

Кейс-отзыв наставника и наставляемого (2025гг.)

Наставник: Кульков Александр Евгеньевич, методист высшей квалификационной категории.

Наставляемый: Мигунова Ольга Васильевна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории

Форма наставничества: педагог-педагог.

Ролевая модель: педагог – молодой специалист.

Кейс-отзыв наставляемого (портрет наставляемого)

Мигунова Ольга Васильевна – молодой педагог. В 2023 году закончила Самарский государственный институт культуры», квалификация «Хормейстер. Руководитель творческого коллектива. Преподаватель (Хоровое народное пение), направление подготовки «Искусство народного пения». Стаж работы в учреждении дополнительного образования – 3 года. Направление работы: художественная и туристско-краеведческая направленность: руководитель ансамбля народной песни «Брусника», Студии эстрадного вокала «Конфетти», объединения «История русских народных промыслов»

Ольге Васильевне присущи ответственность, позитивное мышление доброжелательность, внимательность к деталям. Владеет технологиями дистанционного и игрового обучения, ораторским мастерством, организаторскими способностями, грамотно работает с документацией. Ольге Васильевне необходима помощь для повышения методической компетенции и успешной самореализации в профессиональной сфере.

Цель: создание условий для повышения методических навыков и компетенций для реализации в профессиональном педагогическом сообществе.

Результат работы:

В 2024-2025 учебном году Ольга Васильевна приняла участие в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях по

распространению педагогического опыта на всех уровнях – от уровня ОО до всероссийского:

Сроки	Мероприятие	Результат
октябрь 2024	Окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	Участие
октябрь 2024	IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание и развитие детей и молодежи на основе народного творчества»	Выступление, диплом 1 степени
октябрь-ноябрь 2024	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	2 место
ноябрь 2024	Заседание методического объединения педагогов Центра	Выступление
февраль-март 2025	Областная Молодежная Ассамблея «Молодые-Молодым», конкурс методических материалов «Мои педагогические находки»	3 место
март 2025	Областной конкурс учебных и методических материалов по организации туристско-краеведческой работы с обучающимися	1 место
март-апрель 2025	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»-2025	Участие
май 2025	Областной конкурс страниц в социальных сетях «Есть контакт»!	

Помимо этого, Ольга Васильевна была опубликована в сетевом издании «Вестник дополнительного образования» г. Тамбов, прошла курсы повышения квалификации, получила первую квалификационную категорию и была награждена благодарственным письмом Департамента образования Администрации г.о. Самара.

Отзыв наставляемого:

Моим наставником стал методист Кульков Александр Евгеньевич. Он обладает большим опытом методического сопровождения к мероприятиям различного уровня. Совместно с наставником были определены цели для моей работы и основные мероприятия.

Основное взаимодействие с наставником осуществлялась в форме индивидуальных консультаций, в том числе дистанционных. Мой наставник всегда был на связи и быстро решал возникающие вопросы и проблемы.

Подготовка к участию в конкурсах и конференциях расширяла мой

педагогический кругозор, усиливала мои навыки методической работы. Результатом совместной работы стали победы и призовые места на областных конкурсах, публикация федерального уровня и выступление на межрегиональном уровне. Благодаря помощи наставника я смогла собрать портфолио для получения первой квалификационной категории и успешно прошла аттестацию.

Этапы реализации программы:

1 этап. Прогностический

На основании анкетирования и SWOT-анализа были выявлены сильные и слабые стороны, а также возможности и риски. Это позволило корректно сформулировать цель и сделать ее достижимой. Далее сформировали основные направления работы, был составлен совместный план работы на год, с учетом возможностей и пожеланий обеих сторон. Также был разработан индивидуальный план профессионального развития педагога.

2 этап. Практический

Совместная деятельность наставнической пары, участие в индивидуальных и групповых сессиях. Развитие профессиональных компетенций, участие в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по распространению педагогического опыта. Поддержание доверительных отношений

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым

Еженедельно были организованы встречи наставника и наставляемого (консультации, практическая работа). Совместная подготовка к мероприятиям в соответствии с календарным планом.

Этап 4. Аналитический

1. Наставляемый педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками подготовки материалов для публикаций, представляла опыт работы в педагогическом сообществе.

2. Сформировалась позитивная установка на самореализацию в

педагогическом сообществе.