



муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Экология детства»  
городского округа Самара

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Помощь»  
городского округа Самара

**Региональная инновационная площадка**

**«Эффективная команда лагеря с дневным пребыванием детей»**

**Семинар-практикум «Нормативно-правовые основы и технологии создания эффективной команды»**

**Тема: «Разработка локальных актов: должностные инструкции и положение об  
организации отдыха детей и оздоровления в лагере  
с дневным пребыванием детей»**

15 апреля 2026 г.

МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара - опорная площадка в сфере дополнительного образования и воспитания по направлению «Организационно-методическое сопровождение организации отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период: ЛДП, ДООЦ».

#### Общие проблемы:

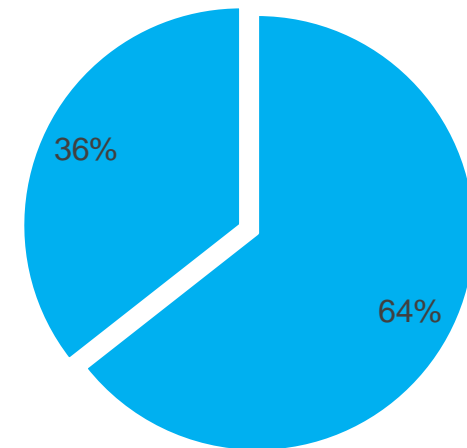
- ✓ недостаточность знаний нормативной правовой базы, регулирующей сферу организации отдыха и оздоровления детей;
- ✓ трудности при разработке локальных актов и программно-методического обеспечения деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ недостаток коммуникативных навыков при взаимодействии с социальными партнерами, контролирующими органами и родительской общественностью

#### МБУ ДО «ЦППМСП «Помощь» г. о. Самара

#### Психолого-педагогические проблемы педагогов:

- ✓ высокая эмоциональная плотность взаимодействия внутри коллектива;
- ✓ неформальный контекст общения;
- ✓ взаимодействие в рамках временного коллектива;
- ✓ проблема «отсутствия рамок»: «синдром свободного времени» - повод для деструктивного поведения;
- ✓ сжатые сроки для принятия решений по стабилизации коллектива и разрешения конфликтных ситуаций.

Результат опроса на тему  
необходимости  
дополнительной подготовки



**Цель проекта** – разработка и апробация программы подготовки для педагогических команд, работающих в лагерях с дневным пребыванием детей.

**Задачи проекта:**

- проведение диагностики на определение у педагогов дефицитных компетенций в управленческом, конфликтологическом, межличностном и методическом аспектах;
- разработка специализированных модулей, направленных на развитие управленческих навыков, умений разрешать конфликты, повышать межличностную компетентность и совершенствовать методику работы с детьми.
- организация процесса обучения педагогов по программе;
- разработка учебно-методических материалов и пособий к программе;
- анализ итогов программы, оценка результатов обучения и внесение корректировок.

**Сроки:** 2025-2027

**Целевая группа проекта**

Педагогическая команда:

- ✓ руководитель (начальник) лагеря с дневным пребыванием;
- ✓ педагог-организатор;
- ✓ воспитатель.

# Нормативно-правовая база программы

Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 840н)

Программа профессионального обучения по должности «вожатый» (разработана специалистами ФГБОУ ВО «Московский государственный университет» и Центра содействия развитию сферы отдыха и оздоровления детей Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»), 2025 г.

Методические рекомендации по разработке программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, 2025 г.

# Программа «Лагерь успеха: от управления к мастерству»

Продолжительность: 36 часов.

Очно-заочный формат обучения:

- ✓ онлайн-подключения;
- ✓ самостоятельное изучение учебного материала, в том числе просмотр видеоуроков;
- ✓ доступ к учебно-методическим материалам и возможность загрузки домашних заданий на электронной площадке — «Eduardo»;
- ✓ практические занятия по разработке мероприятий в рамках программы воспитательной работы лагеря.

## БЛОК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

**Модуль 1.** Формирование временного коллектива (детского и взрослого) в условиях лагеря с дневным пребыванием детей. Технологии и практики эффективного взаимодействия.

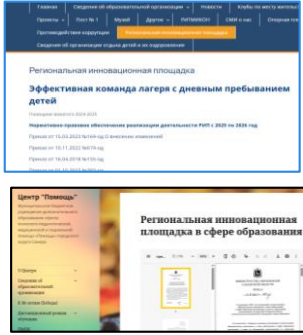
**Модуль 2.** Технологии управления конфликтами в педагогическом и детском коллективах.

## БЛОК ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

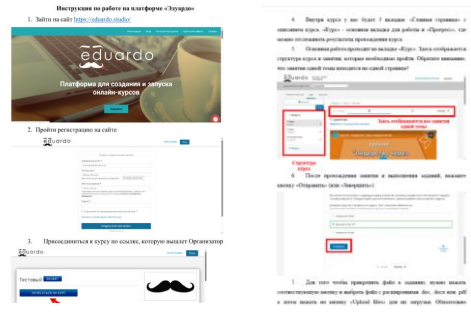
**Модуль 1.** Правовые и организационные аспекты организации деятельности лагеря с дневным пребыванием детей.

**Модуль 2.** Методика и технологии планирования воспитательной работы и эффективного взаимодействия внутри педагогической команды лагеря с дневным пребыванием детей.

## Страницы на официальном сайте



## Выбрана платформа для обучения «Eduardo»



## Информирование ОУ Самарской области, набор педагогических команд

Информационный материал, выстроенный с учетом результатов диагностики профессионального информирования педагогов в рамках формирования инновационной. По окончании обучения выдается сертификат.

Поступить заявку на участие обучения можно до 30 ноября 2023 года по ссылке: <https://www.eduardo.ru/ru/ru/1524581>

Принимать заявки принимаются анонимно в результате набора 18 команд.

Высказываться можно – Александр Рубин, начальник ИИИТ ОУ «Самарский институт г.о. Самары и г.о. Тольятти Самарской области»

Уважаемые коллеги!

В рамках реализации региональной инициативы Самарской области «Эффективная команда лагеря с дневным пребыванием детей» профессиональное обучение специалистов дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Самарский детский геральдический музей Самары и муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр социально-педагогической, методической и специальной помощи «Инициатива городского округа Самары в 2023-2026 учебном году организуют обучение педагогических команд по программе «Эффективная команда лагеря с дневным пребыванием детей» (далее – программа) в формате профессионального и личностно-ориентированного обучения педагогов с дневным пребыванием детей, ориентированного на базовые образовательные программы.

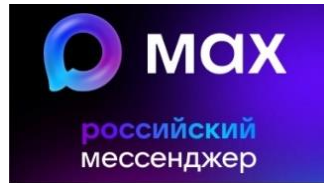
Программа обучения рассчитана на 36 часов и состоит из двух блоков. Блок организационно-методического сопровождения и блок профессионально-педагогического сопровождения.

К участию в обучении допускаются команды образовательных учреждений, состоящие из пятидесяти педагогов с дневным пребыванием, имеющие профессиональное образование. Рассмотрение программы, согласие участия от учреждения в мероприятии будет осуществляться в одноименном формате с января по апрель 2024 года. Обучение каждой команды будет проходить по

Заявка на участие в Региональной инновационной площадке «Эффективная команда лагеря с дневным пребыванием детей»

Имя: \_\_\_\_\_  
 Контактный телефон: \_\_\_\_\_  
 E-mail: \_\_\_\_\_  
 Адрес: \_\_\_\_\_  
 Должность: \_\_\_\_\_  
 Организация: \_\_\_\_\_  
 Подпись: \_\_\_\_\_  
 И.А. Меркулова

## Создание группы в MAX, приглашения участникам педагогических команд для включения в группу



## Закрепление кураторов за образовательными организациями

Материальное ОО	Куратор	Контактный телефон
МБОУ «СОШ №101 Самарской области»	МБОУ «СОШ №101 Самарской области»	8(8342) 212-10-10
МБОУ «СОШ №102 Самарской области»	МБОУ «СОШ №102 Самарской области»	8(8342) 212-10-10
МБОУ «СОШ №103 Самарской области»	МБОУ «СОШ №103 Самарской области»	8(8342) 212-10-10
МБОУ «СОШ №104 Самарской области»	МБОУ «СОШ №104 Самарской области»	8(8342) 212-10-10
МБОУ «СОШ №105 Самарской области»	МБОУ «СОШ №105 Самарской области»	8(8342) 212-10-10
МБОУ «СОШ №106 Самарской области»	МБОУ «СОШ №106 Самарской области»	8(8342) 212-10-10
МБОУ «СОШ №107 Самарской области»	МБОУ «СОШ №107 Самарской области»	8(8342) 212-10-10
МБОУ «СОШ №108 Самарской области»	МБОУ «СОШ №108 Самарской области»	8(8342) 212-10-10
МБОУ «СОШ №109 Самарской области»	МБОУ «СОШ №109 Самарской области»	8(8342) 212-10-10
МБОУ «СОШ №110 Самарской области»	МБОУ «СОШ №110 Самарской области»	8(8342) 212-10-10
МБОУ «СОШ №111 Самарской области»	МБОУ «СОШ №111 Самарской области»	8(8342) 212-10-10
МБОУ «СОШ №112 Самарской области»	МБОУ «СОШ №112 Самарской области»	8(8342) 212-10-10
МБОУ «СОШ №113 Самарской области»	МБОУ «СОШ №113 Самарской области»	8(8342) 212-10-10
МБОУ «СОШ №114 Самарской области»	МБОУ «СОШ №114 Самарской области»	8(8342) 212-10-10
МБОУ «СОШ №115 Самарской области»	МБОУ «СОШ №115 Самарской области»	8(8342) 212-10-10
МБОУ «СОШ №116 Самарской области»	МБОУ «СОШ №116 Самарской области»	8(8342) 212-10-10
МБОУ «СОШ №117 Самарской области»	МБОУ «СОШ №117 Самарской области»	8(8342) 212-10-10
МБОУ «СОШ №118 Самарской области»	МБОУ «СОШ №118 Самарской области»	8(8342) 212-10-10
МБОУ «СОШ №119 Самарской области»	МБОУ «СОШ №119 Самарской области»	8(8342) 212-10-10
МБОУ «СОШ №120 Самарской области»	МБОУ «СОШ №120 Самарской области»	8(8342) 212-10-10

## Текущая стадия реализации проекта

Разработка содержания модулей программы, диагностического инструментария.

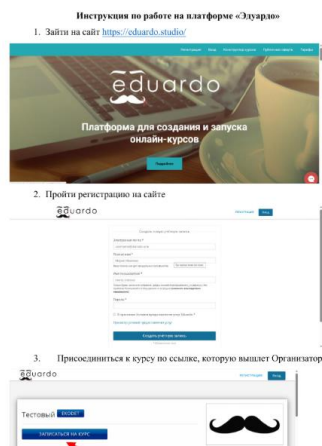
Обучение команд

# География проекта

Участники: 45 команд из 13 образовательных округов Самарской области

1	Тольяттинское управление	1
2	Юго-Восточное управление	12
3	Центральное управление	1
4	Юго-Западное управление	2
5	Приволжское управление	4
6	Поволжское управление	2
7	Северное управление	1
8	Кинельское управление	2
9	Северо-Восточное управление	3
10	Южное управление	3
11	Северо-Западное управление	1
12	Отраденское управление	2
13	Самарское управление	11





- **Январь - апрель 2026 – обучение на платформе Eduardo в очно-заочном формате**

- Запуск обучающего процесса с использованием современных цифровых ресурсов и методических инструкций.

- **Конкурс педагогического мастерства «Большая медведица»**

- Демонстрация приобретенных компетенций и выявление лучших практик в управлении детским коллективом.

- **Декабрь - январь 2026 – входная диагностика**

- Проведение оценки текущих компетенций педагогов для определения индивидуальных образовательных траекторий.

- **Апрель 2026 – итоговая аттестация, итоговый вебинар, вручение сертификатов.**

- Финальная процедура оценки компетенций
- Заключительное мероприятие, направленное на обсуждение итогов обучения и рекомендациями по дальнейшему профессиональному росту.
- Вручение сертификатов

# Должностные инструкции начальника лагеря с дневным пребыванием детей

Профессиональный стандарт «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 февраля 2023 года №60н.

Профессиональный стандарт руководитель организации отдыха детей и их оздоровления

Министр  
А.О. КОТЯКОВ

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства труда  
и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 2 февраля 2023 г. №60н

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РУКОВОДИТЕЛЬ  
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

1609  
Регистрационный номер

**I. Общие сведения**

Управление организацией отдыха детей и их оздоровления 01.013  
(наименование вида профессиональной деятельности) код

Основная цель вида профессиональной деятельности:  
Обеспечение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления

Группа занятий:

1120	Руководители учреждений, организаций и предприятий	-	-
(код ОКЗ <1>)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

85.41.91	Деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления
(код ОКВЭД <2>)	(наименование вида экономической деятельности)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, раздел "Параметры".

## II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Руководство деятельностью организации отдыха детей и их оздоровления	7	Управление разработкой и реализацией стратегии развития организации отдыха детей и их оздоровления	A/01.7	7
			Управление проектами и изменениями в деятельности организации отдыха детей и их оздоровления	A/02.7	7
			Контроль и оценка эффективности деятельности организации отдыха детей и их оздоровления	A/03.7	7
			Управление воспитательным процессом в организации отдыха детей и их оздоровления	A/04.7	7
			Управление методическим обеспечением деятельности организации отдыха детей и их оздоровления	A/05.7	7
В	Управление ресурсами организации отдыха детей и их оздоровления, взаимодействие с другими организациями	7	Управление кадровым обеспечением деятельности организации отдыха детей и их оздоровления	B/01.7	7
			Управление финансово-экономической деятельностью организации отдыха детей и их оздоровления	B/02.7	7
			Управление процессами эксплуатации, ремонта и модернизации материально-технических ресурсов организации отдыха детей и их оздоровления	B/03.7	7
			Управление процессом создания в организации отдыха детей и их оздоровления режима соблюдения норм и требований охраны труда, жизни и здоровья работников, посетителей и детей	B/04.7	7
			Представление и защита интересов организации отдыха детей и их оздоровления	B/05.7	7

### в. Трудовые функции

В рамках своей деятельности выполняет следующие трудовые функции:

- 1) Управление проектами и изменениями в деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- 2) Контроль и оценка эффективности деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- 3) Управление воспитательным процессом в лагере с дневным пребыванием детей;
- 4) Управление методическим обеспечением деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- 5) Управление кадровым обеспечением деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- 6) Управление процессом создания в лагере с дневным пребыванием детей режима соблюдения норм и требований охраны труда, жизни и здоровья работников, посетителей и детей;
- 7) Представление и защита интересов лагеря с дневным пребыванием детей.

### 3. Должностные обязанности

3.1. Начальник лагеря исполняет следующие обязанности:

3.1.1. В рамках трудовой функции «Управление проектами и изменениями в деятельности лагеря с дневным пребыванием детей»:

- выявление потребности в изменениях деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- осуществление руководства процессом разработки проектов, направленных на развитие и повышение конкурентоспособности и качества деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- разработка проектов приказов, планов, распоряжений по организации работы лагеря с дневным пребыванием детей;

# Должностные обязанности в рамках трудовых функций

## 3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Управление проектами и изменениями в деятельности организации отдыха детей и их оздоровления	Код	A/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Выявление потребности в изменениях деятельности организации отдыха детей и их оздоровления
	Осуществление руководства процессом разработки проектов, направленных на развитие и повышение конкурентоспособности и качества деятельности организации отдыха детей и их оздоровления
	Планирование и контроль внедрения новых практик, направленных на развитие и повышение конкурентоспособности организации отдыха детей и их оздоровления
Необходимые умения	Анализировать основные факторы, определяющие необходимость изменений в стратегии и тактике организации отдыха детей и их оздоровления
	Находить и оценивать новые возможности, формулировать идеи, способствующие развитию организации отдыха детей и их оздоровления
	Контролировать процесс внедрения изменений, оценивать эффективность реализации проектов
Необходимые знания	Основы риск-менеджмента, управления проектами и изменениями
	Теория управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления
	Теория конфликтологии и психологии делового общения
Другие характеристики	-

## 3. Должностные обязанности

3.1. Начальник лагеря исполняет следующие обязанности:

3.1.1. В рамках трудовой функции «Управление проектами и изменениями в деятельности лагеря с дневным пребыванием детей»:

- выявление потребности в изменениях деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- осуществление руководства процессом разработки проектов, направленных на развитие и повышение конкурентоспособности и качества деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- разработка проектов приказов, планов, распоряжений по организации работы лагеря с дневным пребыванием детей;

# Что должен знать начальник лагеря

## 3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Управление проектами и изменениями в деятельности организации отдыха детей и их оздоровления	Код	A/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Выявление потребности в изменениях деятельности организации отдыха детей и их оздоровления
	Осуществление руководства процессом разработки проектов, направленных на развитие и повышение конкурентоспособности и качества деятельности организации отдыха детей и их оздоровления
	Планирование и контроль внедрения новых практик, направленных на развитие и повышение конкурентоспособности организации отдыха детей и их оздоровления
Необходимые умения	Анализировать основные факторы, определяющие необходимость изменений в стратегии и тактике организации отдыха детей и их оздоровления
	Находить и оценивать новые возможности, формулировать идеи, способствующие развитию организации отдыха детей и их оздоровления
	Контролировать процесс внедрения изменений, оценивать эффективность реализации проектов
Необходимые знания	Основы риск-менеджмента, управления проектами и изменениями
	Теория управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления
	Теория конфликтологии и психологии делового общения
Другие характеристики	-

1.4. Начальник лагеря должен знать:

- 1) законодательство РФ, региональное законодательство в сфере организации отдыха и оздоровления детей в объеме, необходимом для исполнения должностных обязанностей, в том числе о правах ребенка;
- 2) основные направления государственной социальной политики, положения стратегий и программ в сфере организации отдыха и оздоровления детей федерального и регионального уровня;
- 3) локальные нормативные акты, регламентирующие организацию воспитательного и образовательного процесса в рамках лагеря с дневным пребыванием детей, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;
- 4) формы и методы организации отдыха и оздоровления детей, включая международный опыт
- 5) основы управления персоналом, включая принципы нормирования труда, оценки и мотивации персонала;
- 6) основы риск-менеджмента управления проектами и изменениями;
- 7) формы контроля качества труда работников организации отдыха детей и их оздоровления
- 8) основы педагогической диагностики, методы выявления особенностей, интересов и потребностей детей;
- 9) механизмы обеспечения участия работников, детей и их родителей (законных представителей) в создании программ воспитания;
- 10) возрастные особенности детей и особенности временных детских коллективов;
- 11) формы и методы воспитательной деятельности с учетом возрастных особенностей детей;
- 12) методические основы игровой, проектной, творческой деятельности;

# Должностные инструкции педагога-организатора лагеря с дневным пребыванием детей

Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»,  
утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 53н от 30 января 2023 г.

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 652н от 22 сентября 2021, в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

571

Регистрационный  
номер

### I. Общие сведения

Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся (наименование вида профессиональной деятельности)	01.005 Код
---	---------------

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация и осуществление воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта общественно и лично значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей

Группа занятий:

Утвержден  
приказом Министерства труда  
и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 22 сентября 2021 г. N 652н

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

513

Регистрационный номер

### I. Общие сведения

Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых (наименование вида профессиональной деятельности)	01.003 Код
--	---------------

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

Группа занятий:

2351 (код ОКЗ <1>)	Специалисты по методике обучения (наименование)	2357 (код ОКЗ)	Преподаватели по программам дополнительного обучения (наименование)
-----------------------	--	-------------------	--

Отнесение к видам экономической деятельности:

85.41 (код ОКЭЛ <2>)	Образование дополнительное детей и взрослых (наименование вида экономической деятельности)
-------------------------	---

# Трудовые функции педагога-организатора лагеря с дневным пребыванием детей

Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»

## II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

D	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	6	Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания	D/01.6	6
			Организация работы по направлениям внеурочной деятельности	D/02.6	6
			Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности	D/03.6	6
E	Воспитательная работа с группой обучающихся	6	Планирование воспитательной работы с группой обучающихся	E/01.6	6
			Организация социально и лично значимой деятельности группы обучающихся	E/02.6	6

## 2. Трудовые функции

В рамках своей деятельности выполняет следующие трудовые функции:

- 1) Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программы воспитания лагеря с дневным пребыванием детей;
- 2) Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности;
- 3) Организация и проведение массовых досуговых мероприятий.

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

## II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

C	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	C/01.6	6.2
			Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	C/02.6	6.3
			Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	C/03.6	6.3

# Должностные обязанности в рамках трудовых функций

## 3.4.1. Трудовая функция

Наименование	Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания			Код	D/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала				
				Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта	
Трудовые действия	Изучение особенностей, интересов и потребностей обучающихся Проектирование содержания воспитательной работы в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС Организационно-педагогическое обеспечение участия детей и взрослых в проектировании РПВ Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной работы педагогов Анализ результатов реализации ФРПВ, РПВ						



Педагог-организатор исполняет следующие обязанности:

3.1. В рамках трудовой функции «Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания лагеря с дневным пребыванием детей»:

- изучение особенностей, интересов и потребностей обучающихся;
- проектирование содержания воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- организационно-педагогическое обеспечение участия детей и взрослых в проектировании программы воспитания лагеря с дневным пребыванием детей;
- вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- организационно-педагогическое обеспечение воспитательной работы педагогов;
- анализ результатов реализации программы воспитания лагеря с дневным пребыванием детей.

Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 53н от 30 января 2023 г.

## 3.3.1. Трудовая функция

Наименование	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий			Код	C/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала				
				Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта	
Трудовые действия	Планирование массовых досуговых мероприятий Разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий Планирование подготовки мероприятий Организация подготовки мероприятий						



3.3. В рамках трудовой функции «Организация и проведение массовых досуговых мероприятий»:

- планирование массовых досуговых мероприятий;
- разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок;
- осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий;
- планирование и организация подготовки мероприятий;
- проведение массовых досуговых мероприятий;
- анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий.

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 652н от 22 сентября 2021, в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»

# Должностные инструкции воспитателя лагеря с дневным пребыванием детей

Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 53н от 30 января 2023 г.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

571

Регистрационный номер

### I. Общие сведения

Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся

01.005

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация и осуществление воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта общественно и лично значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей

Группа занятий:

2359	Специалисты в области образования, не входящие в другие группы	-	-
(код ОКЗ <1>)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

85.11	Образование дошкольное
85.12	Образование начальное общее
85.13	Образование основное общее
85.14	Образование среднее общее
85.21	Образование профессиональное среднее
85.22	Образование высшее
85.41	Образование дополнительное детей и взрослых
(код ОКВЭД <2>)	(наименование вида экономической деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями	6	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации	A/01.6	6
			Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями	A/02.6	6
В	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	6	Планирование мер социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	B/01.6	6
			Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	B/02.6	6
			Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся	B/03.6	6

### 2. Трудовые функции

В рамках своей деятельности воспитатель выполняет следующие трудовые функции:

- 1) Воспитательная работа с группой обучающихся лагеря с дневным пребыванием детей;
- 2) Организация социально и лично значимой деятельности группы обучающихся лагеря с дневным пребыванием детей;
- 3) Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группа обучающихся лагеря с дневным пребыванием детей.

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows  
раздел "Параметры".

# Положение об организации отдыха и оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей

## Структура положения

1. Общие положения.
2. Организация деятельности ЛДП.
3. Кадровое обеспечение.
4. Порядок приема и отчисления.
5. Охрана жизни и здоровья учащихся.
6. Организация питания и медицинское сопровождение.
7. Размещение информации о деятельности ЛДП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
8. Контроль качества предоставляемых услуг
9. Порядок финансирования.

# Общие положения

## 1. Общие положения.

1. Положение об организации отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей на базе .....(наименование учреждения) (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

– ст. 31 Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для России 15.09.1990 г.);

Данный документ не поддерживается в сервисе Норматки.

Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573

ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
от 28 сентября 2020 г. N 28  
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ СП 2.4.3648-20  
"САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К  
ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И  
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ"

(в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.08.2024 N 10)

В соответствии со **статьей 39** Федерального закона от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650; 2019, N 30, ст. 4134) и постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 N 554 "Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, N 31, ст. 3295; 2004, N 8, ст. 663; N 47, ст. 4666; 2005, N 39, ст. 3933) постановляю:

Утвердить санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (приложение).

Внести в действующие санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" изменения, указанные в таблице.

Установить срок действия санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" до 01.01.2027 г.

Принять утратившим силу с 01.01.2021 г.

Зарегистрировано в Минюсте России 31 марта 2025 г. N 81693

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ  
от 17 марта 2025 г. N 209

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ  
И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с абзацем десятым пункта 1 статьи 12.1 Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" и подпунктом 4.2.52(16) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 864, приказываю:

Утвердить:

федеральную программу воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления согласно приложению N 1 к настоящему приказу;

календарный план воспитательной работы согласно приложению N 2 к настоящему приказу.

Министр  
С.С.КРАВЦОВ

Профессиональный стандарт руководитель организации отдыха детей и их оздоровления

Министр  
А.О. КОТОВСКОЕ

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства труда  
и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 2 февраля 2023 г. N 60н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РУКОВОДИТЕЛЬ  
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

1609  
Регистрационный номер

### I. Общие сведения

Управление организацией отдыха детей и их оздоровления 01.013  
(наименование вида профессиональной деятельности) код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Обеспечение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления

Группа занятий:

1120 (код ОКЗ -1*)	Руководители учреждений, организаций и предприятий (наименование)	-	-	(код ОКЗ)	(наименование)
-----------------------	--	---	---	-----------	----------------

Отнесение к видам экономической деятельности:

85.41.91 (код ОКЭД -2*)	Деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления (наименование вида экономической деятельности)
----------------------------	--

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows  
раздел "Параметры".

Зарегистрировано в Минюсте России 31 марта 2025 г. N 81698

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ  
от 14 марта 2025 г. N 201

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОЙ СТРУКТУРЫ  
ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ  
ОЗДОРОВЛЕНИЯ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ  
"ИНТЕРНЕТ" И ФОРМАТА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

В соответствии с абзацем одиннадцатым пункта 1 статьи 12.1 Федерального закона от 2 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" подпунктом 4.2.52(17) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 88 приказываю:

1. Утвердить прилагаемые примерную структуру официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и форму предоставления информации.
2. Настоящий приказ действует до 1 марта 2031 г.

Министр  
С.С.КРАВЦОВ



ПРАВИТЕЛЬСТВО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 26.03.2024 № 393

Об утверждении Порядка обеспечения выполнения квоты для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в Самарской области, в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Самарской области

В соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в целях создания условий для равного доступа к отдыху и оздоровлению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в Самарской области, в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Самарской области, Правительство Самарской области ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок обеспечения выполнения квоты для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в Самарской области, в государственных и муниципальных

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows  
раздел "Параметры".

## 2. Организация деятельности ЛДП:

- информация о возрасте детей, принимаемых в ЛДП;
- нормы и требования к устройству ЛДП и организации учебно-воспитательного процесса;
- процедура открытия ЛДП и оформления разрешения;
- режим работы ЛДП и продолжительность смен;
- мероприятия по формированию здоровых привычек и профилактике заболеваний;
- возможность использования спортивных и культурных объектов для занятий и мероприятий.

# 3. Кадровое обеспечение

3.1. На период деятельности ЛДП приказом директора Центра утверждается отдельное штатное расписание, которое может включать в себя следующие должности:

3.2. В функции начальника лагеря входит:

3.3. В функции педагога-организатора входит:

3.4. В функции воспитателя входит:

**Чем руководствуются сотрудники ЛДП?**

**Возможность привлечения подростков, прошедших соответствующее обучение.**

3.5. Для работы в лагере могут привлекаться подростки в возрасте от 14 до 17 лет включительно на должность «помощник вожатого», прошедшие обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе подготовки вожатого на базе Центра.

# 4. Порядок приема и отчисления

## Процедура зачисления

4.2. Прием учащихся в ЛДП осуществляется на основании:

### Приоритетные категории:

4.3. Во внеочередном порядке в ЛДП зачисляются следующие категории детей:

4.4. При зачислении в ЛДП первоочередным правом пользуются обучающиеся из следующих льготных категорий:

4.5. В ЛДП могут быть зачислены дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ), для которых не требуются специальные условия образования и воспитания

.....

**Квота для детей-инвалидов**

**Основания для отчисления**

# 5. Охрана жизни и здоровья учащихся

5.1. Кто несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей на весь период их пребывания в ЛДП

5.2. Все дети и сотрудники лагеря обязаны соблюдать «Правила нахождения на территории лагеря с дневным пребыванием детей на базе .....

5.3. В целях недопущения несчастных случаев и травм, воспитатели и обучающиеся ЛДП обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня.

# 6. Организация питания и медицинское сопровождение

6.1. Питание обучающихся ЛДП организуется на базе....

6.2. Кто отвечает за организацию питания?

6.3. Медицинское сопровождение деятельности ЛДП организуется на основании договора

## 7. Размещение информации о деятельности ЛДП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. В соответствии с Приказом ..... на официальном сайте Центра создается специализированный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровления».

# 8. Контроль качества предоставляемых услуг

Кто осуществляет контроль деятельности лагеря и предоставляемых в нем услуг и условий жизнедеятельности?

Анализ воспитательной работы ЛДП

Что является итогом самоанализа воспитательной работы ЛДП ?

# 9. Порядок финансирования

Источники финансирования

Дополнительные источники финансирования

Страница на сайте  
МБУ ДО «ЦДО «Экология  
детства»



Страница на сайте  
МБУ ДО «ЦППМСП «Помощь» г.о.  
Самара

