

## **Кейс-отзыв наставника и наставляемого**

**Наставник:** Ананьева Елена Олеговна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

**Наставляемый:** Одушкина Анна Вячеславовна, педагог дополнительного образования.

**Форма наставничества:** педагог-педагог.

**Ролевая модель:** опытный педагог– молодой специалист.

### ***Отзыв наставника (портрет наставляемого)***

Одушкина Анна Вячеславовна, педагог дополнительного образования. Стажа работы педагога дополнительного образования не имеет. Ей требовалась профессиональная помощь в организации и проведении занятий с обучающимися, организации процесса взаимодействия с родителями, а также адаптации в коллективе.

**Цель:** создание условий для профессионального роста специалиста по работе с детьми, тесного вовлечения специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» с учетом его индивидуальных наклонностей.

### **Результаты:**

Прохождение курсов на базе ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» «Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности».

Работа наставника создала условия для активного включения, наставляемого в образовательно-воспитательный процесс с детьми, научила планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности и взаимодействовать с родителями воспитанников, помогла освоиться в коллективе.

Анна Вячеславовна в 2024-2025 учебном году приняла участие в новогоднем и отчетном концерте с детьми.

### ***Отзыв наставляемого***

Ананьева Елена Олеговна, проявила себя как профессионал в своей области. Активно и грамотно делилась информацией, и передавала свой опыт. Всегда отзывчива и готова прийти на помощь в решении любых рабочих вопросов, или спорных ситуаций.

Считаю, наше взаимодействие в рамках наставнической пары продуктивным и полезным для дальнейшего опыта.

### ***Этапы реализации программы:***

#### *1 этап. Прогностический*

На основании анкетирования выявили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на год.

Сформировали основные направления работы.

Разработали индивидуальный план профессионального становления педагога.

#### *2 этап. Практический.*

1. Работа с наставляемым на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включает следующие формы:

- самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)
- повышение квалификации;
- участие в мероприятиях;

2. Оказание методической помощи;

3. Оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетентности начинающего педагога.

#### *Этап 3. Аналитический*

1. Наставляемый педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации массовых мероприятий образовательной деятельности;

2. Проведение мероприятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;

3. Показатели качества образовательного процесса находятся на базовом уровне.