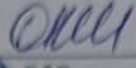


Принято
на Научно-методическом совете
МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара
протокол № 2 от «28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦДО
«Экология детства» г.о. Самара

 О.К. Шубина
приказ № 059-од от 31 марта 2025 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Экология детства» г.о. Самара
за 2024 год

І часть

Анализ деятельности МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» за 2024 год

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Экология детства» городского округа Самара

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара

Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Центра осуществляет Администрация городского округа Самара в лице Департамента образования Администрации городского округа Самара

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: учреждение дополнительного образования.

Юридический адрес: 443001, г. Самара, Студенческий переулок, 2

Фактические адреса: 443001, г. Самара, Студенческий переулок, 2

443001, г. Самара, ул. Самарская, 188а;

443030, г. Самара, ул. Маяковского, 97;

443096, г. Самара, пр. Карла Маркса, 10.

Реквизиты лицензии - Лицензия выдана Министерством образования и науки Самарской области № 6623 выдана 28.03.2016 года серия 63 Л 01 № 00021922, срок действия: бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществлении образовательной деятельности: дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых серия 63 П 01 № 0004833.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности

Центр в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 696), нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Самарской области, Уставом МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г. о. Самара и локальными актами.

Центр выполняет муниципальное задание, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Муниципальное задание Центра формируется и утверждается Учредителем.

С декабря 2023 года в Центре реализуется «Программа развития МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара на 2023-2025 годы».

В данной Программе определены миссия, цель и стратегические направления развития Центра.

Миссия учреждения: моделирование образовательной среды для детей любого возраста и состояния здоровья, а также создание условий для активного освоения выбранного им вида деятельности, поиска интересного творческого занятия и общения, профессиональной ориентации, выбора своего дела и достойного его завершения в виде реально осязаемого результата.

Стратегическая цель:

Развитие Центра как открытой мобильной образовательной системы, доступной для максимального количества детей и направленной на успешную социализацию обучающихся, формирование их готовности к самостоятельному нравственному выбору, самореализации, осознанному жизненному самоопределению и активной гражданской позиции.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Образовательной программой МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г. о. Самара на 2024-2025 учебный год.

1.3. Основные виды деятельности Центра (в соответствии с Уставом):

Для достижения вышеуказанной цели Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых на базе Центра с использованием ресурсов иных организаций (инфраструктуры, материально-технических, кадровых и пр.) в сетевой форме на основании договора;

разработка и реализация основной образовательной программы дошкольного образования;

разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации);

разработка и реализация адаптированных образовательных программ в области дошкольного и дополнительного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

присмотр и уход за детьми дошкольного возраста;

организация профильных и иных тематических смен на базе Центра, на базе муниципальных образовательно-оздоровительных центров городского округа Самара, а также на территории иных организаций отдыха и оздоровления детей сезонного и круглогодичного действия, в том числе и на базе палаточных лагерей;

открытие лагеря с дневным пребыванием детей на территории Центра, а также на территории иных организаций отдыха и оздоровления детей сезонного и круглогодичного действия;

открытие музеев и музейных комнат;

организация работы детских общественных движений, объединений и организаций с постоянным и (или) переменным составом детей;

разработка и реализация образовательных, творческих, исследовательских проектов различной направленности, в том числе за счет привлечения средств грантовой поддержки;

организация работы площадок и клубов по месту жительства;

организация деятельности методических, стажерских, инновационных, проектных, пилотных площадок городского, регионального и всероссийского уровней на базе Центра;

организация и проведение конкурсных мероприятий (фестивалей, смотров, соревнований, турниров, чемпионатов различных уровней и т.п.), в том числе за счет привлечения средств социальных партнеров, средств грантовой поддержки и организационных взносов от участников мероприятий;

организация и проведение массовых мероприятий (игровых и развлекательных программ, шоу-представлений, концертов, спектаклей, театрализованных праздников, выставок, ярмарок и т.п.) для детей, молодежи и взрослых по индивидуальным и коллективным заявкам, в том числе за счет привлечения средств социальных партнеров и средств грантовой поддержки;

психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, в том числе семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья;

организация и проведение мероприятий, направленных на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, находящихся в социально-опасном положении;

создание и распространение печатной, кино-, фото-, аудио-, видео- и мультимедийной продукции образовательного, развлекательного, познавательного характера, разработанной сотрудниками и обучающимися Центра, в том числе за счет привлечения средств социальных партнеров и средств грантовой поддержки;

организация и проведение образовательных, социально-значимых и культурных мероприятий различного уровня по обобщению, распространению педагогического опыта и повышению квалификации (конференции, деловые встречи, семинары, вебинары и т.п.) для специалистов в области образования и воспитания, в том числе за счет привлечения средств социальных партнеров, средств грантовой поддержки и организационных взносов от участников мероприятий.

1.4. Система управления Центром

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административно-управленческий аппарат

Во главе Центра стоит *директор*, назначаемый Учредителем.

Далее идут *заместители руководителя по направлениям деятельности: учебно-воспитательная работа (УВР), научно-методическая работа (НМР), административно-хозяйственная часть (АХЧ).*

Организацией деятельности клубов по месту жительства занимаются *педагогические организаторы (4 человека).*

Коллегиальными органами управления Центром являются: *Общее собрание работников Центра, Совет Центра, Педагогический совет Центра и Научно-методический совет Центра.*

В Центре по инициативе обучающихся и их родителей (законных представителей) могут быть организованы *Совет обучающихся Центра и Совет родителей Центра*, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями Центра.

В Центре действует *первичная профсоюзная организация*, деятельность которой регламентируется Положением о первичной профсоюзной организации Центра и законодательством Российской Федерации.

2. Образовательная деятельность

2.1. Организация учебного процесса

МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г. о. Самара организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1-ое полугодие 2024 г.

С 10 января по 31 мая 2024 г.

Первое полугодие начинается с новогодних каникул, во время которых в клубах по месту жительства проходят мероприятия для обучающихся Центра на новогоднюю и рождественскую тематику.

31 мая заканчивается учебный год.

С 1 июня по 31 августа – организация работы по занятости детей в период летних каникул:

- городская профильных смены «В трех шагах от успеха» на базе ДООЦ «Заря» с 14 по 28 июня;
- организация и проведение мероприятий на базе школ в рамках работы площадок по месту жительства в клубах Центра;
- организация лагеря с дневным пребыванием детей на базе клуба по месту жительства «Калейдоскоп» в июне.

2-е полугодие 2024 г.

С 1 сентября по 29 декабря 2024 г.

Второе полугодие – начало учебного года:

- для обучающихся 2-го и последующих лет обучения – 1 сентября;
- для обучающихся 1-го года обучения – 15 сентября.

1 полугодие	Образовательный процесс	2 полугодие	Образовательный процесс	Всего учебных недель	Летние каникулы
с 10.01 по 31.05.2024	20 недель	с 01.09 по 29.12.2024	17 недель	37 недель	с 01.06 по 31.08.2024 14 недель

Продолжительность занятий:

Образовательный процесс в Центре организован на базе клубов по месту жительства и на базе других образовательных учреждений, осуществляется в две смены:

1 смена – 08.30-12.30

2 смена – 13.30-21.00

Ежедневный санитарный перерыв – 12.30-13.30

Занятия для обучающихся в возрасте от 4 до 15 лет продолжаются до 20.00, для обучающихся старшего возраста от 16 до 18 лет – до 21.00.

Продолжительность занятия – 1-2 академических часа по 40 минут с 10-минутным перерывом для отдыха обучающихся и проветривания помещений. Продолжительность занятий для обучающихся 4-6 лет составляет 15-30 минут. Занятия в объединениях проводятся со всем составом, по группам и индивидуально.

Адреса мест фактического осуществления образовательного процесса в 2024 году:

- клуб по месту жительства «Калейдоскоп», пр. Карла Маркса, 10;
- клуб по месту жительства «Ровесник», ул. Маяковского, 97;
- клуб по месту жительства «Ювента», ул. Самарская, 188а;

- МБОУ «Школа № 53» г.о. Самара, Московское шоссе, 101;
- МБОУ «Школа № 70» г.о. Самара, ул. Коммунистическая, 7;
- МБОУ «Школа № 132» г.о. Самара, ул. Клиническая, 86;
- МБОУ «Школа № 174» г.о. Самара, ул. Пензенская, 47;
- МБОУ «Школа № 64» г.о. Самара, г. Самара, ул. Пензенская, 65а;
- МБОУ «Школа № 81» г.о. Самара, ул. Самарская/Ярмарочная, д. 190/18, литеры А-А10;

- МБОУ «Школа № 28» г.о. Самара, ул. Мориса Тореза, 115;
- МБОУ «Школа № 3» г.о. Самара, г. Самара ул. Фадеева, 61;
- МБОУ «Школа № 12» г.о. Самара, ул. Красноармейская, 93 А;
- МБДОУ «Детский сад № 69» г.о. Самара, Волжский проспект д. 15;
- МБОУ «Детский сад № 452» г.о. Самара, Садовая, 233;
- Дошкольное отделение МБОУ «Школа № 70» г.о. Самара, ул. Ульяновская, 99;
- МБДОУ «Детский сад №178» г.о. Самара, ул. Елизарова, д.66

С 1 сентября 2024 года закрылось дошкольное отделение Центра и клуб по месту жительства «Союз друзей», а помещение по адресу: проспект Metallургов, 94 было передано МБУ ДО «Центр детского творчества «Металлург» г.о. Самара.

Проведение родительских собраний:

Для родителей, обучающихся в группах 2-го и последующих лет обучения до 15 сентября.

Для родителей, обучающихся в группах 1-го года обучения до 25 сентября.

Родительские собрания в дошкольном отделении Центра проводятся 3 раза в год: в сентябре, в декабре и в апреле.

Остальные собрания педагоги проводят для обучающихся своих объединений по индивидуальному графику.

Календарный график

Продолжительность рабочей недели педагогических работников	6 дней
Продолжительность рабочего дня администрации	9.00-18.00 (пон.-четв.) 9.00-17.00 (пятн.)
Продолжительность рабочего дня педагогов	8.30-21.00
Продолжительность занятий	– для детей до 7 лет – 20 - 30 минут, – с 7 лет – 40 минут; – перерыв между занятиями 10 минут.
Продолжительность учебного года	с 1 сентября по 31 мая
Формы работы в каникулярное время (включая летний период)	– реализация дополнительных программ,

	– работа клубов по месту жительства (по плану работ в каникулярное время), – работа лагеря с дневным пребыванием детей, – организация и проведение профильных смен в ДООЦ г.о. Самара.
Результаты входной диагностики по каждому модулю программы (для трех модулей п 48 ч.)	1 модуль – до 20 сентября 2 модуль – до 10 декабря 3 модуль – до 10 марта
Результаты итоговой диагностики по каждому модулю программы (для трех модулей п 48 ч.)	1 модуль – до 30 ноября 2 модуль – до 28 февраля 3 модуль – до 30 мая
Самоанализ деятельности педагога за учебный год	до 14 мая
Планирование работы педагогов, Центра на новый учебный год	13 августа

Календарный график дошкольного отделения

Продолжительность рабочей недели	5 дней
Продолжительность рабочего дня	с 7.00 до 19.00
Продолжительность занятий	15-30 минут
Продолжительность учебного года	с 1 сентября по 31 мая
Педагогическая диагностика	1-15 сентября; 15-31 мая
Самоанализ работы воспитателей за год	до 15 мая
Планирование работы на год	13 августа

2.2. Анализ контингента учащихся

На обучение в Центр принимаются дети преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет (в отдельных случаях с 1,5 лет до 21 года) на условиях, определяемых локальными нормативными актами Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с муниципальным заданием на 29 декабря 2024 года в Центре обучаются 2 090 детей в возрасте от 5 до 18 лет и 31 ребенок в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольном отделении.

На 1-й год обучения в детские объединения зачисляются дети любой национальности и вероисповедания, не имеющие какой-либо специальной подготовки и любого социального положения; дети с ОВЗ (если состояние здоровья позволяет заниматься конкретным видом деятельности).

В дошкольном отделении до 1 сентября 2024 г. функционировала 1 группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет наполняемостью 17 детей. Все дети в период с января по февраль 2024 года прошли психолого-медико-педагогическую комиссию и получили заключение. Все ребята признаны детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе задержка психического развития, задержка речи и прочее.

Кроме образовательной деятельности, которая ведется за счет муниципальных средств, Центр оказывает населению еще и платные образовательные услуги по 2-м программам:

- для детей 4-7 лет «Легоконструирование»,
- для детей от 5 до 12 лет «ОФП с элементами рукопашного боя»; обучающиеся, достигшие 13-ти летнего возраста переводятся на бесплатное обучение по дополнительной программе «Армейский рукопашный бой» («Гладиатор»), (при наличии вакантных мест).

2.3. Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Программно-методическое обеспечение Центра состоит из:

- комплекса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных направленностей;
- методических разработок, пособий, планов-конспектов занятий, разрабатываемых педагогами к своей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- медиатеки учреждения, включающей различные видео- и аудиоматериалы;
- информационно-методического фонда и библиотеки, которые включают объемную базу научно-методических статей (журналы «Дополнительное образование и воспитание», «Методист», «Внешкольник», «Наука и практика воспитания и дополнительного образования», «Вожатый» и др.) и художественной литературы;
- электронных изданий (видеоуроков, публикаций в интернете);
- основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного отделения, а также рабочей программы совместной деятельности педагога с детьми разновозрастной группы на текущий учебный год и учебно-методических комплектов к этой программе;
- музейной комнаты «Русская изба»;
- фондов музея «Пост № 1».

ЦДО «Экология детства» является многопрофильным учреждением и реализует 39 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 5-ти направленностей из 6-ти возможных: туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной, технической. Отсутствуют программы естественнонаучной направленности.

Информация по реализуемым дополнительным программам

направленность программы	всего	вид		срок реализации		
		модифицированные	адаптированные	до 1 года	менее 3-х лет	от 3-х и более лет

естественно-научная	1	1	0	1		
туристско-краеведческая	2	2	0	2	0	0
социально-педагогическая	1	1	0	1	0	0
физкультурно-спортивная	8	8	0	8	0	0
техническая	5	5	0	5	0	0
художественная	15	15	0	15	0	0
Всего	32	32	0	32	0	0

2.4. Проектная деятельность Центра

В соответствии с приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара № 568-од от 17.05.2024 «О присвоении образовательным организациям г.о. Самара статуса «городская проектная площадка» в 2024/2025 учебном году» в учреждении реализуется городской проект «Грамотные решения 3.0». Участники проекта – школьники, образовательных учреждений Самары, а также специалисты реального сектора экономики. Цель проекта - вовлечение обучающихся образовательных организаций в общественно-полезную социальную практику по повышению уровня финансовой грамотности, популяризация среди детей и молодежи финансово грамотного поведения.

На основании приказа Департамента образования Администрации городского округа Самара № 1315-од от 21.09.2023 г. «Об организации работы муниципальных учреждений дополнительного образования детей в сфере «Опорная площадка» МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара является опорной площадкой по теме «Организационно-методическое сопровождение организации отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период: ЛДП, ДООЦ». В рамках деятельности площадки Центр организовал обучающие вебинары и мастер-классы для педагогов образовательных учреждений г.о. Самара, экспертизу программ смен, реализуемых на базе ДООЦ и ЛДП, образовательные интенсивы для обучающихся, консультации по подготовке документации для начальников ЛДП, а также провели городскую профильную смену в загородном лагере и конкурс профессионального мастерства для организаторов детского отдыха «Большая медведица».

На основании приказа министерства образования Самарской области №610-од от 15.08.2024 г. «О признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений,

расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования» в 2024-2025 уч. году реализуется проект «Помощник вожатого». Участники проекта – школьники, образовательных учреждений Самарской области, а также специалисты реального сектора экономики. Цель проекта - подготовка подростковых вожатских команд для работы в оздоровительно-образовательных центрах, лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений Самарской области в летний период и в дни каникул в течение учебного года.

Участники проекта -149 обучающихся из следующих образовательных учреждений Самарской области:

ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный -5

ГБОУ СОШ "Центр образования" г.о. Чапаевск -2

МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара -21

МБУ «Школа № 14» г.о. Тольятти - 17

МБУ «Школа №86» г.о. Тольятти - 14

МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара - 90

В рамках регионального проекта «Образовательная среда» обновлялся сайт Центра и странички объединений в социальных сетях, проведена рекламная кампания в ВКонтakte по привлечению новых учащихся на платные услуги, ведется активная работа в системе АСУ РСО, педагогами проводятся обучающие занятия на платформе ВКонтakte организуются онлайн выставки и т.д.

Наряду с этим в Центре в течение учебного года педагогами были реализованы социальные, творческие, спортивные и исследовательские проекты учрежденческого, районного и городского уровней, в которых приняли участие не только обучающиеся МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» и их родители, а также школьники из других образовательных учреждений. Все проекты основаны на сетевом взаимодействии учреждений общего и высшего образования, культуры и спорта.

Цели и задачи проектов соответствуют «Стратегии комплексного развития г.о. Самара на период до 2025 года»:

–социально-образовательный проект «Музей «Пост №1», *цель проекта* – создание условий для формирования системы историко-краеведческого воспитания, ответственности за сохранение исторического и культурного наследия на примере деятельности музея «Пост №1»;

–«Укрепляй здоровье смолоду», *цель проекта* – создание образовательного пространства, способствующего укреплению здоровья обучающихся;

–«Вместе», *цель проекта* – создание условий для нравственно-интеллектуального развития личности с помощью творческих, игровых программ, конкурсов, мастер-классов, которые помогут решить проблемы воспитания и досуга жителей Ленинского района, а также повышение вовлеченности населения в культурно-досуговую деятельность и социальную жизнь района.

–«Наши конкурсы», *цель проекта* - создание условий для выявления и поддержки одаренных обучающихся и детей с особыми образовательными потребностями.

– «Пространство для развития», *цель проекта* - обновление и совершенствование образовательной среды;

–«Шагни за горизонт», *цель проекта* - внедрение модели управления профессиональным развитием педагогов дополнительного образования.

–«Приобщение к народной культуре», *цель проекта* - создание образовательной среды для формирования интереса к истокам славянской культуры;

–«Дар», *цель* – популяризация творчества обучающихся Центра.

С 2017 года Центр «Экология детства» является городской площадкой по направлению:

1) патриотическое воспитание: на базе Центра располагается «Штаб «Поста № 1» и в течение года проходит «Перекличка «Постов № 1».

2.5. Организация социально-значимых мероприятий

За отчетный период Учреждением организованы и проведены следующие социально-значимые мероприятия:

На учрежденческом уровне:

1. Турниры по настольному теннису, волейболу, шахматам, каратэ, рукопашному бою среди обучающихся Центра;
2. Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, робототехнике, вокальному, театральному, хореографическому творчеству, игре на барабане;
3. Спортивные соревнования, эстафеты внутри объединений и среди обучающихся и родителей обучающихся Центра, такие как: «Шахматные поддавки»,

«Сильные, быстрые, ловкие», «Мы здоровью скажем –да!», «Со спортом жить - здоровым быть!»; «Мама, папа,я»

4. Игровые программы в рамках календарных праздников по темам: «День спасибо», «Гагаринский урок», «Космические художники», Мероприятие посвящённое дню космонавтики «Через тернии к звёздам», «А ну ка мальчики», «Ах, эти девочки», «Встреча весны», «Широкая масленица», Экологическая игра «Моя зеленая планета»;
«Не забудем это никогда»; «Международный День семьи», «День защиты детей», «Пушкинский день», «День России!», «День физкультурника», «День флага», «Трудиться всегда пригодится», «Привет учебный год», «День пожилого человека», «Тепло маминых рук», «Осенний бал», «Новогодние мероприятия», «Письмо Деду Морозу», и прочее;
5. Акции «Доброта Самарских сердец», «Посылка солдату», «Буккроссинг», «Герои моей семьи», «Безопасное лето», «Письмо в будущее», «Копилка Добрых Дел», «Внимание – дети! Летние каникулы!», «Своих не бросаем», «Парад Памяти», «День птиц», «День экологического образования», «Час Земли», «Всемирный день «Скажи курению нет!» «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Окна России», «Свеча памяти»; Всероссийская акция «Библиночь-2024»; «Синичкин день», «Зарядка от нас – здоровье для вас!»;
6. Уроки памяти и беседы по темам: «Они были чуть постарше нас», «Защитники русской земли», «Что значит быть патриотом сегодня?», «Мы будем чтить ваш подвиг вечно...»;
7. Литературная гостиная по темам: «Поэтическое чтение, посвященное Дню Памяти А.С. Пушкина», «Вечер сказок», «Весь мир-театр»;
8. Тематические выставки рисунков, творческих работ в клубах и в дошкольном отделении по темам: «Рождественская выставка», «Отчизне служат настоящие мужчины!», «Скворечники, кормушки», «Скорее в космос!», «Космос глазами детей», «Этих дней не смолкает слава», выставка рисунков ко Дню Победы, «Мы рисуем победу», «Солнечное лето», «Краски осени», «Целый мир под ногами», «Учителя благодарю!» «Самые красивые места Самарской области», «Самарские достопримечательности», «Тепло маминых рук», «Герой Сталинграда», «На пути к Победе», «Новогодний калейдоскоп»;
9. Дни здоровья для обучающихся Центра;
10. Квесты «День знаний», «Труд взрослых профессий», «Тайна зашифрованной записки», «Рождественское чудо», «Новогоднее путешествие»

11. Викторины «Моя страна – Россия!», «Что я знаю о животных», «День конституции» и др.;
12. Тематические онлайн выставки в группах ВК, на сайте Центра;
13. Отчетный концерт (апрель).

На районном уровне

1. Районный этап городского конкурса «Самарский скворечник»;
2. Районный этап командных соревнований по настольному теннису в рамках Спартакиады среди воспитанников клубов по месту жительства Ленинского района;
3. Турнир «Юный рукопашник»;
4. Районный этап среди школ Ленинского района «Лето с футбольным мячом»;
5. Районные соревнования в рамках Школьных спортивных лиг по видам спорта среди общеобразовательных учреждений городского округа Самара («Настольный теннис», «Лыжные гонки», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Легкоатлетический кросс», «Футбол», «Волейбол»);
6. Районный этап среди общеобразовательных учреждений городского округа Самара (Ленинский район) «Белая ладья»
7. Районный этап городского исторического квеста «Куйбышев 41-45», посвященный параду в городе Куйбышев 7 ноября 1941 года на площади им В.В. Куйбышева;

На городском уровне:

1. Городской профильная смена «Вожатская прокачка» в МАУ Центр «Золотая рыбка» г.о. Самара с 12 по 16 февраля 2024 года;
2. Городской профильная смена «Школа вожатых» в МАУ Центр «Золотая рыбка» г.о. Самара с 15 по 19 марта 2024 года;
3. Городская профильная смена «В трех шагах от успеха: вожатская прокачка» на базе МАУ ДО ДООЦ «Заря» г.о. Самара с 1 по 12 июня 2024 года;
4. Городской профильная смена «Вожатская прокачка» в МАУ Центр «Золотая рыбка» г.о. Самара с 18 по 22 ноября 2024 года;
5. Конкурс профессионального мастерства организаторов детского отдыха «Большая медведица»;
6. Реализация проекта «Школа вожатых»;
7. Почетная караульная служба «Пост № 1» у Вечного огня на площади Славы;
8. Экскурсии в музей «Пост № 1» для участников караульно-постовой службы «Пост № 1» у Вечного огня на площади Славы; «Музейный марафон «Интересней чем ты думаешь»;

9. Социально-значимое мероприятие «Переключка Постов №1»;
10. Онлайн выставка, посвященная военному параду 7 ноября 1941 года;
11. «Крымская весна»;
12. Городской этап Областного конкурса-фестиваля юных исполнителей на ударных инструментах «Ритмикон»;
13. Городской чемпионат по финансовой грамотности;
14. Городской исторический квест «Куйбышев 41/45», посвященный параду в городе Куйбышеве 7 ноября 1991 года на площади имени В.В. Куйбышева;
15. Главная елка городского округа Самара для обучающихся муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара;
16. Экскурсии в музее «Русская изба».

На уровне области ряд мероприятий, согласно приказу Департамента образования г.о.

Самара:

1. «Пост №1» почетного караула у Вечного огня;
2. Экскурсионный выезд обучающихся Центра в рамках Межрегионального проекта «Вагон знаний» (Самара-Нижний Новгород-Самара) с 17 по 19 мая 2024г.;
3. Областной творческий фестиваль посвященный 45-летию Самарского поста № 1
4. Областной конкурс-фестиваль юных исполнителей на ударных инструментах «Ритмикон»;
5. Марафон полезных дел «Создаю историю» в рамках областного патриотического проекта «Внутри истории».

2.6. Внутренняя система оценки качества образования в 2024 г.

В 2019 году утверждено «Положение о внутреннем контроле в МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара, которое регламентирует содержание и порядок проведения внутреннего контроля в Центре, его виды и формы. Основным объектом контроля является педагогическая деятельность. Основным предметом контроля является соответствие результатов деятельности педагогов законодательству РФ, распорядительным актам Учредителя и администрации Центра, решениям коллегиальных органов управления Центром.

В ЦДО «Экология детства» осуществляется педагогический мониторинг результатов образовательной деятельности каждого детского объединения (входная и итоговая диагностика по каждому модулю дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, а также текущий контроль), а также контроль наполняемости учебных групп и контроль реализации календарно-тематического плана

детского объединения в течение учебного года. Диагностические материалы к программе каждый педагог разрабатывает самостоятельно.

Перед началом учебного года проводится предварительный контроль, который предусматривает оценку готовности педагогического коллектива и материально-технической базы к новому учебному году. В конце учебного года педагоги сдают отчеты, где анализируют результативность реализации программ в учебном году.

Одним из основных показателей результативности обучения детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам является участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня и получение призовых мест. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях представлена во второй части данного Отчета.

Контроль образовательного процесса проводится в соответствии с циклограммой представления документации педагогами дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара:

№ п/п	Наименование документации	Сроки
1.	Разработка и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	до 1 августа
2.	План самообразования педагогов на учебный год	до 1 сентября
3.	Расписание занятий в клубах по месту жительства	1 сентября
4.	Комплектование учебных групп	до 5 сентября
5.	Календарно-тематические планы	до 10 сентября
6.	Расписание занятий в образовательных учреждениях	до 15 сентября
7.	Привлечение обучающихся	до 15 сентября
8.	Представление документов обучающихся для зачисления в систему АСУ РСО	до 15 сентября
9.	Статистический отчет состава обучающихся объединений (дети из многодетных, малообеспеченных семей, трудной жизненной ситуации, инвалиды и т.д.)	до 15 сентября
10.	Справки о состоянии здоровья обучающихся (физкультурно-спортивные, хореографические объединения)	до 16 сентября
11.	Инструктаж обучающихся по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения с оформлением в журналах инструктажей в группах	до 19 сентября
12.	Корректировка планов работы клубов по месту жительства и Центра на новый учебный год	до 30 сентября
13.	Результаты входной диагностики по каждому модулю	1 модуль - до 20 сентября

	программы (для 3-х модулей по 48 ч.)	2 модуль – до 10 декабря 3 модуль – до 10 марта
14.	Результаты итоговой диагностики по каждому модулю программы (для 3-х модулей по 48 ч.)	1 модуль - до 30 ноября 2 модуль – до 28 февраля 3 модуль – до 30 мая
15.	Отчет о реализации программы	до 5 июня
16.	Сдача учебных журналов в архив	до 5 июня
17.	Проверка электронных журналов объединений	ежемесячно 25 числа
18.	План мероприятий на следующий месяц (участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях и т.п.; посещение театра, выставок; конкурсные мероприятия среди учащихся своего объединения; участие в массовых мероприятиях за территорией Центра)	ежемесячно до 20 числа
19.	План-факт за месяц	ежемесячно до 20 числа
20.	План мероприятий клубов по месту жительства	Ежемесячно до 22 числа

За отчетный период проведены проверки занятий педагогов Центра на предмет соответствия темы текущего занятия календарно-тематическому плану и наполняемости учебных групп, а также педагогами проведены открытые занятия.

По итогам проверок можно сделать вывод: в основном все занятия проводятся на качественном уровне; занятия построены методически грамотно; отмечен хороший эмоциональный настрой детей и педагогов; учащиеся на занятиях ведут себя активно и заинтересованы в образовательной деятельности.

3. Ресурсное обеспечение деятельности Центра

Центр полностью укомплектован педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует профессиональным стандартам «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 298н) и Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н).

Общая численность педагогических работников составляет 28 человек. В общей численности педагогических работников удельный вес педагогических работников в возрасте моложе 25 лет – 5 человек (18 %), до 30-ти лет - 4 человека (14 %), до 35 лет – 4 человека (14%), свыше 35 лет и старше – 15 человек (53%), из них пенсионеры – 1 человек. По половой принадлежности: женщин – 22 человека, мужчин – 6 человек.

Степень образования у работников учреждения различна. Высшее профессиональное образование имеют 71 % (20 человек), из них педагогическое - 20. Среднее профессиональное образование имеют 28 % (8 человек), из них педагогическое - 8.

Среди членов педагогического коллектива имеют первую квалификационную категорию – 28 % (8 человек) и высшую квалификационные категории 14 % (4 человека).

Если классифицировать педагогический состав по стажу работы, то стаж менее 2-х лет имеют 21 % (6 человек), от 2-х до 5-ти лет – 25 % (7 человек), от 5 до 10 лет – 7 % (2 человека), от 10 до 20 лет – 29 % (8 человек), более 20 лет – 18 % (5 человек).

Количественный показатель доли сотрудников, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации, составляет 100% (25 чел.).

Показателем профессионализма педагогов является награждение педагогических работников Центра за профессиональные достижения, а также участие и победа в творческих и профессиональных конкурсах.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, посещая обучающие курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы различных уровней и принимая участие в вебинарах и интернет - конференциях в течение календарного года.

Достижения педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства за 2024 год

№ п/п	ФИО педагога	Мероприятия	Результат
<i>городской уровень</i>			
1.	Кульков А.Е.	Городской литературный конкурс для молодых авторов «Алый парус: новая волна»	1 место
2.	Салимгареев А.Т.	Городской фестиваль-конкурс лучших практик «Функциональная грамотность - учимся для жизни»	3 место
3.	Ахмадеева Р.Ф. Дейнека В.Д. Лупина Т.Н. Набокина М.С.	Окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	2 место
4.	Кульков А.Е. Христолюбова Т.А.	Окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	2 место
5.	Дейнека В.Д. Лупина Т.Н. Севрюгина О.М.	Городской конкурс профессионального мастерства для организаторов летнего отдыха и оздоровления детей «Большая медведица»	1 место
<i>областной уровень</i>			

6.	Ананьева Е.О.	Областной этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»	Диплом финалиста
7.	Кульков А.Е.	Областной конкурс методических материалов «Растим патриотов России»	3 место
8.	Матюнина А.В.	Областной конкурс игротехников «Игры нашего двора»	3 место
9.	Мигунова О.В.	Областная Молодежная Ассамблея «Молодые-Молодым», конкурс методических материалов «Мои педагогические находки»	3 место
10.	Мигунова О.В.	Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	Лауреат 1 степени
11.	Мигунова О.В.	Областной конкурс страниц в социальных сетях «Есть контакт!»	1 место
12.	Митлина В.Д.	Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	Лауреат 1 степени
13.	Кульков А.Е. Христолюбова Т.А.	Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	2 место
14.	Ахмадеева Р.Ф. Дейнека В.Д. Лупина Т.Н. Набокина М.С.	Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	3 место
15.	Кульков А.Е. Лупина Т.Н.	Областной конкурс методических разработок воспитательной направленности «Воспитываем вместе»	3 место
<i>всероссийский уровень</i>			
16.	Кульков А.Е.	Всероссийский конкурс программ «Образовательный ОЛИМП-2024»	2 место
17.	Мигунова О.В.	Всероссийский конкурс программ «Образовательный ОЛИМП-2024»	3 место
18.	Мигунова О.В. Кульков А.Е.	IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание и развитие детей и молодежи на основе народного творчества»	Диплом 1 степени

Распространение педагогического опыта за 2024 год

№ п/п	ФИО педагога	Мероприятие	Формат представления опыта
1	Ананьева Е.О.	Областной семинар-практикум «Работа над музыкальным произведением: от урока до сцены»	Выступление
2	Ананьева Е.О.	Областной семинар-практикум «Алгоритмы развития и реализации	Выступление

		одаренности ребенка с помощью ритмических практик»	
3	Ананьева Е.О.	IV Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Школьное образование: наука, культура и искусство в контексте современных вызовов»	Мастер-класс
4	Игнатьева П.К.	Городской круглый стол «Сетевое взаимодействие в дополнительном образовании»	Выступление
5	Лупина Т.Н. Митлина В.Д. Матюнина А.В. Терентьева С.В.	Городской конкурс сценариев летних программ для детей и подростков «Калейдоскоп открытий»	Публикация
6	Мигунова О.В.	Всероссийский педагогический форум «Преемственность в образовании: развитие и перспективы»	Выступление
7	Набокина М.С.	XIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Новое поколение»	Выступление, публикация
8	Ахмадеева Р.Ф.	Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области	Выступление
9	Кульков А.Е.	Городской круглый стол "Итоги летней оздоровительной компании 2023-2024 учебного года. Основные вопросы подготовки к конкурсам профессионального мастерства"	Выступление
10	Кульков А.Е.	Областная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования»	Выступление, публикация
11	Матюнина А.В. Терентьева С.В.	Открытая научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал дополнительного образования Самарского региона»	Публикация

3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара занимает 5 помещений, которые переданы в оперативное управление Департаментом управления имуществом городского округа Самара на основании Договора № 0007190 от 13.05.2005 г.

Количество занимаемых помещений

№ п/п	Наименование учреждения	Год постройки	Адрес	Площадь
1.	Корпус №1	1969 г.	г.Самара, Студенческий пер., д. 2	259,4 кв. м. встроенное

				1 этаж
2.	Клуб по месту жительства «Калейдоскоп»	1994 г.	г. Самара, пр. Карла Маркса, д. 10	760,7 кв.м. пристрой к жилому дому
3.	Клуб по месту жительства «Ровесник»	1961 г.	г. Самара, ул. Маяковского, д. 97	351,7 кв.м. встроенное 1 этаж
4.	Клуб по месту жительства «Ювента»	1954 г.	г. Самара, ул. Самарская, д. 188 а	170,7 кв.м. встроенное 1 этаж
5.	Клуб по месту жительства «Союз друзей»	1962 г.	г. Самара, пр. Metallургов, 94.	501,6 кв.м. встроенное 1 этаж

В дошкольном отделении оборудованы:

–групповая ячейка, в состав которой входит: групповая комната, буфет, туалет, раздевалка;

–2 спальни;

–методический кабинет;

–медицинский кабинет;

–музыкальный зал.

Помещение группы оборудовано игровыми зонами, развивающими познавательные и творческие способности детей. Для прогулок детей, на территории прилегающей к дому выделен отдельный огороженный участок, расположенный во внутреннем дворе. На участке установлены песочница, горка, игровой стол и лавки, малые архитектурные формы.

В 2024 году был произведен мелкий текущий ремонт помещений Центра. Приобретено оборудование для ведения образовательной деятельности.

3.3. Информационно-методический фонд

Информационно-методический фонд

По состоянию на 30 декабря 2024 г. фонд библиотеки МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками.

Создан фонд медиатеки, который состоит из набора CD и DVD дисков.

Контрольные показатели:

–книжный фонд - 2993 экземпляров, приобретенных за счет средств родителей нет.

–фонд периодики – 1079 экз.

– фонд медиатеки – 130 экз.

Методический фонд был пополнен в 2024 году методическими разработками занятий педагогов Центра по программам всех направленностей, реализуемых Центром.

На гугл-диске и яндекс-диске Центра хранятся видеоматериалы, презентации, текстовые файлы (лекции, конспекты), для организации дистанционного обучения.

3.4. Интернет-ресурсы Центра

Официальный сайт МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Экология детства» размещается по адресу <http://экология-детства.рф>.

Педагогами Центра ведется активная работа с родителями и учащимися в социальных сетях (ВКонтакте, одноклассники, сферум): группа Центра <https://vk.com/ecodet>; в каждом клубе и детском объединении создана своя группа В Контакте. Создан канал на RUTUBE.

Данные интернет-ресурсы используются:

- как централизованный источник информации о ходе образовательного процесса в учреждении,
- для оперативного информирования обучающихся и их родителей о событиях и новостях учреждения,
- для организации опросов детей и взрослых по всем аспектам деятельности учреждения.

II часть

Показатели деятельности

МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2090 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	793/37%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-9 лет)	504/24%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	687/32%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	165/7%
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	56
1.3	Численность обучающихся занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	341/16 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	150/7%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по	765/36,6%

	образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	33/1,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	32/1,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	72/3%
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1012/48 %
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1158/55,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	462/22%
1.8.2	На региональном уровне	329/15,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	100/4,7%
1.8.4	На федеральном уровне	98/4,6%
1.8.5	На международном уровне	169/8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	599/28,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	366/17,5%
1.9.2	На региональном уровне	168/8,0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	15/0,7%
1.9.4	На федеральном уровне	17/0,8%
1.9.5	На международном уровне	32/1,5%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	180/8,6 %
1.10.1	На муниципальном уровне	180/8,6 %
1.10.2	На региональном уровне	0/0%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.10.4	На федеральном уровне	0/0%
1.10.5	На международном уровне	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	27
1.11.1	На районном уровне	11
1.11.2	На муниципальном уровне	14
1.11.3	На региональном уровне	2
1.11.4	На межрегиональном уровне	0
1.11.5	На федеральном уровне	0
1.11.6	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	20/71,4%

	педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/64%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/28,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/21%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	20
1.17.1	Высшая	8/28%
1.17.2	Первая	12/42%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 / 2,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	4/5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 2,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/1,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	28
1.23.2	За отчетный период	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19

2.2.1	Учебный класс	13
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

Показатели деятельности дошкольного отделения до 1.09.2024 г.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17 человек

		/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека /66 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек /66%
1.8.1	Высшая	0 человек /%
1.8.2	Первая	2 человек /66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек /%
1.9.1	До 5 лет	1 человека /33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек /%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека / 17 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

