероприятий используется микшерный пульт, микрофоны, портативные колонки, аудиосистема, музыкальный центр, проекторы, ноутбуки, осуществляется фото и видеосъемка (имеется 1 фотоаппарат, 1 видеокамера).

1. Помещение по адресу: 443001, г. Самара, Студенческий переулок, д. 2 литера А

Находится на 1 этаже 5-ти этажного жилого дома. Занимаемая площадь – 254,9 кв. м. Год постройки - 1969 г. Договор оперативного управления: № 0007190 от 13 мая 2005 года «О порядке использования муниципального имущества, закреплённого на праве оперативного управления».

Методические помещения (S = 86,4 кв. м)

№ помещения, площадь	Оснащение помещения, технические средства обучения, в т.ч. используемая для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов
----------------------	--

<p>Каб. 3 (Методический кабинет) S = 51,0 кв.м.</p>	<p>Шкаф двухстворчатый – 2 шт. Шкаф для книг – 6 шт. Стеллаж – 1 шт. Стол письменный – 2 шт. Парта одноместная – 10 шт. Парта двухместная – 3 шт. Тумба – 3 шт. Стул ученический – 15 шт. Стул офисный – 4 шт. Компьютер – 9 шт. Принтеры и МФУ – 4 шт. Экран напольный на штативе – 1 шт. Библиотечный фонд составляет 3479 экз.</p>
<p>Каб.4 (музей Поста № 1) S = 35,4 кв. м.</p>	<p>Стол письменный – 3 шт. Парта одноместная – 6 шт. Стулья – 7 шт. Витрина музейная – 3 шт. Витрина стеклянная – 1 шт. Ноутбук – 1 шт</p>

Административные помещения S = 60 кв. м.

№ помещения	площадь
№ 1, Кабинет директора	24,2 кв. м.
№ 2, Кабинет секретаря	14,1 кв. м.
№ 5, Кабинет заместителя директора по АХЧ	9,4 кв. м.
№ 6, Кабинет бухгалтерии	12,3 кв. м.
Подсобные помещения, коридор	116,1 кв. м.

Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников Центра в данном помещении в рабочие часы и ночное время организована работа сторожей(вахтеров), имеется стационарный металлодетектор. Помещение оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, системами АПС и СОУЭ, громкоговорящей связью, не интегрированной в АПС.

В помещении имеется подключение к сети «Интернет» - выделенная линия. Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, информационным системам и информационно-телекоммуникационной сети Интернет не обеспечивается.

2. Помещение по адресу: 443030, г. Самара, ул. Маяковского, д. 97, клуб по месту жительства «Ровесник»

Находится на 1 этаже 5-ти этажного жилого дома. Занимаемая площадь – 351,7 кв. м. Год постройки – 1955 г. Договор оперативного управления: № 0007190 от 13 мая 2005 года «О порядке использования муниципального имущества, закреплённого на праве оперативного управления», дата государственной регистрации права - 12.11.2019 г.

Учебные помещения S = 240,9 кв. м.

№ помещения, площадь	Оснащение помещения, технические средства обучения, в т.ч. используемая для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов
Каб. № 2 (вокал) S = 23,4 кв. м.	Парта одноместная – 1 шт. Стул ученический – 11 шт. Зеркало – 2 шт. Синтезатор – 1 шт. Микрофон вокальный – 3шт. Акустическая система – 1 шт.
Каб. № 3 (библиотека) S = 15,6 кв. м.	Парта одноместная – 10 шт. Стул ученический – 8 шт. Стеллаж для книг – 3 шт. Книжный фонд составляет 593 экз.
Каб. № 4 (хореография) S = 49,8 кв. м.	Зеркало настенное – 2 шт. Скамейка гимнастическая – 2 шт. Станок хореографический – 5 шт. Музыкальный центр – 1 шт.
Каб. № 5 (теннисный зал) S = 49,4 кв. м.	Стол теннисный – 3 шт. Ракетки – 4 комплекта Скамейка гимнастическая – 2 шт. Парта одноместная – 1 шт. Стул ученический – 1 шт.
Каб. 6 (Административное помещение) S = 11,4 кв. м.	Парта 2-х местная – 2 шт. Шкаф платяной – 1 шт. Стул ученический – 5 шт. Тумба – 2 шт. Шкаф для документов – 1 шт. Сейф – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Принтеры и МФУ – 1 шт.
Каб. 7(ДПИ) S = 47,8 кв.м,	Шкаф для документов – 4 шт. Парта одноместная – 19 шт. Парта 2-х местная – 2 шт. Стул ученический – 14 шт. Доска настенная – 1 шт. Стеллаж открытый – 1 шт.
Каб. 8 S = 43,5 кв. м.	Стол письменный – 1 шт. Парта одноместная – 11 шт.

Подсобные помещения, раздевалки, коридор S = 110,8 кв. м.	
---	--

Для обеспечения безопасности обучающихся в данном помещении в рабочие часы организована работа сторожей(вахтеров), имеется стационарный металлодетектор. Помещение оборудовано охранной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, системами АПС и СОУЭ, громкоговорящей связью, не интегрированной в АПС.

В помещении имеется подключение к сети «Интернет» - выделенная линия. Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, информационным системам и информационно-телекоммуникационной сети Интернет не обеспечивается.

3. Помещение по адресу: 443096, г. Самара, пр. Карла Маркса, д.10, клуб по месту жительства «Калейдоскоп».

Находится в пристроенном помещении к 9-ти этажному жилому дому. Занимаемая площадь – 760,7 кв. м. Год постройки – 1994 г. Договор оперативного управления: № 0007190 от 13 мая 2005 года «О порядке использования муниципального имущества, закреплённого на праве оперативного управления», дата государственной регистрации права - 09.11.2017 г.

Учебные помещения S = 440,4 кв. м.

№ помещения, площадь	Оснащение помещения, технические средства обучения, в т. ч. используемая для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов
Каб. № 2 (хореографический зал) S = 146,1 кв. м.	Скамейка гимнастическая – 8 шт. Музыкальный центр – 1 шт. Колонки – 1 компл. Проектор – 1 шт. Экран для проектора – 1 шт. Зеркало настенное – 4 шт. Занавес для сцены – 1 компл. Светомузыка со сканером – 1 шт. Стул ученический – 5 шт.

Каб. № 7 (для младшей возрастной группы) S = 48,1 кв. м.	Стеллаж – 3 шт. Шкаф книжный – 1 шт. Стол письменный – 1 шт. Парта одноместная – 1 шт. Стул ученический – 1 шт. Стул ученический регулируемый - 18 шт. Стол ученический регулируемый - 6 шт. Мольберт – 1 шт. Стенка для игрушек «Домик» - 1 шт.
Каб. № 8 S = 30,5 кв. м.	Маркерная доска – 1 шт. Шкаф платяной – 1 шт. Стул ученический регулируемый - 10 шт. Стол ученический регулируемый - 8 шт.
Каб. 9 учебный кабинет S = 16,5 кв. м.	Парта одноместная - 11 шт. Стул ученический – 12 шт. Стеллаж открытый – 1 шт. Стол письменный – 1 шт.
Каб. 15 (спортивный зал) S = 160 кв. м.	Скамейка гимнастическая – 2 шт. Стенка шведская – 4 шт. Татами – 55 шт. Мешок боксерский – 6 шт. Штанга для пауэрлифтинга – 1 шт. Зеркало – 2 шт.
Каб.13 (шахматы, ДПИ) S = 22,5 кв. м.	Доска настенная – 1 шт. Доска шахматная демонстрационная – 1 шт. Стул ученический – 15 шт. Парта 2-х местная – 7 шт. Шкаф для документов – 2 шт. Шахматы – 10 компл. Шашки – 5 компл.
Каб. 13а (Робототехника) S = 16,7 кв. м.	Стол письменный - 1 шт. Шкаф платяной – 2 шт. Стул ученический - 9 шт. Парта одноместная – 8 шт. Принтер и МФУ – 2 шт. Компьютер – 1 шт. Ноутбук – 2 шт.
Подсобные помещения, раздевалки, коридор S = 320,3 кв. м.	

Для обеспечения безопасности обучающихся в данном помещении в рабочие часы и ночное время организована работа сторожей (вахтеров), имеется стационарный металлодетектор. Помещение оборудовано системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, системами АПС и СОУЭ, громкоговорящей связью, не интегрированной в АПС.

В помещении имеется подключение к сети «Интернет» - выделенная линия. Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, информационным системам и информационно-телекоммуникационной сети Интернет не обеспечивается.

4. Помещение по адресу: 443001, г. Самара, ул. Самарская, 188а, клуб по месту жительства «Ювента».

Находится на 1 этаже 5-ти этажного жилого дома. Занимаемая площадь – 170,7 кв. м. Год постройки-1954г. Договор оперативного управления: № 0007190 от 13 мая 2005 года «О порядке использования муниципального имущества, закреплённого на праве оперативного управления», свидетельство о государственной регистрации права № 63-63/001-63/001/314/2016-9270/1 от 07.07.2016

Учебные помещения S = 89,6 кв. м.

№ помещения, площадь	Оснащение помещения, технические средства обучения, в т. ч. используемая для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов
Каб. 4 (актовый зал) S = 73,8 кв. м.	Скамейка – 2 шт.
Каб.1 (творчество) S = 15,8 кв. м.	Стеллаж – 2 шт. Стол письменный – 1 шт. Парта одноместная – 10 шт. Стул ученический - 13 шт. Мольберт – 1 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. МФУ – 1 шт
Подсобные помещения, раздевалки, коридор S = 81,1 кв. м.	

Для обеспечения безопасности обучающихся в данном помещении в рабочие часы организована работа сторожей(вахтеров). Помещение оборудовано охранной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, системами АПС и СОУЭ.

В помещении имеется подключение к сети «Интернет» - выделенная линия. Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам,

информационным системам и информационно-телекоммуникационной сети Интернет не обеспечивается.

5. Мониторинг качества образовательных услуг

В ЦДО «Экология детства» осуществляется педагогический мониторинг результатов (входная, текущая и итоговая диагностика) образовательной деятельности каждого детского объединения, а также контроль наполняемости учебных групп и контроль реализации календарно-тематического плана детского объединения в течение учебного года.

Перед началом учебного года проводится предварительный контроль, который предусматривает оценку готовности педагогического коллектива и материально-технической базы к новому учебному году.

Одним из основных показателей результативности обучения детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам является получение призовых мест в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня.

Педагогический мониторинг включает в себя оценку качества обученности детей по каждой конкретной дополнительной общеобразовательной программе. Диагностические материалы к программе каждый педагог разрабатывает самостоятельно.

5.1. Циклограмма проведения педагогического мониторинга

Контроль образовательного процесса проводится в соответствии с циклограммой представления документации педагогами дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара:

№№	Наименование документации	Сроки
1.	Корректировка образовательных программ	до 1 августа
2.	Комплектование учебных групп	1 сентября
3.	Представление списков обучающихся	1 сентября
4.	Календарно-тематические планы	1 сентября
5.	Расписание занятий	1 сентября
6.	Инструктаж обучающихся по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения с оформлением в журналах инструктажей в группах 1 года обучения	на 1-м занятии

7.	Справки о состоянии здоровья обучающихся (физкультурно-спортивные, хореографические, туристские объединения)	до 20 сентября
8.	Индивидуальные планы работы ПДО на новый учебный год	1 августа
9.	Корректировка планов работы педагогов-организаторов и Центра на новый учебный год	1 августа
10.	Результаты входной диагностики обучающихся	до 15 октября
11.	Статистический отчет состава обучающихся объединений	25 декабря
12.	Предварительное комплектование педагогов на новый учебный год	до 15 мая
13.	Самоанализ работы педагогов за учебный год	до 1 июня
14.	Результаты итоговой диагностики обучающихся	до 20 мая
15.	Статистический отчет состава обучающихся объединений	25 мая
16.	Планирование работы педагогов на новый учебный год	до 15 мая
17.	Журнал учета работы пдо в объединении	ежемесячно 25 числа

5.2. Уровни мониторинга в учреждении

Мониторинг качества образовательных услуг МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара проводится на нескольких уровнях: на уровне детского объединения и на учрежденческом уровне.

В рамках мониторинга оцениваются предметные результаты учащегося (успешность усвоения знаний, умений и навыков, предусмотренных конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой), личностные (индивидуальные психологические особенности детей). Также особое внимание уделяется диагностике метапредметных результатов (уровня сформированности универсальных учебных действий), которая осуществляется педагогами с помощью педагогического наблюдения и включения учащихся в проектную работу и исследовательскую деятельность.

Результаты диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе для поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или коррекции особенностей его развития), а также для оптимизации работы с группой детей. По итогам исследования вносятся

коррективы в программу и в содержание мероприятий, проводимых с учащимися в рамках занятий.

5.3. Формы и методы контроля, используемые в образовательной деятельности

Формы итогового контроля – открытое занятие, экзамен, зачет, концерт, конкурс, выставка, тестирование, доклад, выступление на конкурсах различного уровня; участие в выставках, фестивалях, соревнованиях, показательные выступления и т.д.

Необходимость проведения мониторинга обуславливается своевременным получением нужной информации для объективного отслеживания результативности и качества образовательного процесса, прогнозирования необходимости его корректировки и совершенствования. Параметры исследования определяются целями и задачами каждой программы педагогов дополнительного образования самостоятельно по согласованию с Научно-методическим советом Центра.

Результативность образовательного процесса оценивается на каждом этапе обучения, по окончании цикла обучения и срока реализации образовательной программы.

Формы и содержание итоговой и текущей аттестации определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с её прогнозируемыми результатами. Текущая аттестация обучающихся проводится в течение всего учебного года. При проведении аттестации (при любой форме проведения) педагог дополнительного образования на основании раздела программы «Ожидаемые результаты» разрабатывает план с указанием проверяемых теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Каждый педагог выбирает такую форму, которая максимально позволит ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности.