

СТРУКТУРА ПРОГРАМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

методические рекомендации по разработке программ





8 (846) 332 37 80





СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ











РАЗДЕЛ «Организационные условия реализации Программы»

Список источников и литературы







ОФОРМЛЕНИЕ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Учредитель Название организации по уставу

 Утверждаю

 Директор

 Ф.И.О.,

 (подпись)

 «__» ______2025 г.

 М.П.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(наименование организации отдыха детей и их оздоровления)
Адресат программы: дети лет

Срок реализации ___ дней

Разработчики: Ф.И.О., должность

Дата протокола ОМЭС:

Населённый пункт, 2025 г.

ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕДИТЕЛЯ, ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

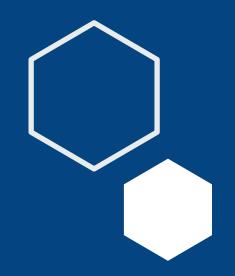
ГРИФ УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ С ПЕЧАТЬЮ И ПОДПИСЬЮ ДИРЕКТОРА/НАЧАЛЬНИКА

НАЗВАНИЕ, АДРЕСАТ, СРОК РЕАЛИЗАЦИИ КОНКРЕТНОЙ ПРОГРАММЫ

ФИО И ДОЛЖНОСТЬ РАЗРАБОТЧИКОВ ПРОГРАММЫ

ДАТА ПРОТОКОЛА ОМЭС О ПРОХОЖДЕНИИ ЭКСПЕРТИЗЫ

ГОРОД/НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ, ГОД РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ



ВВЕДЕНИЕ

Объект

краткое описание детского лагеря (его специфика, направленность и особенности)

Субъект

целевая аудитория Программы (возрастные, социальные или иные медико-психолого-педагогические характеристики участников)

Период

сроки реализации Программы

Нормативные основания

соответствие Программы действующим нормативным актам и государственным программным документам

РАЗДЕЛ «Ценностно-целевые основы воспитательной работы»

7-10 лет

11-14 лет

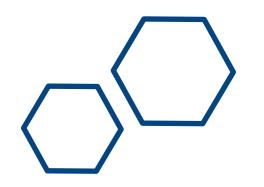
15-17 лет

Цель и задачи воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников Программы

гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, познавательное направление воспитания

РАЗДЕЛ «Содержание и формы воспитательной работы»





Особенности воспитательной работы

(ДООЛ, ДОЦ, ЛДП, палаточные лагеря, профильные смены)



Ценностные основы содержания воспитательной работы

- 1. Блок «Мир: наука, культура, мораль»
- 2. Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»
- 3. Блок «Человек: здоровье, безопасность. семья»



Инвариантные модули



Вариативные модули



РАЗДЕЛ «Содержание и формы воспитательной работы»

МОДУЛИ

OE93ATEJBHDIE

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

- Культура России
- Детское самоуправление
- Коллективная социальнозначимая деятельность в Движении Первых

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

- Спортивно-оздоровительная работа
- Инклюзивное пространство
- Психолого-педагогическое сопровождение

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

• Профориентация

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

- Экскурсии и походы
- Детская дипломатия и международные отношения

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

• Цифровая и медиа-среда

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

- Кружки и секции
- Проектная деятельность

*Подробное описание модулей сформулировано в Федеральной программе воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Минпросвещения России от 17.03.2025).

РАЗДЕЛ «Организационные условия реализации Программы»



Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями



Взаимодействие с родительским сообществом



Кадровое обеспечение реализации Программы



Материальнотехническое обеспечение реализации программы

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 «Календарь знаменательных дат на 2025 год»

Приложение 2 «План воспитательной работы»

*На каждую смену

Приложение 3 «План-сетка мероприятий»

Приложение 4 «Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы»

Приложение 2

План воспитательной работы (пример)

(наименование организации отдыха детей и их оздоровления)

ОПИСАНИЕ КАЖДОГО ПЕРИОДА СМЕНЫ ПО ФОРМЕ

приложение 2:

воспитательной

работы на каждую

План

смену

_				
Организационный период смены				
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, грутповой, отрядный, индивидуальный)	
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей.	Общелагерный	
«Детское самоуправле ние»	Организацио нный сбор отряда	Определение названия отряды Выборы органов самоуправления Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности	Отрядный	
Основной период смены				
«Культура России»	Тематические дни	Тематический день: День России. Линейка, отрядные дела, концерт и <u>т.п.</u>	Общелагерный	
«Детское самоуправле ние»	Огонёк середины смены	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.	Отрядный	
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленностям	Групповой	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3: План-сетка мероприятий

ОФОРМЛЕНИЕ ПЛАНА-СЕТКИ

23

Приложение 1

«Календарь знаменательных дат на 2025 год»

Ma

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь

1 июня: День защиты детей;

б июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодёжи;

29 июня – День партизан и подпольщиков.

Июл

8 июля: День семьи, любви и верности;

10 июля – День Победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении;

17 июля: День самарской символики;

28 июля – День Крещения Руси;

28 июля – День военно-морского флота

Август

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве:

27 августа: День российского кино.

Сентябр

сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

(наименование организации отдыха детей и их оздоровления)

Организационный период смены			Основной пе	ериод смены		
Дата (1-й день смены)	Дата (2-й день смены)	Дата (3-й день смены)	Дата (4-й день смены)	Дата (5-й день смены)	Дата (6-й день смены)	Дата (7-й день смены)
Торжественное открытие смены						
Основной период смены						
Дата (8-й день смены)	Дата (9-й день смены)	Дата (10-й день смены)	Дата (11-й день смены)	Дата (12-й день смены)	Дата (13-й день смены)	Дата (14-й день смены)
Основной период смены Итоговый период смен		ы				
Дата (15-й день смены)	Дата (16-й день смены)	Дата (17-й день смены)	Дата (18-й день смены)	Дата (19-й день смены)	Дата (20-й день смены)	Дата (21-й день смены)

В соответствие с Календарём знаменательных дат (обязательное Приложение 1)

приложение 4:

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы

архитектурно-планировочные особенности (близость к природе, благоустроенность, техническая оснащённость)

БЫТ

целесообразность режима связана с обеспечением безопасности, охраной здоровья; всё, что закреплено в традиционных законах жизни в детского лагеря

РЕЖИМ

миссии лагеря, сформированные ценности, трудовой этикет и стиль взаимоотношений с детьми и их родителями, внешний вид сотрудников и детей

КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА информационные стенды, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, интегрирующие в символическое пространство и игровую модель

ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ СРЕДА

СИМВОЛЫ

девизы, лозунги, заповеди, кодексы, летописи, церемонии, форма, сувенирная продукция с символикой лагеря

РИТУАЛЫ

ритуалы, связанные с атрибутами лагерями (знамя, флаг, памятный знак и пр.), передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка и др.

СИМВОЛИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО

традиции, законы, легенды, кричалки, песенно-музыкальная культура, ритуалы и пр.

ПРИЁМ ЗАЯВОК НА ЭКСПЕРТИЗУ ПРОГРАММ

До 15 апреля

Samleto63@yandex.ru

В Областной межведомственный экспертный совет по вопросам дополнительного образования детей

ЗАЯВКА

на проведение экспертизы программ воспитательной работы, реализуемых организациями отдыха детей и их оздоровления Самарской области (присыдается в формате Word и PDF)

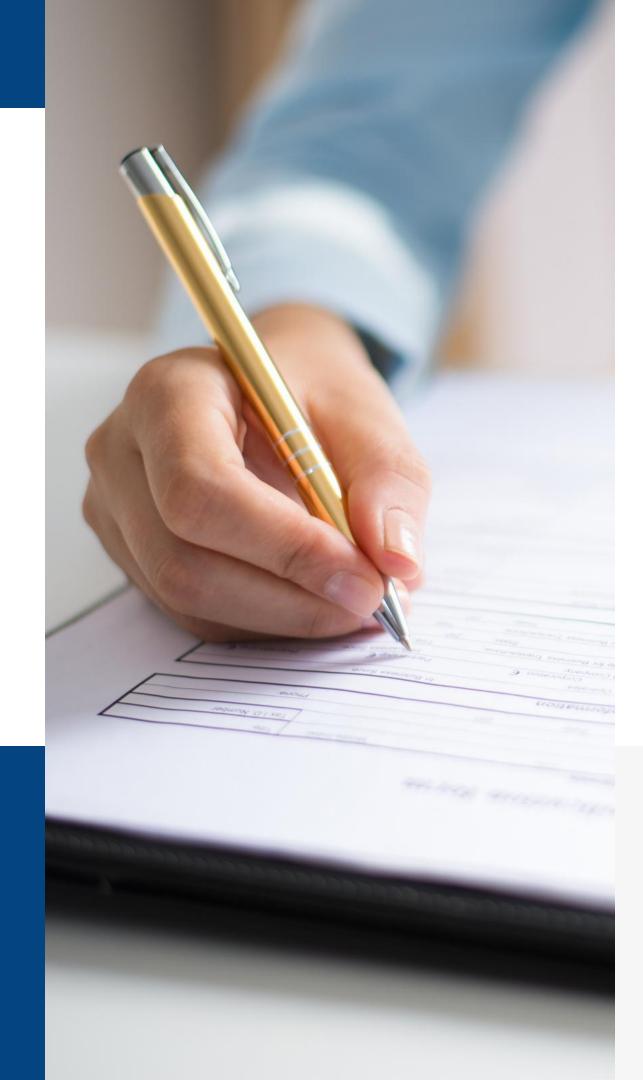
	(присылается в форма	me word u FDF)
1.	Наименование программы	
2.	Название организации по Уставу	
3.	Фактический адрес	
4.	Юридический адрес	
5.	Наличие лицензии на	
	образовательную деятельность	
	(есть/нет)	
6.	Возрастная категория обучающихся	
7.	Категория (и) состояния здоровья	
	обучающихся (включая указание на	
	наличие ограниченных	
	возможностей здоровья у	
	обучающихся)	
8.	Период реализации образовательной	
	программы (продолжительность	
	реализации в днях, неделях)	
9.	ФИО разработчика программы с	
	указанием должности	
10.	Контакты организации: телефон, е-	
	mail, ФИО директора	
11.	1	
	ресурсы, где размещены программы	
	(облачное хранилище, сайт	
	организации)	

Дата

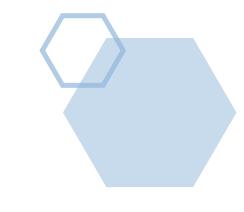
Подпись руководителя организации

Μ.

Ответственный специалист – Пивоварова Дарья Владимировна Руководитель рабочей группы ОМЭС – Мазыр Зульфия Александровна



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:



- 01 Полнота структуры
- 02 Грамотность стилистическая и грамматическая
- Комплексность и целесообразность, отражающая интеграцию различных видов деятельности с учетом целей и задач воспитания
- Наличие и разнообразие видов и форм воспитательной деятельности программы
- 05 Технологическая проработанность содержания
- Открытость и взаимодействие с внешними организациями и общественностью, в т.ч с родителями

S	
l l	
	U
	0
	0
	<u>О</u> Е
	О Е
	OLETIB
	OHEHNBA
	OLEHUBAL
	OHEHMBAH
	OHEHMBAH
	OHEHNBAHN
	OHEINBAIN
	S Z

КРИТЕРИЙ	индикаторы и баллы
Полнота структуры в соответствии с методическими рекомендациями	 в полной мере соответствует - 3 балла не в полной мере соответствует - 2 балла фрагментарно соответствует - 1 балл не соответствует - 0 баллов
Комплексность и целесообразность, отражающая интеграцию различных видов деятельности с учетом целей и задач воспитания	 в полной мере отражена - 3 балла не в полной мере отражена - 2 балла фрагментарно отражена - 1 балл не отражена - 0 баллов
Наличие и разнообразие видов и форм воспитательной деятельности	 отражено в полной мере - 3 балла отражено не в полной мере - 2 балла отражено фрагментарно - 1 балл не отражено - 0 баллов
Технологическая проработанность содержания	 осуществлена в полной мере - 3 балла осуществлена не в полной мере - 2 балла осуществлена фрагментарно - 1 балл не осуществлена - 0 баллов
Открытость и взаимодействие с внешними организациями и общественностью, в т.ч с родителями	 в полной мере отражена - 3 балла не в полной мере отражена - 2 балла фрагментарно отражена - 1 балл не отражена - 0 баллов
Грамотность стилистическая и грамматическая	 в полной мере соответствует - 3 балла не в полной мере соответствует - 2 балла фрагментарно соответствует - 1 балл не соответствует - 0 баллов



KOHTAKTЫ

методическое сопровождение летнего отдыха



8-(846)-332-37-80

https://vk.com/vospitanie_samara



страница на сайте СДДЮТ

Ответственный специалист: Пивоварова Дарья Владимировна

