

Кейс-отзыв наставника и наставляемого (2025-2026 гг.)

Наставник: Мигунова Ольга Васильевна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории

Наставляемый: Фадеева Ольга Дмитриевна, педагог дополнительного образования

Форма наставничества: педагог-педагог.

Ролевая модель: педагог – молодой специалист.

Кейс-отзыв наставляемого (портрет наставляемого)

Фадеева Ольга Дмитриевна - молодой педагог. В 2022 закончила Государственное училище (техникум) олимпийского резерва. Квалификация - педагог по физической культуре и спорту.

В 2025 году закончила - Самарский государственный социально-педагогический университет (СГСПУ). Квалификация - Физическая культура (Спортивная тренировка в избранном виде спорта).

Стаж работы в учреждении дополнительного образования - 3 года

Направление работы: физкультурно-спортивная

Педагог доп, образования, тренер по Сётокан Карате

Ольге Дмитриевне присущи терпение, справедливость, навык страховки и безопасности на тренировках, доброжелательность, ответственность. Владеет технологиями игрового обучения, ораторским мастерством

Ольге Дмитриевне необходима помощь для повышения методической компетенции и успешной самореализации в профессиональной сфере.

Цель: создание условий для повышения методических навыков и компетенций для реализации в профессиональном педагогическом сообществе.

Результат работы:

Ольга Дмитриевна выступила на научно-практической конференции "Организация физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях: лучшие практики и инновации" в рамках Областной стажерской площадки "Эффективные практики развития системы

дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта как важнейшая составляющая национальных целей развития страны" со своей публикацией : «Технологии безопасности в тренировках по Карате Сётокан: Использование датчиков и систем мониторинга».

Приняла участие в презентации областной площадки «Эффективные практики развития физической культуры, спорта и ВФСК ГТО в системе дополнительного образования в контексте ключевых приоритетов развития региона» на базе МБУ ДО ЦДТ «Спектр».

Ольга Дмитриевна прошла курсы повышения квалификации на тему «Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации (на основе восстановительной медиации)» в объеме 36 часов.

Отзыв наставляемого:

Моим наставником стала педагог дополнительного образования Мигунова Ольга Васильевна. Она обладает опытом методического сопровождения к мероприятиям различного уровня. Совместно с наставником были определены цели для моей работы и основные мероприятия.

Основное взаимодействие с наставником осуществлялась в форме индивидуальных консультаций, в том числе дистанционных. Мой наставник всегда был на связи и быстро решал возникающие вопросы и проблемы.

Подготовка к участию в конкурсах и конференциях расширяла мой педагогический кругозор, усиливала мои навыки методической работы. Результатом совместной работы стали публикация и выступление на областном уровне. Благодаря помощи наставника я смогла правильно создавать статьи, бороться со страхом на выступлениях.

Этапы реализации программы:

1 этап. Прогностический

На основе анкетирования и SWOT анализа определили ключевые достоинства и недостатки, а также потенциальные возможности и риски. Это помогло грамотно поставить цель и обеспечить её реализуемость. Затем выработали приоритетные векторы деятельности, создали общий годовой

график работы с учётом ресурсов и ожиданий обеих сторон. Кроме того, подготовили персональную программу профессионального роста педагога.

2 этап. Практический

Взаимодействие в рамках наставнической пары, посещение персональных и коллективных сессий. Совершенствование профессиональных навыков, участие в состязаниях педагогического мастерства и событиях по обмену опытом в сфере образования. Сохранение атмосферы взаимного доверия.

3 этап. Совместная работа наставника с наставляемым

Каждую неделю проводились встречи наставника и наставляемого — включали консультации и прикладные занятия. Осуществлялась общая подготовка к запланированным мероприятиям в соответствии с календарным графиком.

4 этап. Аналитический

1. Педагог, находящийся под наставничеством, освоил требуемые теоретические сведения и практические умения для подготовки публикаций, успешно презентовал свой опыт в профессиональном педагогическом кругу.

2. Сложилось позитивное отношение к самореализации в среде педагогических специалистов.