

Департамент образования Администрации городского округа Самара  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования «Экология детства»  
городского округа Самара

**Сценарий игровой программы**  
**«Путешествие в мир сказок Александра Сергеевича Пушкина»**

Автор: Дейнека Виктория Дмитриевна,  
педагог дополнительного образования

Самара, 2025 г.

**Цель:** формирование у детей интереса к творчеству Александра Сергеевича Пушкина.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- ✓ закрепить знания о произведениях А.С. Пушкина;
- ✓ формирование устойчивого интереса к творчеству писателя.

*Развивающие:*

- ✓ активизация познавательной активности;
- ✓ развитие внимания;
- ✓ развитие лидерских качеств.

*Воспитательные:*

- ✓ повышение уровня взаимодействия между учениками;
- ✓ воспитание нравственных качеств личности: ответственность, толерантность, доброжелательность, целеустремленность;
- ✓ воспитание любви к чтению;
- ✓ формирование навыка работы в команде.

**Возраст обучающихся:** 7-10 лет.

**Время проведения:** 60 минут.

**Место проведения:** клубы по месту жительства.

**Методы:** наглядные, практические, игровые, соревновательные.

**Педагогические технологии:**

*Здоровьесберегающие технологии* направлены на сохранение физического и психоэмоционального здоровья детей, что достигается через сочетание физической активности, психологической разгрузки и формирования здоровых привычек.

*Игровые технологии* направлены на повышение мотивации и эффективности обучения через включение игровых элементов в образовательный процесс. Игровые элементы, такие как ролевые игры, соревнования и практические задания, активизируют познавательную деятельность учащихся, пробуждая желание учиться и развиваться.

Благодаря этому, дети становятся более вовлечены в процесс обучения, что повышает его эффективность.

**Материально-техническое оснащение:** костюмы для ведущих станций, маршрутные листы по количеству команд (Приложение 1), печатные задания для станций (Приложения 2-5), карандаши.

### **План мероприятия**

1. Организационный этап
2. Мотивационный этап
3. Основная часть
4. Подведение итогов, рефлексия.

### **Ход мероприятия**

#### **1. Организационный этап**

Ведущие станции оформляют место проведения (название станции, атрибуты сказок и так далее), подготавливают материалы для проведения игры на станции.

#### **2. Мотивационный этап**

*Педагог:* Здравствуйте ребята! Сегодня у нас мероприятие, посвященное писателю Александру Сергеевичу Пушкину, а называется «Путешествие в мир сказок».

Скажите какие сказки Александра Сергеевича Пушкина вы знаете?

*Дети:* отвечают на вопрос.

*Педагог:* Отлично, ребята! А теперь давайте мы с вами поделимся на команды.

*Деление на команды*

*Педагог:* Ребята получите свои маршрутные листы и отправляйтесь в мир сказок. На каждой станции вас будет ждать герой из сказки А.С. Пушкина вам нужно как можно лучше выполнить задание и получить баллы за прохождение, та команда которая лучше всех справится с заданиями и станет победителем. Удачи!

#### **3. Основная часть.**

*Дети отправляются согласно маршрутным листам по станциям игры.*

### **1 станция (О сказках).**

*Ведущий станции (Царь Дадон):* Здравствуйте ребята, вы пришли на станцию «О сказках. На этой станции вам необходимо перечислить все сказки А.С. Пушкина, которые вы знаете. Как только вы перечислите все сказки, одну из них, на ваш выбор нужно будет рассказать. (Время на станцию 5 минут)

*Дети выполняют задание*

*Ведущий станции:* Отлично, молодцы ребята, можете отправляться на следующую станцию.

### **2 станция (О героях).**

*Ведущий станции (Золотая рыбка):* Здравствуйте ребята, вы пришли на станцию «О героях. На этой станции я буду называть вам сказку А.С. Пушкина, а вам необходимо перечислить все героев этой сказки. Готовы? Начали (Время на станцию 5 минут).

1. Сказка о царе Салтане (Главные герои сказки «Сказка о царе Салтане»: царь Салтан, князь Гвидон, Царевна-лебедь, царица, ткачиха и повариха, сватья баба Бабариха. Второстепенные герои: богатыри (могучие витязи, жили в море), корабельщики (купцы, постоянно плавали по морям)

2. Сказка о золотом Петушке (Царь Дадон, Золотой петушок Звездочёт, Шамаханская царица)

*Дети выполняют задание*

*Ведущий станции:* Отлично, молодцы ребята, можете отправляться на следующую станцию.

### **3 станция (Викторина).**

*Ведущий станции (Царевна-Лебедь):* Здравствуйте ребята, вы пришли на станцию «Викторина» (Приложение 2). На этой станции я буду вам задавать вопросы, ваша задача на них правильно отвечать. (Время на станцию 5 минут).

*Дети отвечают на вопросы*

*Ведущий станции:* Отлично, молодцы ребята, можете отправляться на следующую станцию.

#### **4 станция (Соедини слово и его значение)**

*Ведущий станции (Золотой Петушок):* Здравствуйте ребята, вы пришли на станцию «Соедини слово и значение» (Приложение 3). На столе перед вами с правой стороны лежат слова, а с левой стороны их значение, ваша задача правильно соединить их (Время на станцию 5 минут).

*Дети выполняют задание*

*Ведущий станции:* Отлично, молодцы ребята, можете отправляться на следующую станцию.

#### **5 станция (Пословицы)**

*Ведущий станции (Старик):* Здравствуйте ребята, вы пришли на станцию «Пословицы» (Приложение 4). В русском языке часто используются пословицы (краткие изречения с назидательным смыслом) Я буду называть пословицы, а вам нужно вспомнить действия героев из сказок А.С. Пушкина, которые подходят к той или иной пословице. (Время на станцию 5 минут).

*Дети выполняют задание*

*Ведущий станции:* Отлично, молодцы ребята, можете отправляться на следующую станцию.

#### **6 станция (Сказочные герои)**

*Ведущий станции (Царевна):* Здравствуйте ребята, вы пришли на станцию «Сказочные герои» (Приложение 5). Сейчас вам нужно будет выбрать одного самого смелого участника вашей команды. Водящий выбирает со стола сказочного героя, и с помощью пантомимы изображает этого героя, задача команды отгадать кого изображает водящий. (Время на станцию 5 минут).

*Дети выполняют задание*

*Ведущий станции:* Отлично, молодцы ребята, можете отправляться на следующую станцию.

### **5. Подведение итогов, рефлексия.**

Дети возвращаются на исходную позицию, педагог подсчитывает баллы и объявляет команду победителей.

*Педагог:* Ребята вы прекрасно справились с задачей.

Теперь вы знаете, много интересного о сказках Александра Сергеевича Пушкина. Вспомните, какая станция вам понравилась больше всего?

*Вопросы для рефлексии*

1. Сейчас я хочу задать вам несколько вопросов, чтобы вы могли задуматься о том, что вы сегодня узнали и почувствовали.

2. Какой момент занятия вам понравился больше всего?

3. Какую сказку вы считаете самой интересной? Почему??

4. Что нового вы узнали сегодня о сказках А.С. Пушкина?

Спасибо вам за активную работу и интерес к нашим занятиям! Надеюсь, что сегодняшнее занятие помогло вам больше узнать нового и интересного о сказках А.С. Пушкина. До встречи на следующем занятии!

Маршрутный лист

| Название станции         | Место проведения | Баллы |
|--------------------------|------------------|-------|
| О сказках                |                  |       |
| О героях                 |                  |       |
| Викторина                |                  |       |
| Соедини слово и значение |                  |       |
| Пословицы                |                  |       |
| Сказочные героя          |                  |       |

Для станции «Викторина»

- 1). Кто из сказочных героев ест за четверых, работает за семерых?  
А. Старик-рыбак;  
Б. Черномор;  
В. **Балда.**
- 2). Что было разбитым у старика со старухой из «Сказки о рыбаке и рыбке»?  
А. Зеркальце;  
Б. Тарелки;  
В. Окна землянки;  
Г. **Корыто.**
- 3). Как звали царя в «Сказке о золотом петушке»?  
а) Гвидон;  
б) **Дадон;**  
в) Салтан.
- 4). К кому не обращался королевич Елисей из сказки Пушкина в поисках царевны?  
А. **Ветер;**  
Б. Месяц;  
В. Солнце;  
Г. Ясень.
- 5). Что три девицы под окном делали поздно вечером в сказке Пушкина?  
А. Ткали;  
Б. **Пряли;**  
В. Шили;  
Г. Гадали.
- 6). Где поп повстречал своего будущего работника Балду?  
А. В церкви;  
Б. **На базаре;**  
В. На дороге.
- 7). Как начинается «Сказка о рыбаке и рыбке»?  
А. «Жили-были старик со старухой»;  
Б. **«Жил старик со своею старухой»;**  
В. «Жили-были дед да баба»;  
Г. «У моря, у синего моря, где волны шумят на просторе».
- 8). Кто заклевал до смерти царя в сказке А. С. Пушкина?  
А. Курочка Ряба;  
Б. Гадкий утёнок;  
В. Жар-птица;  
Г. **Золотой петушок.**

9). Какое слово отсутствовало в обращении царицы из сказки Пушкина к зеркальцу: «Я ль на свете всех. »?

А. Милее;

Б. Белее;

В. **Стройнее;**

Г. Румяней.

10). Мимо какого острова лежал путь в царство пушкинского царя Салтана?

А. Забияки;

Б. **Буяна;**

В. Скандалиста;

Г. Хулигана.

Соедини слово со значением

|           |                                                                                                  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Светлица  | светлая парадная комната в доме.                                                                 |
| Прялка    | приспособление для ручного прядения, приводимое в движение ногой.                                |
| Прясть    | скручивать волокна, делать нити.                                                                 |
| Корыто    | продолговатый сосуд (таз) из выдолбленного широкого бревна, из железа для стирки белья.          |
| Невод     | большая рыболовная сеть.                                                                         |
| Звездочет | астролог, человек предсказывающий будущее по звездам.                                            |
| Меч.      | старинное колющее и рубящее оружие, символ готовности к бою, призывом к справедливому возмездию. |

Пословицы

1. Растёт не по дням, а по часам, (быстро растёт)

Дети: «Сказка о царе Салтане»

2. Оказаться у разбитого корыта (Потерять все, что имел, приобрел).

Дети «Сказка о рыбаке и рыбке».

3. Уговор дороже денег. (Напоминание о необходимости соблюдать устные договоренности).

Дети: «Сказка о золотом петушке»

4. «Долг платежом красен? » К какой сказке она подходит?

Дети: «Сказка о Попе и работнике его Балде».

5. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. (Впечатление от увиденного гораздо сильнее, чем от услышанного)

Дети: «Сказка о царе Салтане»

Сказочные герои

Золотая рыбка

Комар

Белка

Старик

Спящая царевна

Золотой петушок

Лебедь

Старуха

Повариха

7 богатырей