

Департамент образования Администрации городского округа Самара
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Экология детства»
городского округа Самара

Сценарий игровой программы
«Квест «Лабиринт специальностей»

Автор: Ахмадеева Руфина Фаильевна,
методист

Самара, 2025 г.

Аннотация

Актуальность

Современные школьники сталкиваются с множеством вызовов при выборе будущей профессии. Они часто испытывают трудности в определении своих интересов и возможностей, а также в понимании многообразия существующих профессиональных направлений. Это связано с недостатком информации о современном рынке труда, быстро меняющимися требованиями работодателей и отсутствием практических навыков самопознания.

Игровая программа, основанная на интерактивных методах обучения, позволяет учащимся глубже погрузиться в изучение профессий, развить необходимые компетенции.

Данная игровая программа разработана и реализуется в рамках региональной инновационной площадки "Помощник водителя" и может использоваться в образовательных учреждениях разного типа.

Цель: содействие формированию у подростков понимания собственных интересов и возможностей, расширение представления о разнообразии профессиональных направлений и развитие навыков самопознания через вовлечение в образовательные активности.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ расширение представлений обучающихся о многообразии современных профессий;
- ✓ расширение знаний о специфике различных сфер деятельности и ключевых требованиях к профессиональным качествам работников.

Развивающие:

- ✓ развитие аналитических навыков;
- ✓ формирование навыков поиска, обработки и систематизации информации;
- ✓ развитие коммуникативных компетенций;
- ✓ развитие лидерских качеств.

Воспитательные:

- ✓ укрепление межличностного взаимодействия и сотрудничества среди обучающихся;
- ✓ формирование нравственных ориентиров;
- ✓ формирование у обучающихся активной гражданской позиции.

Возраст обучающихся: 13-16 лет.

Время проведения: 45 минут.

Место проведения: учреждения дополнительного образования, общеобразовательные школы, организации летнего отдыха.

Методы: наглядные, игровые, практические, проектные, проблемный метод.

Педагогические технологии:

Игровые технологии направлены на повышение мотивации и эффективности обучения через включение игровых элементов в образовательный процесс. Игровые элементы, такие как ролевые игры, соревнования и практические задания, активизируют познавательную деятельность учащихся, пробуждая желание учиться и развиваться.

Проектные технологии предполагают вовлечение обучающихся в создание собственных мини-проектов, связанных с изучением профессий. Этот подход способствует развитию самостоятельности, ответственности и творческих способностей.

Технологии критического мышления позволяют развивать у обучающихся умение анализировать полученную информацию, аргументированно высказывать свое мнение и находить нестандартные решения. Применение данного подхода помогает формировать навыки анализа, синтеза и оценки информации, что является важным аспектом современного образования.

Материально-техническое оснащение: карточки, таблицы, вспомогательный материал (Приложение 1 - 4), листы бумаги и карандаши, проектор и экран, музыка для создания атмосферы.

Сценарий

План мероприятия

1. Организационный этап
2. Мотивационный этап
3. Основная часть:
 - Станция «Угадай профессию»
 - Станция «Коллаж мечты»
 - Станция «Профкарта»
4. Подведение итогов. Рефлексия.

Ход мероприятия

1. Организационный этап.

Разделите детей на команды по 3–4 человека.

Выдайте каждой команде карточки с описанием профессий, карточки с названиями профессий, форму для внесения ключевых слов, листы бумаги и карандаши. Объявление правил игры.

Правила: игра состоит из нескольких станций, каждая из которых посвящена определенной теме или типу заданий. Команда, набравшая наибольшее количество баллов после всех раундов, побеждает.

2. Мотивационный этап.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправляемся в путешествие по миру профессий! Вас ждут задания, головоломки и захватывающие дискуссии. Готовы узнать больше о том, кем вы можете стать в будущем? Тогда будьте внимательны и готовы к неожиданностям — впереди вас ждет много интересного!

Задача. Чтобы начать квест, вам нужно разгадать первую загадку. Она приведет нас к первой станции.

Загадка: «Я работаю с цифрами и таблицами, помогаю компаниям управлять финансами. Кто я?» (Бухгалтер)

Правильный ответ: «Бухгалтер». Теперь мы можем перейти к первой станции!

3. Станция «Угадай профессию»

Каждой команде выдается набор карточек (Приложение 1) с описаниями профессий, где нужно угадать, о какой профессии идёт речь. Команда должна зачитать описание вслух и попытаться угадать профессию.

Оценивание

За каждую правильно угаданную профессию команда получает баллы.

Обсуждение

Как вы думаете, почему эта профессия важна?

Какие навыки нужны для такой работы?

Станция «Коллаж мечты»

Команде выдаётся лист бумаги и материалы для творчества.

Задача команды — создать визуальное представление профессии, которая привлекает членов команды.

Коллаж должен отражать особенности профессии, её значимость и привлекательность.

Один из представителей команды презентует коллаж перед всей группой.

Критерии оценивания

Оценка коллажа:

- 3 балла за креативность и отражение особенностей профессии;
- 2 балла за использование ярких и выразительных элементов;
- 1 балл за чёткость и аккуратность исполнения.

Устный ответ

- 3 балла за представление профессии;
- 2 балла за описание использованных элементов;
- 1 балл за общую презентацию.

Обсуждение

Почему именно эта профессия привлекла ваше внимание?

Какие элементы вы использовали в своём коллаже?

Станция «Профкарта»

Каждому члену команды выдаются карточки (Приложение 2) с названиями профессий. Их задача — обсудить, какие качества и навыки необходимы для работы в этой области и ввести в таблицу ключевых слов, связанных с профессией (Приложение 3).

Если у обучающихся возникают трудности с определением качеств и навыков профессии зачитываются подсказки. (Приложение 4).

Ключевые слова, связанные с профессией, озвучивает каждый представитель команды.

Критерии оценивания:

- 5 баллов за полное и детальное обсуждение качеств и навыков;
- 3 балла за хорошую аргументацию и структурированность выступления;
- 1 балл за активное участие всех членов команды.

Обсуждение

Какие качества оказались общими для многих профессий?

Какие уникальные навыки требуются для работы в конкретной профессии?

4. Подведение итогов. Рефлексия.

Ведущий: Поздравляем всех участников с завершением квеста! Вы показали отличные результаты и узнали много нового о мире профессий. Теперь давайте подведём итоги.

После завершения всех этапов проводится подсчёт набранных баллов, и объявляется команда - победитель.

Рефлексия

Что нового вы узнали о профессиях?

Какие из станций квеста были для вас наиболее полезными?

Планируете ли вы продолжать исследование интересующих вас профессий?

Список использованной литературы

1. Шуть Н.Н. Волшебные ключи игромастера - Спб.: Образовательные проекты; М.: Обруч, 2013. – 176 с.
2. Гугнин В. Настольная игра вожакого. – М.: Альпина Паблишер, 2015. – 297 с.

Приложение 1. Описание профессий

Это человек, который лечит людей, диагностирует болезни и проводит операции. Кто он?	Человек, который организует мероприятия, координирует процессы и следит за выполнением планов. Кто он?
Этот специалист проектирует здания и сооружения, учитывая безопасность и эстетику. Кто он?	Она занимается созданием одежды, разрабатывает модели и контролирует производство. Кто она?
Человек, который исследует преступления, собирает улики и допрашивает свидетелей. Кто он?	Этот человек занимается продвижением товаров и услуг, создавая рекламные кампании. Кто он?
Он создает красивые и функциональные интерьеры помещений, учитывая вкусы клиентов. Кто он?	Этот человек заботится о здоровье животных, проводит осмотры и лечение. Кто он?
Этот человек работает с растениями, выращивая их и ухаживая за ними. Кто он?	Он создаёт программное обеспечение, пишет код и тестирует программы. Кто он?
Он учит детей разным предметам, помогает им развиваться и учиться. Кто он?	Она разрабатывает рецепты блюд, планирует меню и контролирует приготовление пищи. Кто она?
Этот специалист управляет воздушными судами, обеспечивая безопасность пассажиров. Кто он?	Она помогает людям справляться с эмоциональными проблемами, консультирует и поддерживает. Кто она?

1. Это человек, который лечит людей, диагностирует болезни и проводит операции. Кто он? (Врач)
2. Этот специалист проектирует здания и сооружения, учитывая безопасность и эстетику. Кто он? (Архитектор)
3. Человек, который исследует преступления, собирает улики и допрашивает свидетелей. Кто он? (Детектив)
4. Он создает красивые и функциональные интерьеры помещений, учитывая вкусы клиентов. Кто он? (Дизайнер интерьера)
5. Этот человек работает с растениями, выращивая их и ухаживая за ними. Кто он? (Агроном)
6. Он учит детей разным предметам, помогает им развиваться и учиться. Кто он? (Учитель)
7. Этот специалист управляет воздушными судами, обеспечивая безопасность пассажиров. Кто он? (Пилот)
8. Человек, который организует мероприятия, координирует процессы и следит за выполнением планов. Кто он? (Менеджер мероприятий)
9. Она занимается созданием одежды, разрабатывает модели и контролирует производство. Кто она? (Модельер)
10. Этот человек занимается продвижением товаров и услуг, создавая рекламные кампании. Кто он? (Маркетолог)
11. Этот человек заботится о здоровье животных, проводит осмотры и лечение. Кто он? (Ветеринар)
12. Он создаёт программное обеспечение, пишет код и тестирует программы. Кто он? (Программист)
13. Она разрабатывает рецепты блюд, планирует меню и контролирует приготовление пищи. Кто она? (Шеф-повар)
14. Она помогает людям справляться с эмоциональными проблемами, консультирует и поддерживает. Кто она? (Психолог)

Приложение 2. Современные профессии



ВЕТЕРИНАР



ВРАЧ



ДОЯРКА



КОСМОНАВТ



ЛЕТЧИК



МЕДСЕСТРА



МУЗЫКАНТ



ОФИЦИАНТ



ПИСАТЕЛЬ



ПОВАР



ПОЖАРНЫЙ



ПОЛИЦЕЙСКИЙ



ПРОДАВЕЦ



САДОВНИК



СТРОИТЕЛЬ



СТЮАРДЕССА



УЧИТЕЛЬ



ФОТОГРАФ



ХУДОЖНИК



САПОЖНИК



АДВОКАТ



ГЕНЕТИК



НУТРИЦИОЛОГ



ОКЕАНОЛОГ



ПАРИКМАХЕР



ПРОГРАММИСТ



СВАРЩИК



СТОЛЯР



ТОПОГРАФ



ТРЕНЕР



УРБАНИСТ



ЭКОЛОГ

Приложение 3. Форма для внесения ключевых слов, связанных с профессией

Название профессии	Ключевые качества (что важно уметь)	Навыки (что нужно знать)	Дополнительные компетенции (полезные умения)

Приложение 4. Вспомогательный материал к станции «Профкарта»

№ п/п	Наименование профессии	Подсказка	Качества и навыки профессии
1.	Ветеринар	Работает с животными, лечит их болезни и проводит операции. Помогает домашним питомцам и сельскохозяйственным животным.	Нуждается в знаниях биологии и анатомии животных
2.	Врач	Лечит людей, диагностирует заболевания и назначает лечение. Может специализироваться на разных областях медицины (например, хирургия, терапия, педиатрия).	Требуются глубокие медицинские знания и сострадание к пациентам
3.	Доярка	Занимается доением коров и уходом за ними. Часто работает на фермах и сельскохозяйственных предприятиях.	Работа требует физической выносливости и внимания к гигиене.
4.	Космонавт	Исследует космос, участвует в полетах на космических кораблях. проводит эксперименты в условиях невесомости.	Необходимы высокие физические и умственные способности, а также готовность к длительным тренировкам.
5.	Летчик	Управляет самолетами, перевозит пассажиров и грузы. Отвечает за безопасность полета и навигацию.	Должен обладать отличной реакцией и стрессоустойчивостью.
6.	Медсестра	Помогает врачам в уходе за пациентами, проводит процедуры и следит за состоянием здоровья. Выполняет назначения врача и контролирует прием лекарств.	Важны внимательность, заботливость и умение общаться с людьми.
7.	Музыкант	Играет на музыкальных инструментах или поет. Создает музыку, исполняет	Необходимо музыкальное образование и талант.

		композиции и выступает на сцене.	
8.	Официант	Работает в ресторанах и кафе, обслуживает посетителей. Принимает заказы, приносит блюда и напитки.	Нужно быть вежливым, внимательным и быстрым.
9.	Писатель	Пишет книги, статьи, рассказы и другие литературные произведения. Выражает идеи и эмоции через тексты.	Требуется богатое воображение и умение выражать мысли письменно.
10.	Повар	Готовит еду в ресторанах, кафе и других заведениях общественного питания. Разрабатывает рецепты, контролирует качество продуктов и готовит блюда.	Нужны кулинарные навыки, фантазия и любовь к еде.
11.	Пожарный	Спасает людей и имущество при пожарах, тушит огонь.	Работает в экстремальных условиях, требует физической силы и смелости. Очень важная и ответственная профессия.
12.	Полицейский	Обеспечивает порядок и безопасность, расследует преступления. Поддерживает закон и защищает граждан	Демонстрирует справедливость, честность и решительность.
13.	Продавец	Продает товары в магазинах, консультирует покупателей. Помогает выбирать нужные вещи и оформляет покупки.	Важно быть коммуникабельным и знающим ассортимент товаров.
14.	Садовник	Ухаживает за растениями, высаживает цветы и деревья. Следит за состоянием садов и парков.	Любит природу и имеет знания в ботанике.
15.	Строитель	Строит здания и сооружения, работает с инструментами и материалами. Участвует в возведении домов, мостов и дорог.	Физически сложная работа, требующая точности и внимательности.
16.	Стюардесса	Работает на борту самолета, обеспечивает комфорт и	Коммуникабельный, вежливый и

		безопасность пассажиров. Оказывает помощь пассажирам, разносит еду и напитки.	стрессоустойчивый человек.
17.	Учитель	Преподает школьные предметы, делится знаниями с учениками. Воспитывает и развивает молодых людей.	Важны терпение, энтузиазм и любовь к обучению.
18.	Фотограф	Делает фотографии, запечатлевает важные моменты и события. Редактирует снимки, выбирает лучшие кадры.	Творческая профессия, требующая художественного взгляда и технических навыков.
19.	Художник	Рисует картины, создает иллюстрации и декоративные изделия. Использует краски, кисти и другие художественные материалы.	Требуется творческое мышление и художественный вкус.
20.	Сапожник	Ремонтирует обувь, изготавливает новые пары. Работает с кожей, тканями и фурнитурой	Практичная профессия, требующая внимательности и аккуратности.
21.	Адвокат	Представляет клиентов в суде, защищает их права. Изучает законы и составляет юридические документы.	Необходимо глубокое знание законодательства и риторики.
22.	Генетик	Исследует гены и наследственность, разрабатывает методы лечения генетических заболеваний. Работает в лабораториях, проводит эксперименты.	Высокий уровень научных знаний и аналитических способностей.
23.	Нутрициолог	Консультирует по вопросам правильного питания, разрабатывает диеты. Помогает людям поддерживать здоровье через сбалансированный рацион.	Важно разбираться в диетологии и физиологии.
24.	Океанолог	Изучает океаны, морские экосистемы и их влияние на климат. Проводит исследования в океанах и прибрежных зонах.	Интересуется наукой о морях и океанских процессах.

25.	Парикмахер	Стрижёт волосы, делает укладки и окрашивание. Создаёт причёски и стилизует внешний вид клиента.	Нужны навыки работы с волосами и чувство стиля.
26.	Программист	Пишет компьютерные программы, разрабатывает приложения и сайты. Работает с кодом, тестирует и исправляет ошибки.	Необходимы технические знания и умение решать задачи.
27.	Сварщик	Соединяет металлические детали с помощью сварки. Работает на стройках, заводах и в ремонтных мастерских.	Важны физическая сила и понимание принципов сварки.
28.	Столяр	Изготавливает мебель и деревянные изделия. Работает с деревом, использует инструменты и станки.	Точность и аккуратность важны для качественного результата.
29.	Топограф	Составляет карты местности, измеряет рельеф и координаты объектов. Работает на природе и в офисах, обрабатывая данные.	Требуются географические знания и навыки работы с приборами.
30.	Тренер	Тренирует спортсменов, разрабатывает планы тренировок. Улучшает физическую форму и технику выполнения упражнений.	Активный образ жизни и понимание спорта обязательны.
31.	Урбанист	Планирует и проектирует городские пространства. Рассматривает вопросы транспорта, жилья и экологии городов.	Навыки планирования, проектирования, анализа данных и коммуникации, а также такие качества, как креативность, внимание к деталям и ответственность.
32.	Эколог	Исследует окружающую среду, оценивает воздействие человеческой деятельности на природу. Разрабатывает меры по защите природы и снижению загрязнения.	Забота о планете и глубокие экологические знания