

Справка по итогам анкетирования родителей

Анкетирование проводилось среди родителей детей, прошедших обучение по программе "Школа вожатых". Всего было получено 22 анкеты. Результаты показывают высокий уровень удовлетворенности программой и положительную динамику развития личностных качеств участников.

Общая оценка организации обучения

Большинство опрошенных родителей оценили организацию обучения по программе "Школа вожатых" положительно. Из 22 респондентов 19 человек (86,4%) отметили уровень организации как отличный, двое — хорошо, один участник указал удовлетворительный уровень, неудовлетворительных отзывов не было.

Личностная динамика детей

Практически все родители увидели позитивные изменения в личностных качествах своих детей после участия в программе. Среди 22 опрошенных, 19 родителей (86,4%) указали значительное повышение уверенности своего ребёнка в собственных силах, трое (13,6%) отмечают умеренное улучшение.

Изменения поведения и навыков

Среди положительных изменений в поведении и приобретённых навыках дети чаще всего отмечали следующее:

Улучшение коммуникативных способностей (29,5%);

Повышение уровня личной ответственности (26,2%);

Уверенность в себе (24,6%);

Развитие лидерских качеств (19,7%).

Новые навыки и умения

Родители также подчеркнули широкий спектр новых компетенций, полученных детьми в результате участия в программе:

14 родителей (43,8%) сообщили, что ребёнок освоил все перечисленные навыки;

Организация мероприятий (21,9%);

Работа в команде (21,9%);

Решение конфликтов (12,5%).

Популярные мероприятия и активности

Наиболее популярными среди детей стали такие виды деятельности, как:

Игры на сплочение команды (28,2%);

Интерактивные игры на знакомство (16,9%);

Интеллектуальные конкурсы (15,5%);

Спортивные состязания (14,1%);

Фестивали творческого самовыражения (14,1%);

Дебаты по мотивам фильма "Республика ШКИД" (11,3%).

Оценка работы преподавателей и наставников

Опрос показал высокий уровень доверия родителей к работе педагогического состава. Из 22 родителей:

18 человек (81,8%) высоко оценивают профессионализм учителей и наставников;

Четверо дали положительную оценку («хорошо»), отрицательных комментариев не зафиксировано.

Проблемы общения с педагогами

Сложностей в коммуникации между участниками и преподавателями практически не выявлено. Большинство родителей указывают отсутствие серьёзных проблем, четверо сообщают о незначительных трудностях, оперативно устраненных сотрудниками программы.

Рекомендации другим семьям

Более половины опрошенных однозначно рекомендуют участие в программе своим знакомым и друзьям. Так, 18 родителей (81,8%) готовы рекомендовать её однозначно, остальные четыре респондента склонны рассматривать такую возможность в будущем.

Вывод. Программа получила высокую положительную оценку от подавляющего большинства родителей, участники получили значимые социальные и психологические компетенции, педагоги продемонстрировали профессиональный подход и открытость к диалогу. Это свидетельствует о высокой эффективности и востребованности дополнительного образования по программе «Школа вожатых».

Методист

О.М. Севрюгина

И.о. директора

МБУ ДО «ЦДО «Экология детства»



С.В. Терентьева