

## **Кейс-отзыв наставника и наставляемого (2025- 2026 гг.)**

**Наставник:** Ахмадеева Руфина Фаильевна, методист первой квалификационной категории.

**Наставляемый:** Одушкина Анна Вячеславовна, педагог дополнительного образования.

**Форма наставничества:** педагог-педагог.

**Ролевая модель:** педагог – молодой специалист.

### **Кейс-отзыв наставляемого (портрет наставляемого)**

Одушкина Анна Вячеславовна – молодой педагог. В «Самарской областное училище культуры и искусства», направление подготовки «Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель».

Стаж работы в учреждении дополнительного образования – 1 год. Направление работы: художественная направленность: руководитель хореографического коллектива «Шум».

Анне Вячеславовне присущи ответственность, самоорганизованность позитивное мышление и доброжелательность. Владеет технологиями игрового обучения, ораторским мастерством, организаторскими способностями, грамотно работает с документацией. Не боится браться за новое, открыта к инновациям и профессиональному развитию. Ане Вячеславовне необходима помощь для формирования устойчивой внутренней мотивации к постоянному профессиональному росту и самореализации.

**Цель:** раскрыть личностный и профессиональный потенциал, способствуя её успешной самореализации через развитие методической компетенции, внедрение инновационных подходов и формирование устойчивой мотивации к профессиональному росту.

### **Результат работы:**

В 2025-2026 учебном году Ольга Васильевна приняла участие в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях по

распространению педагогического опыта на всех уровнях – от уровня ОО до всероссийского:

Сроки	Мероприятие	Результат
Сентябрь 2025	Городской этап Областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	Лауреат 1 степени
Ноябрь 2025	Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	Лауреат 2 степени
Апрель 2026	Городской семинар-практикум "Развитие творческих способностей детей средствами хореографии"	Выступление
Март-Апрель 2026	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»-2026	2 место
Май 2026	Дистанционный конкурс методических разработок в рамках областной стажерской площадки «Социальная креативность через инновационные технологии и наставничество в дополнительном образовании детей» «Социальные инициативы, реализуемые в каникулярный период»	Участие

Анна Вячеславовна прошла курсы повышения квалификации на тему «Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации (на основе восстановительной медиации)» в объеме 36 часов.

### **Отзыв наставляемого**

Мой наставник — Руфина Фаильевна Ахмадеева, опытный методист, оказывавший мне поддержку на всех этапах подготовки к мероприятиям разного уровня. Вместе мы определили ключевые цели и направления моей работы, а также наметили основные шаги для их достижения.

Взаимодействие с наставником строилось преимущественно в формате индивидуальных консультаций, в том числе дистанционных. Руфина Фаильевна всегда была на связи, оперативно реагировала на возникающие вопросы и помогала находить эффективные решения.

Благодаря совместной подготовке к конкурсам и конференциям мой педагогический кругозор значительно расширился, а методические навыки укрепились. Итогом нашего сотрудничества стали многочисленные победы и призовые места на областных и всероссийских конкурсах.

## **Этапы реализации программы:**

### *1 этап. Прогностический.*

На основании анкетирования выявили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на год. Сформировали основные направления работы. Разработали индивидуальный план профессионального становления педагога.

### *2 этап. Практический.*

1. Работа с наставляемым на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включает следующие формы:

- самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)
- повышение квалификации;
- участие в мероприятиях;

2. Оказание методической помощи.

3. Оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетентности молодого педагога.

### *Этап 3. Аналитический*

1. Наставляемый педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации массовых мероприятий образовательной деятельности;

2. Проведение мероприятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;

3. Показатели качества образовательного процесса находятся на базовом уровне