

Кейс-отзыв наставника и наставляемого

Наставник: Набокина Маргарита Сергеевна, педагог дополнительного образования 1 квалификационной категории

Наставляемый: Захарова Анна Васильевна, педагог дополнительного образования.

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: опытный педагог– педагог

Отзыв наставника (портрет наставляемого)

Анна Васильевна - педагог дополнительного образования. Стаж работы – 2 года. Анне Васильевне была необходима помощь в написании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, ознакомлении с детскими конкурсами, в которых могли бы принять участие обучающиеся ее объединения. Анна Васильевна активный человек, всегда готовый к участию в социально-значимых мероприятиях, она старательно подошла к решению целей и задач в рамках нашей наставнической пары.

Цель: совместное написание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, вовлечение специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» с учетом его индивидуальных наклонностей.

Результат работы:

Написание программы ДООП «Мастерица».

Прохождение курсов на базе МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара. «Современные подходы к реализации воспитательного потенциала дополнительного образования».

Активное участие в проведении социально-значимых мероприятий и мероприятий для обучающихся клуба по месту жительства: Самарский областной патриотический проект "Внутри истории", мастер-класс по созданию обережной куклы-мотанки для жителей города в штабе общественной поддержки Единой России и для обучающихся в клубе по

месту жительства «Ровесник», проведение открытого урока по созданию скандинавского гнома с подробным планом-конспектом занятия.

Отзыв наставляемого

Набокина Маргарита Сергеевна проявила себя, как доброжелательный и грамотный специалист. Она дала мне советы по написанию программы, познакомила с перечнем конкурсов для детей. Готова прийти на помощь в решении любых рабочих вопросов.

Этапы реализации программы:

1 этап. Диагностический

На основании анкетирования выявили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на полгода.

Сформировали основные направления работы.

Разработали индивидуальный план профессионального становления педагога.

2 этап. Практический.

1. Работа с наставляемым на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включает следующие формы:

- самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию);
- повышение квалификации;
- участие в мероприятиях, организованных ОО.

2. Оказание методической помощи;

3. Оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетентности начинающего педагога.

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым

Один раз месяц были организованы встречи наставника и наставляемого (консультации).

Совместная подготовка к мероприятиям в соответствии с календарным планом.

Совместная работа над составлением планов образовательной деятельности.

Этап 4. Аналитический

1. Наставляемый педагог получил необходимые рекомендации по написанию ДООП и планов-конспектов к занятиям;
2. Проведение мероприятий стало привычным, работа вызывает положительные эмоции;
3. Показатели качества образовательного процесса находятся на базовом уровне.