

Кейс-отзыв наставника и наставляемого

Наставник: Лупина Татьяна Николаевна, педагог-организатор и педагог дополнительного образования 1 квалификационной категории

Наставляемый: Матюнина Анастасия Владиславовна, педагог-организатор

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: опытный педагог– молодой специалист

Отзыв наставника (портрет наставляемого)

Анастасия Владиславовна, педагог-организатор. Стаж работы педагогом-организатором– 1 год. Анастасии Владиславовне была необходима помощь в адаптации в коллективе, освоении профессии педагога-организатора и педагогическим мастерством для организации работы с активом клуба по месту жительства. Было приятно работать в паре с Анастасией Владиславовной, потому как она внимательно и ответственно подходила к поставленным целям и задачам в рамках нашей наставнической пары.

Цель: создание условий для профессионального роста специалиста по работе с детьми, тесного вовлечения специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» с учетом его индивидуальных наклонностей.

Результат работы:

Прохождение курсов на базе МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара. «Психолого-педагогические аспекты формирования организационной культуры».

Активное участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий для обучающихся клуба по месту жительства. Организация и проведение отчетного концерта МБУ ДО «ЦДО «Экология детства». Организация и проведение в каникулярное время смен лагерей дневного пребывания.

Выборы коллективом в качестве председателя первичной профсоюзной организации работников МБУ ДО «ЦДО «Экология детства».

Отзыв наставляемого

Лупина Татьяна Николаевна, проявила себя доброжелательный и грамотный специалист. Она познакомила меня с особенностями работы педагога-организатора, помогла освоиться в коллективе. Всегда отзывчива и готова прийти на помощь в решении любых рабочих вопросов, или спорных ситуаций. Считаю, что под наставничеством Марины Владимировны любой сможет достичь успеха в своей деятельности.

Этапы реализации программы:

1 этап. Диагностический

На основании анкетирования выявили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на год.

Сформировали основные направления работы.

Разработали индивидуальный план профессионального становления педагога.

2 этап. Практический.

1. Работа с наставляемым на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включает следующие формы:

- самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)
 - повышение квалификации
 - участие в мероприятиях, организованных ОО
 - посещение культурно-массовых мероприятий в рамках клуба по месту жительства.
2. Оказание методической помощи;
3. Оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетентности начинающего педагога.

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым

1. Один раз в 2 недели были организованы встречи наставника и наставляемого (консультации).

Совместная подготовка к мероприятиям в соответствии с календарным планом.

Совместная работа над составлением планов образовательной деятельности.

Этап 4. Аналитический

1. Наставляемый педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации массовых мероприятий образовательной деятельности;

2. Проведение мероприятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;

3. Показатели качества образовательного процесса находятся на базовом уровне.