

Итоги диагностики
«Профессиональные компетенции педагога-организатора лагеря с дневным пребыванием детей»

Анкетирование педагогов-организаторов лагерей с дневным пребыванием детей проводилось с целью выявить степень владения ими основными трудовыми действиями профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 53н от 30 января 2023 г. и профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 652н от 22 сентября 2021 г.

Участниками опроса стали 39 человек. Анкетирование позволило определить слабые стороны и разработать меры по улучшению профессиональных качеств педагогов-организаторов лагерей с дневным пребыванием детей.

Трудовые функции и уровень владения:

1. трудовая функция «Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания лагеря с дневным пребыванием детей»

ДЕЙСТВИЕ	УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ	ДА	Доля(%)
изучение особенностей, интересов и потребностей обучающихся	никогда не осуществлял данный вид деятельности	2	4.5
	имеются минимальные знания, отсутствуют практические навыки	6	13.6
	осуществляю деятельность эпизодически, требуется помощь	11	25
	осуществляю деятельность самостоятельно, требуются консультации по отдельным вопросам	25	56.8
проектирование содержания воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей в соответствии с требованиями законодательства	никогда не осуществлял данный вид деятельности	6	14
	имеются минимальные знания, отсутствуют практические навыки	4	9.3
	осуществляю деятельность эпизодически, требуется помощь	9	20.9
	осуществляю деятельность самостоятельно, требуются консультации по отдельным вопросам	24	55.8
организационно-педагогическое	никогда не осуществлял данный вид деятельности	6	14.3

обеспечение участия детей и взрослых в проектировании программы воспитания лагеря с дневным пребыванием детей	имеются минимальные знания, отсутствуют практические навыки	5	11.9
	осуществляю деятельность эпизодически, требуется помощь	10	23.8
	осуществляю деятельность самостоятельно, требуются консультации по отдельным вопросам	21	50
вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания	никогда не осуществлял данный вид деятельности	0	0
	имеются минимальные знания, отсутствуют практические навыки	5	11.6
	осуществляю деятельность эпизодически, требуется помощь	12	27.9
	осуществляю деятельность самостоятельно, требуются консультации по отдельным вопросам	26	60.5
организационно-педагогическое обеспечение воспитательной работы педагогов	никогда не осуществлял данный вид деятельности	3	6.8
	имеются минимальные знания, отсутствуют практические навыки	5	11.4
	осуществляю деятельность эпизодически, требуется помощь	13	29.5
	осуществляю деятельность самостоятельно, требуются консультации по отдельным вопросам	23	52.3
анализ результатов реализации программы воспитания лагеря с дневным пребыванием детей	никогда не осуществлял данный вид деятельности	5	11.6
	имеются минимальные знания, отсутствуют практические навыки	5	11.6
	осуществляю деятельность эпизодически, требуется помощь	12	27.9
	осуществляю деятельность самостоятельно, требуются консультации по отдельным вопросам	21	48.8

2. трудовая функция «Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности»

ДЕЙСТВИЕ	УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ	ДА	Доля(%)
поиск и отбор актуальных информационно-методических материалов для осуществления воспитательной работ	никогда не осуществлял данный вид деятельности	1	2.3
	имеются минимальные знания, отсутствуют практические навыки	4	9.3
	осуществляю деятельность эпизодически, требуется помощь	10	23.3

	осуществляю деятельность самостоятельно, требуются консультации по отдельным вопросам	28	65.1
разработка информационно-методических материалов по основным направлениям воспитательной работы	никогда не осуществлял данный вид деятельности	5	11.9
	имеются минимальные знания, отсутствуют практические навыки	5	11.9
	осуществляю деятельность эпизодически, требуется помощь	6	14.3
	осуществляю деятельность самостоятельно, требуются консультации по отдельным вопросам	26	61.9
консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам организации воспитательной работы, досуговой деятельности обучающихся	никогда не осуществлял данный вид деятельности	2	4.7
	имеются минимальные знания, отсутствуют практические навыки	7	16.3
	осуществляю деятельность эпизодически, требуется помощь	9	20.9
	осуществляю деятельность самостоятельно, требуются консультации по отдельным вопросам	25	58.1
организационно-методическое обеспечение взаимодействия образовательной организации с семьей по вопросам воспитания	никогда не осуществлял данный вид деятельности	2	4.5
	имеются минимальные знания, отсутствуют практические навыки	9	20.5
	осуществляю деятельность эпизодически, требуется помощь	10	22.7
	осуществляю деятельность самостоятельно, требуются консультации по отдельным вопросам	23	52.3
организационно-методическое сопровождение досуговых мероприятий	никогда не осуществлял данный вид деятельности	1	2.3
	имеются минимальные знания, отсутствуют практические навыки	5	11.6
	осуществляю деятельность эпизодически, требуется помощь	11	25.6
	осуществляю деятельность самостоятельно, требуются консультации по отдельным вопросам	26	60.5
организационно-методическое обеспечение проведения педагогической диагностики и анализа	никогда не осуществлял данный вид деятельности	3	6.8
	имеются минимальные знания, отсутствуют практические навыки	7	15.9

результатов воспитательной работы	осуществляю деятельность эпизодически, требуется помощь	13	29.5
	осуществляю деятельность самостоятельно, требуются консультации по отдельным вопросам	21	47.7

3. трудовая функция «Организация и проведение массовых досуговых мероприятий»

ДЕЙСТВИЕ	УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ	ДА	Доля(%)
планирование массовых досуговых мероприятий	никогда не осуществлял данный вид деятельности	0	0
	имеются минимальные знания, отсутствуют практические навыки	5	11.4
	осуществляю деятельность эпизодически, требуется помощь	11	25
	осуществляю деятельность самостоятельно, требуются консультации по отдельным вопросам	28	63.6
разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок	никогда не осуществлял данный вид деятельности	0	0
	имеются минимальные знания, отсутствуют практические навыки	5	11.6
	осуществляю деятельность эпизодически, требуется помощь	11	25.6
	осуществляю деятельность самостоятельно, требуются консультации по отдельным вопросам	27	62.8
осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий	никогда не осуществлял данный вид деятельности	2	4.7
	имеются минимальные знания, отсутствуют практические навыки	9	20.9
	осуществляю деятельность эпизодически, требуется помощь	12	27.9
	осуществляю деятельность самостоятельно, требуются консультации по отдельным вопросам	20	46.5
планирование и организация подготовки мероприятий	никогда не осуществлял данный вид деятельности	0	0
	имеются минимальные знания, отсутствуют практические навыки	5	11.6
	осуществляю деятельность эпизодически, требуется помощь	10	23.3

	осуществляю деятельность самостоятельно, требуются консультации по отдельным вопросам	28	65.1
проведение массовых досуговых мероприятий	никогда не осуществлял данный вид деятельности	0	0
	имеются минимальные знания, отсутствуют практические навыки	5	11.6
	осуществляю деятельность эпизодически, требуется помощь	11	25.6
	осуществляю деятельность самостоятельно, требуются консультации по отдельным вопросам	27	62.8
анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий	никогда не осуществлял данный вид деятельности	0	0
	имеются минимальные знания, отсутствуют практические навыки	6	13.6
	осуществляю деятельность эпизодически, требуется помощь	12	27.3
	осуществляю деятельность самостоятельно, требуются консультации по отдельным вопросам	26	59.1

Выводы

По результатам проведённой диагностики определены основные направления для развития профессиональных компетенций педагогов-организаторов лагерей с дневным пребыванием детей:

- ✓ необходимо усовершенствовать навыки проектирования и реализации программ воспитания, особенно в аспекте комплексного анализа достигнутых результатов;
- ✓ важно повысить компетенции в организации взаимодействия с родителями и включении их в процесс воспитания детей;
- ✓ требуется развить способности в области методического обеспечения воспитательной деятельности, в частности, научиться эффективно применять педагогическую диагностику и анализировать результаты воспитательной работы;
- ✓ следует уделять больше внимания качеству подготовки и проведения массовых досуговых мероприятий, развивая умение организовывать их и обеспечивать необходимую документацию.

Эти меры будут способствовать росту профессиональных способностей педагогов-организаторов и положительно скажутся на качестве предоставляемых детям и родителям услуг в рамках лагерей с дневным пребыванием детей.

