

УТВЕРЖДАЮ



Руководитель Департамента  
образования

И.Н.Коковина

*Коковина*

(подпись)

" 05 " 11

(расшифровка подписи)

20 25 г.

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №906/27-доп/1-изм

на 20 25 год и на плановый период 20 26 и 20 27 годов

Наименование муниципального  
учреждения (обособленного  
подразделения)

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Центр дополнительного образования "Экология детства" городского округа Самара

Вид деятельности муниципального  
учреждения (обособленного  
подразделения)

Образование дополнительное детей и взрослых

(указывается вид деятельности муниципального учреждения  
из общероссийского базового перечня или регионального перечня)

|            |                                      |
|------------|--------------------------------------|
| Коды       |                                      |
| 0506001    | Форма по ОКУД                        |
| 01.09.2025 | Дата начала действия                 |
| 31.12.2025 | Дата окончания действия <sup>2</sup> |
| 363Ц0388   | Код по сводному реестру              |
| 85.41      | По ОКВЭД                             |
|            | По ОКВЭД                             |
|            | По ОКВЭД                             |

Часть I. Сведения об оказываемых муниципальных услугах  
Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

42.Г42.0

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи <sup>5</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам) |                                                                      |                                                                              | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам) |                                      | Показатель качества муниципальной услуги |                          |                                             | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                              |             |                          | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги <sup>7</sup> |                           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                 | Категория потребителей (наименование показателя) <sup>5</sup>                 | Виды образовательных программ (наименование показателя) <sup>5</sup> | Направление образовательной программы (наименование показателя) <sup>5</sup> | Формы оказания (наименование показателя) <sup>5</sup>                                       | наименование показателя <sup>5</sup> | единица измерения                        | код по ОКЕИ <sup>6</sup> | 20 <u>25</u> год (очередной финансовый год) | 20 <u>26</u> год (1-й год планового периода)      | 20 <u>27</u> год (2-й год планового периода) | в процентах | в абсолютных показателях |                                                                                                           |                           |
|                                                 |                                                                               |                                                                      |                                                                              |                                                                                             |                                      |                                          |                          |                                             |                                                   |                                              |             |                          | наименование <sup>5</sup>                                                                                 | наименование <sup>5</sup> |
| 1                                               | 2                                                                             | 3                                                                    | 4                                                                            | 5                                                                                           | 6                                    | 7                                        | 8                        | 9                                           | 10                                                | 11                                           | 12          | 13                       | 14                                                                                                        |                           |
|                                                 |                                                                               |                                                                      |                                                                              |                                                                                             |                                      |                                          |                          |                                             |                                                   |                                              |             |                          |                                                                                                           |                           |
|                                                 |                                                                               |                                                                      |                                                                              |                                                                                             |                                      |                                          |                          |                                             |                                                   |                                              |             |                          |                                                                                                           |                           |
|                                                 |                                                                               |                                                                      |                                                                              |                                                                                             |                                      |                                          |                          |                                             |                                                   |                                              |             |                          |                                                                                                           |                           |

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи <sup>5</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам) |                                                                        |                                                                                | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам) |   | Показатель объема муниципальной услуги |                   |                          | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                       |                                       |                                      |                                       | Размер платы (цена, тариф) <sup>8</sup> |             |                          |  | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги <sup>7</sup> |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|--------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | Категория потребителей — (наименование показателя) <sup>5</sup>               | Виды образовательных программ — (наименование показателя) <sup>5</sup> | Направление образовательной программы — (наименование показателя) <sup>5</sup> | Формы оказания — (наименование показателя) <sup>5</sup>                                     |   | наименование показателя <sup>5</sup>   | единица измерения | код по ОКЕИ <sup>6</sup> | 20 25 год (очередной финансовый год)            | 20 26 год (1-й год планового периода) | 20 27 год (2-й год планового периода) | 20 28 год (очередной финансовый год) | 20 29 год (1-й год планового периода) | 20 30 год (2-й год планового периода)   | в процентах | в абсолютных показателях |  |                                                                                                         |
| 1                                               | 2                                                                             | 3                                                                      | 4                                                                              | 5                                                                                           | 6 | 7                                      | 8                 | 9                        | 10                                              | 11                                    | 12                                    | 13                                   | 14                                    | 15                                      | 16          | 17                       |  |                                                                                                         |
| 8042000.99.0<br>ББ52АЖ480<br>00                 | Не указано                                                                    | Не указано                                                             | Не указано                                                                     | Очная                                                                                       |   | Количество человеко-часов              | Человеко-час      | 539                      | 219348                                          | 219348                                | 219348                                |                                      |                                       |                                         | 10          |                          |  |                                                                                                         |

#### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |
|--------------------------|-----------------|------|-------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер |
| 1                        | 2               | 3    | 4     |
|                          |                 |      | 5     |

#### 5. Порядок оказания муниципальной услуги

### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993);  
 «Гражданский кодекс Российской Федерации (первая часть)» от 30.11.1994 №51-ФЗ;  
 «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996, №14-ФЗ;  
 «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 №223-ФЗ;  
 «Конвенция о правах человека», одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;  
 Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
 Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;  
 Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления Российской Федерации»;  
 «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 №145-ФЗ, ст.69.2;  
 Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», пп. 3 п. 7 статьи 9.2;  
 Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;  
 Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;  
 Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;  
 Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», п. 3 ч. 5 статьи 4;  
 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  
 Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;  
 Постановление Администрации городского округа Самара от 27 декабря 2010 г. № 1826 «Об утверждении Положения о порядке формирования муниципального задания в отношении муниципальных учреждений городского округа Самара и финансового обеспечения выполнения муниципального задания»;  
 Постановление Администрации городского округа Самара от 28.01.2011 № 62 «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления субсидий муниципальным бюджетным и муниципальным автономным учреждениям городского округа Самара из бюджета городского округа Самара Самарской области на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием ими в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнением работ), а также на иные цели»».

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

### 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

| Способ информирования | Состав размещаемой информации | Частота обновления информации |
|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1                     | 2                             | 3                             |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <p>1. Размещение информации в сети Интернет и на информационных стендах в образовательной организации</p> | <p>местонахождение, график приема получателей муниципальной услуги, номера справочных телефонов, адреса Интернет-сайтов и электронной почты Департамента образования, МБУ ДО, МАУ; извлечения из нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по предоставлению муниципальной услуги; перечень получателей муниципальной услуги; перечень документов, необходимых для предоставления муниципальной услуги; порядок предоставления муниципальной услуги; порядок обжалования решений, действий (бездействия) органов, их должностных лиц и работников, участвующих в предоставлении муниципальной услуги; основания для отказа в предоставлении муниципальной услуги; образцы заполнения заявления о предоставлении муниципальной услуги; сроки рассмотрения заявления и принятия решения.</p> | <p>По мере необходимости</p> |
| <p>2. Размещение в печатных средствах массовой информации</p>                                             | <p>Информация о муниципальной услуге</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>По мере необходимости</p> |

Часть II. Сведения о выполняемых работах

Раздел \_\_\_\_\_

Код по общероссийскому  
базовому перечню или  
региональному перечню

1. Наименование работы \_\_\_\_\_

2. Категории потребителей работы \_\_\_\_\_

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы \_\_\_\_\_

3.1. Показатели, характеризующие качество работы

| Уникальный<br>номер<br>реестровой<br>записи <sup>5</sup> | Показатель, характеризующий содержание<br>работы (по справочникам)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | Показатель, характеризующий<br>условия (формы) выполнения<br>работы (по справочникам) |  | Показатель качества работы |  |  |  | Значение показателя качества работы |  |  | Допустимые (возможные)<br>отклонения от<br>установленных показателей<br>качества работы <sup>7</sup> |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|--|--|--|-------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                </u> |  |  |                                                                                       |  |                            |  |  |  |                                     |  |  |                                                                                                      |

3.2. Показатели, характеризующие объем работы

| Уникаль-<br>ный<br>номер<br>реестро-<br>вой<br>записи <sup>5</sup> | Показатель, характеризующий содержание<br>работы (по справочникам) |                                           |                                           | Показатель,<br>характеризующий условия<br>(формы) выполнения работы<br>(по справочникам) |                                           | Показатель объема работы                          |                                |                             |                    | Значение показателя качества<br>работы                 |                                                       |                                                       |                                                        | Размер<br>платы (цена, тариф) <sup>8</sup>            |                                                       |    |                                                            | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей<br>качества работы <sup>7</sup> |  |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                    | (наименование<br>показателя) <sup>5</sup>                          | (наименование<br>показателя) <sup>5</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>5</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>5</sup>                                                | (наименование<br>показателя) <sup>5</sup> | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля <sup>5</sup> | единица измерения              |                             | описание<br>работы | 20 <u>25</u> год<br>(очередной<br>финансо-<br>вый год) | 20 <u>26</u> год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 21 <u>27</u> год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | 20 <u>  </u> год<br>(очередной<br>финансо-<br>вый год) | 20 <u>  </u> год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 20 <u>  </u> год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | в  | в<br>процен-<br>тах<br>абсолю-<br>т-ных<br>показа-<br>тель |                                                                                                            |  |
|                                                                    |                                                                    |                                           |                                           |                                                                                          |                                           |                                                   | наимено-<br>вание <sup>5</sup> | кол по<br>ОКЕИ <sup>6</sup> |                    |                                                        |                                                       |                                                       |                                                        |                                                       |                                                       |    |                                                            |                                                                                                            |  |
| 1                                                                  | 2                                                                  | 3                                         | 4                                         | 5                                                                                        | 6                                         | 7                                                 | 8                              | 9                           | 10                 | 11                                                     | 12                                                    | 13                                                    | 14                                                     | 15                                                    | 16                                                    | 17 | 18                                                         |                                                                                                            |  |
|                                                                    |                                                                    |                                           |                                           |                                                                                          |                                           |                                                   |                                |                             |                    |                                                        |                                                       |                                                       |                                                        |                                                       |                                                       |    |                                                            |                                                                                                            |  |

Часть II. Сведения о выполняемых работах

Раздел 2

Методическое обеспечение образовательной деятельности

1. Наименование работы

Код по общероссийскому  
базовому перечню или  
региональному перечню

2. Категории потребителей работы В интересах общества

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы

3.1. Показатели, характеризующие качество работы

| Уникальный<br>номер<br>реестровой<br>записи <sup>5</sup> | Показатель, характеризующий содержание<br>работы (по справочникам) |                                           |                                           | Показатель, характеризующий<br>условия (формы) выполнения<br>работы (по справочникам) |                                         | Показатель качества работы |                             |                                                 | Значение показателя качества работы              |                                                  |             | Допустимые (возможные)<br>отклонения от установленных<br>показателей качества работы <sup>7</sup> |    |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                          |                                                                    | (наименование<br>показателя) <sup>5</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>5</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>5</sup>                                             | наименование <sup>5</sup><br>показателя | единица измерения          |                             | 20 ____ год<br>(очередной<br>финансовый<br>год) | 20 ____ год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 20 ____ год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | в процентах | в абсолютных<br>показателях                                                                       |    |
|                                                          |                                                                    |                                           |                                           |                                                                                       |                                         | наименование <sup>5</sup>  | код по<br>ОКЕИ <sup>6</sup> |                                                 |                                                  |                                                  |             |                                                                                                   |    |
| 1                                                        | 2                                                                  | 3                                         | 4                                         | 5                                                                                     | 6                                       | 7                          | 8                           | 9                                               | 10                                               | 11                                               | 12          | 13                                                                                                | 14 |

3.2. Показатели, характеризующие объем работы

| Уникаль-<br>ный<br>номер<br>реестро-<br>вой<br>записи <sup>5</sup> | Показатель, характеризующий содержание<br>работы (по справочникам) |                                         |                                         | Показатель, характеризующий<br>условия (формы) выполнения<br>работы (по справочникам) |                                         |                                         | Показатель объема работы                |                                         |                                         | Значение показателя качества<br>работы  |                                         |                                         | Размер<br>платы (цена, тариф) <sup>8</sup> |                                         |                                         | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей<br>качества работы <sup>7</sup> |                                         |                                         |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                    | единица измерения                                                  |                                         |                                         | единица измерения                                                                     |                                         |                                         | единица измерения                       |                                         |                                         | Значение показателя качества<br>работы  |                                         |                                         | Размер<br>платы (цена, тариф) <sup>8</sup> |                                         |                                         | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей<br>качества работы <sup>7</sup> |                                         |                                         |
|                                                                    | наименование<br>показателя <sup>5</sup>                            | наименование<br>показателя <sup>5</sup> | наименование<br>показателя <sup>5</sup> | наименование<br>показателя <sup>5</sup>                                               | наименование<br>показателя <sup>5</sup> | наименование<br>показателя <sup>5</sup> | наименование<br>показателя <sup>5</sup> | наименование<br>показателя <sup>5</sup> | наименование<br>показателя <sup>5</sup> | наименование<br>показателя <sup>5</sup> | наименование<br>показателя <sup>5</sup> | наименование<br>показателя <sup>5</sup> | наименование<br>показателя <sup>5</sup>    | наименование<br>показателя <sup>5</sup> | наименование<br>показателя <sup>5</sup> | наименование<br>показателя <sup>5</sup>                                                                    | наименование<br>показателя <sup>5</sup> | наименование<br>показателя <sup>5</sup> |
| 1                                                                  | 2                                                                  | 3                                       | 4                                       | 5                                                                                     | 6                                       | 7                                       | 8                                       | 9                                       | 10                                      | 11                                      | 12                                      | 13                                      | 14                                         | 15                                      | 16                                      | 17                                                                                                         | 18                                      |                                         |
| 854200.Р.6<br>5.1.000200<br>01000                                  |                                                                    |                                         |                                         |                                                                                       |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         | 6217                                    | 6217                                    | 6217                                    |                                            |                                         |                                         | 10                                                                                                         |                                         |                                         |

Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

Код по общероссийскому  
базовому перечню или  
региональному перечню

## 1. Наименование работы

## 2. Категории потребителей работы В интересах общества

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы

### 3.1. Показатели, характеризующие качество работы

| Уникальный номер реестровой записи <sup>5</sup> | Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам) |   |   |   | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам) |   |   | Показатель качества работы           |                                                     |                                                     | Значение показателя качества работы    |                                         |                                         |             | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы <sup>7</sup> |                          |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                 | 1                                                               | 2 | 3 | 4 | 5                                                                               | 6 | 7 | наименование показателя <sup>5</sup> | единица измерения                                   |                                                     | 20 ____ год (очередной финансовый год) | 20 ____ год (1-й год планового периода) | 20 ____ год (2-й год планового периода) | в процентах | в абсолютных показателях                                                                    |                          |
|                                                 |                                                                 |   |   |   |                                                                                 |   |   |                                      | наименование (наименование показателя) <sup>5</sup> | наименование (наименование показателя) <sup>5</sup> |                                        |                                         |                                         |             |                                                                                             | код по ОКЕИ <sup>6</sup> |
| 1                                               | 2                                                               | 3 | 4 | 5 | 6                                                                               | 7 | 8 | 9                                    | 10                                                  | 11                                                  | 12                                     | 13                                      | 14                                      |             |                                                                                             |                          |

### 3.2. Показатели, характеризующие объем работы

| Уникальный номер рестро-вой записи <sup>5</sup> | Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам) |                                              |                                              |                                              | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам) |                                              |                                              | Показатель объема работы             |                   |                                       |                 | Значение показателя качества работы |                                      |                                      |                                      | Размер платы (цена, тариф) <sup>8</sup> |                                      |                                      |    | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы <sup>7</sup> |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | _____ (наименование показателя) <sup>5</sup>                    | _____ (наименование показателя) <sup>5</sup> | _____ (наименование показателя) <sup>5</sup> | _____ (наименование показателя) <sup>5</sup> | _____ (наименование показателя) <sup>5</sup>                                    | _____ (наименование показателя) <sup>5</sup> | _____ (наименование показателя) <sup>5</sup> | наименование показателя <sup>5</sup> | единица измерения | наименование код по ОКЕИ <sup>6</sup> | описание работы | 20__ год (очередной финансовый год) | 20__ год (1-й год планового периода) | 20__ год (2-й год планового периода) | 21__ год (2-й год планового периода) | 20__ год (очередной финансовый год)     | 20__ год (1-й год планового периода) | 20__ год (2-й год планового периода) |    |                                                                                             |
| 1                                               |                                                                 |                                              |                                              |                                              |                                                                                 |                                              |                                              | 7                                    | 8                 | 9                                     | 10              | 11                                  | 12                                   | 13                                   | 14                                   | 15                                      | 16                                   | 17                                   | 18 |                                                                                             |
| 854100.P.6<br>5.1.051000<br>01000               |                                                                 |                                              |                                              |                                              |                                                                                 |                                              |                                              |                                      | чел/час           |                                       |                 | 10125                               | 10125                                | 10125                                |                                      |                                         |                                      | 10                                   |    |                                                                                             |

Часть III. Прочие сведения о муниципальном задании <9>

Ликвидация учреждения; реорганизация учреждения; исключение муниципальной услуги, работы из утвержденных в соответствии с требованиями действующего законодательства перечней муниципальных услуг, работ; иные основания, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, городского округа Самара.

При необходимости учреждение представляет Департаменту образования Администрации г.о. Самара документы, подтверждающие выполнение муниципального задания

| Порядок контроля за выполнением муниципального задания                                                      |                       |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма контроля                                                                                              | Периодичность         | Учредитель муниципального учреждения, осуществляющий контроль за выполнением муниципального задания |
| 1                                                                                                           | 2                     | 3                                                                                                   |
| Проведение выборочных выездных или камеральных проверок достоверности представленных учреждением материалов | по мере необходимости | Администрация городского округа Самара в лице Департамента образования                              |

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания

ежеквартальные и годовые отчеты

квартальные отчеты не позднее 15-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом; годовой отчет представляется муниципальными учреждениями не позднее 30 января года, следующего за отчетным.

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания

4.2.1. Сроки представления предварительного отчета о выполнении муниципального задания

К отчету прилагается пояснительная записка о результатах выполнения муниципального задания, подписанная руководителем муниципального учреждения.

Пояснительная записка о результатах выполнения муниципального задания по состоянию на 1 апреля (1 июля, 1 октября) должна содержать прогноз достижения годовых значений показателей качества и объема оказания муниципальных услуг, а также прогноз достижения ожидаемого результата выполнения запланированных работ.

Отчеты о выполнении муниципального задания должны быть размещены на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) не позднее 5 рабочих дней со дня истечения сроков предоставления отчетов.

5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания <10>

|                                                                                                                                                  |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Отдел экономического планирования управления экономического планирования и исполнения бюджета Департамента образования Администрации г.о. Самара | В.А.Петросян<br>(ФИО) |
| "        "        20                                                                                                                             | (подпись)             |
| (дата)                                                                                                                                           |                       |