

Кейс-отзыв наставника и наставляемого

Наставник: Терентьева Светлана Валерьевна, заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе.

Наставляемый: Фадеева Ольга Дмитриевна, педагог дополнительного образования.

Форма наставничества: педагог-педагог.

Ролевая модель: опытный педагог– молодой специалист.

Отзыв наставника (портрет наставляемого)

Фадеева Ольга Дмитриевна, педагог дополнительного образования. Стаж работы педагога дополнительного образования – 1 год и 6 месяцев необходима профессиональная помощь в раскрытии потенциала личности наставляемого для успешной самореализации как в профессиональной сфере.

Цель: повышение педагогического мастерства посредством самообразования и участия в профессиональных сообществах.

Результаты:

Прохождение курсов на базе ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» «Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности».

Благодаря работе с наставником у Ольги Дмитриевны значительно снизился уровень стресса во время организации и проведения и планирования мероприятий, общения с детьми, родителями, коллегами по работе МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г. о. Самара.

Ольга Дмитриевна в 2024-2025 учебном году провела, спортивные мероприятия, беседы, соревнования по виду спорта «Каратэ».

Ольга Дмитриевна выступила на методическом объединении 08.11.2024 г. с докладом «Каратэ- спорт и здоровый образ жизни», в котором сделала обзор здоровьесберегающих практик, которые она использует на своих занятиях.

Отзыв наставляемого

Терентьева Светлана Валерьевна, проявила себя как профессионал в своей области. Активно и грамотно делилась информацией, и передавала свой опыт. Всегда отзывчива и готова прийти на помощь в решении любых рабочих вопросов, или спорных ситуаций.

Считаю, наше взаимодействие в рамках наставнической пары продуктивным и полезным для дальнейшего опыта.

Этапы реализации программы:

1 этап. Прогностический

На основании анкетирования выявили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на год.

Сформировали основные направления работы.

Разработали индивидуальный план профессионального становления педагога.

2 этап. Практический.

1. Работа с наставляемым на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включает следующие формы:

- самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)
- повышение квалификации;
- участие в мероприятиях;

2. Оказание методической помощи;

3. Оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетентности начинающего педагога.

Этап 3. Аналитический

1. Наставляемый педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации массовых мероприятий образовательной деятельности;

2. Проведение мероприятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;

3. Показатели качества образовательного процесса находятся на базовом уровне.

Итоги: Педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара Фадеева Ольга Дмитриевна Фадеева демонстрирует высокий уровень профессионализма и стремление к постоянному развитию. В процессе анализа её компетенций было выявлено, что она обладает глубокими знаниями в области педагогики, методически грамотно организует учебный процесс и успешно применяет инновационные подходы. Сильные стороны Ольги Дмитриевны включают умение мотивировать учеников, создавать комфортную образовательную среду и эффективно взаимодействовать с коллегами.