

Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Экология детства»
городского округа Самара

Городской конкурс сценариев летних игровых программ
для детей и подростков «Калейдоскоп открытий»

Номинация: «Дружба без границ»

**Сценарий игровой программы
«Сокровища России: традиции и мелодии народов»**

Автор: Сулова Ольга
Владимировна, педагог-организатор,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДО «Экология детства»,
Ахмадеева Руфина Фаильевна,
методист МБУ ДО «ЦДО
«Экология детства»

Самара, 2026

Введение

В условиях многонациональной России важно с раннего возраста формировать у детей уважение к культурному и музыкальному многообразию, знакомить с традициями и обычаями разных этносов. Игровая программа «Сокровища России: традиции и мелодии народов» в игровой и познавательной форме знакомит воспитанников с образцами национального быта, декоративно-прикладного искусства и музыкальной культуры. Мероприятие способствует расширению кругозора, развитию толерантности, чувства дружбы и бережного отношения к культурному наследию.

Цель: формирование у детей начальных представлений о культурном и музыкальном многообразии народов России, развитие уважения к традициям и обычаям разных этносов, воспитание чувства дружбы и единства.

Задачи:

Обучающие:

- формирование у детей представлений о культуре народов России через знакомство с образцами национального быта и декоративно-прикладного искусства;
- систематизация и закрепление знаний о музыкальных традициях и национальных инструментах народов России;
- обогащение словарного запаса детей за счёт введения этнокультурных понятий и терминов.

Развивающие:

- развитие аудиального восприятия, внимания, памяти и логического мышления посредством игровых заданий;
- стимулирование творческого воображения, артистизма и навыков командного взаимодействия;
- формирование навыков культурного диалога и совместного творчества.

Воспитательные:

- воспитание уважения и интереса к культуре, традициям и обычаям народов России;

- формирование чувства дружбы, толерантности и единства среди детей;
- привитие бережного отношения к культурному наследию.

Длительность: 45 минут.

Формат: командная игра с элементами квеста и совместного творчества.

Категория участников: воспитанники лагеря с дневным пребыванием детей, обучающиеся, посещающие летние дворовые площадки.

Технологии:

Игровые технологии формируют навыки через включение обучающихся в игровые ситуации. Характеризуется созданием игровой среды, соответствующей учебной задаче, позволяет развивать коммуникативные навыки, эмоциональную устойчивость и творческий потенциал.

Технологии сотрудничества основаны на совместной деятельности обучающихся в целях повышения эффективности обучения. Предполагают объединение усилий, распределение ролей и принятие коллективных решений. Основными элементами являются партнёрская работа, обмен опытом, оказание помощи друг другу и оценка результатов коллективной деятельности. Важнейшая цель — формирование навыков командной работы и социализации учащихся.

Материально-техническое обеспечение

Реквизит для познавательного блока:

- расписной сундук;
- тюбетейка (татары);
- элемент костюма с монетками (чуваши);
- матрёшка (русские);
- рушник (мордва);
- хомуз (якуты);
- молитвенный барабанчик (калмыки).

Реквизит для музыкального квиза:

- колонка или ноутбук с колонками;
- 5–7 коротких музыкальных отрывков (по 15–20 секунд);
- карточки с вариантами ответов (для раунда 4);
- шумовые инструменты (ложки, бубен, трещотка) — 3–4 штуки;
- жемчужины для подсчёта баллов;
- гонг или свисток для начала/конца раунд.

План

1. Подготовительный этап (2 мин)
2. Мотивационный этап (3 мин)
3. Познавательный блок «Волшебный сундук историй» (15 минут).
4. Музыкальный квиз «Угадай мелодию народов России» (20 минут).
5. Подведение итогов и рефлексия (5 минут).

Ход мероприятия

1. Подготовительный этап.

Перед началом мероприятия пространство оформляется в праздничном стиле: в центре размещается расписной сундук, вокруг — национальные предметы и наглядные материалы. Роли между ведущими и помощниками распределяются заранее, для команды проводится инструктаж. Техническое обеспечение (*аудиотехника, микрофоны*) проверяется заранее. Перед стартом детям кратко объясняют правила командной работы, порядок выполнения заданий и напоминают о мерах безопасности.

2. Мотивационный этап.

Ребята, здравствуйте! Я очень рад видеть вас такими дружными и весёлыми. Сегодня у нас с вами не просто занятие, а настоящее открытие!

В нашей большой стране живёт много разных народов. У каждого из них — свои традиции, песни, сказки и удивительные предметы. А вы знаете, какие народы живут в России? (*Пауза для ответов детей.*)

Верно, их очень много! И все они разные, но все вместе мы — одна большая и дружная семья.

Сегодня мы будем слушать, угадывать, петь и играть. Готовы? Тогда начинаем!

За правильные ответы, проявленный артистизм и дружную работу вы будете получать **жемчужины** — это наши игровые баллы. В конце программы мы вместе подсчитаем их и узнаем, какая команда стала самой дружной и активной. Но помните: главное не количество жемчужин, а то, что мы вместе открываем сокровища традиций и дружбы!

Готовы? Тогда начинаем!

3. Познавательный блок «Волшебный сундук историй».

Ведущий выносит расписной сундук и обращается к детям.

Ведущий: «Ребята, этот сундук не простой. В нём хранятся голоса народов России. Давайте послушаем, о чём они нам расскажут». Можно использовать картинки (Приложение 1).

Татары. Ведущий достаёт тюбетейку.

Ведущий: «Это голос татарского народа. Слышите? Это звон монист на костюме и стук ложек на празднике *Сабантуй!* Татары — мастера узора. Их орнаменты похожи на волшебный сад, где растут тюльпаны и гранаты. Каждый завиток — это пожелание счастья».

Чуваши. Ведущий достаёт элемент национального костюма с монетками.

Ведущий: «А это поют чуваши — "дети солнца". Их рубашки звенят, как весенний ручей. Они верят, что солнце защищает их, поэтому вышивают его на одежде золотыми нитями».

Русские. Ведущий достаёт расписную деревянную матрёшку.

Ведущий: «А это голос русских — самого многочисленного народа России. Слышите? Это перезвон колоколов и скрип берёсты в руках мастера. Русские издавна славились гостеприимством: гостя встречали хлебом-солью и укладывали спать на печь. А матрёшка — это символ семьи: одна внутри другой, как поколения, передающие мудрость. Откроешь одну, а там — ещё одна, и так до бесконечности!»

Мордва (эрзя и мокша). Ведущий достаёт расшитое полотенце (рушник) с чёрно-красным орнаментом и куклу-оберег.

Ведущий: «А это голос мордовского народа. Слышите? Это шелест льняных полотенец и тихий напев старинной песни. Мордва верит, что вышивка на одежде — это письмо богам. Красный цвет — это жизнь и солнце, чёрный — земля-кормилица. А рушником встречают молодожёнов, желая им столько же счастья, сколько нитей в узоре. Мордовские женщины умели вышивать так, что узор "говорил": где родился человек, сколько у него детей».

Якуты (саха). Ведущий достаёт хомуз (варган — маленький металлический или деревянный инструмент) и фигурку оленя.

Ведущий: «Это голос якутского народа — хранителей вечной мерзлоты. Слышите? Это звон хомуза и топот копыт оленя по замёрзшей земле. Якуты считают, что мир состоит из трёх частей: верхний — небо, средний — земля, нижний — подземный. А ещё они придумали хомуз — волшебный инструмент, который подражает голосам птиц, журчанию ручья и даже скрипу снега. Самый главный праздник якутов — *Ысыах*. В этот день все водят хоровод "Осуохай", взявшись за руки, словно обнимая всю землю».

Калмыки. Ведущий достаёт буддийский молитвенный барабанчик (или картинку) и игрушечную фигурку верблюда.

Ведущий: «Это голос калмыков — единственного буддийского народа в Европе. Слышите? Это мерный стук барабана и звон колокольчиков на шее верблюда. Калмыки верят, что если покрутить молитвенный барабан, то все добрые пожелания улетят к небу. А ещё калмыки — самые быстрые всадники. Их национальная борьба "Бёкё-барилдан" похожа на схватку орлов. Главный герой калмыцких сказок — мудрый верблюд, который никогда не сдаётся в пустыне».

4. Музыкальный квиз «Угадай мелодию народов России»

Квиз проходит 4 раунда, в каждом — музыкальное задание. Ответы записываются на листочках или даются хором/капитаном.

Ведущий (после «Волшебного сундука»): «Мы открыли сундук и услышали голоса народов. А теперь — музыкальный квиз „Угадай мелодию народов России“, который пройдет в 5 раундов. Команды, готовы? За правильные ответы — жемчужины. Поехали!»

Раунд 1. «Угадай народ по мелодии» (6 минут)

Правила:

Ведущий включает **короткий отрывок** (15–20 секунд) народной музыки. Команды совещаются 10 секунд и поднимают табличку или хором называют народ (Приложение 2).

Мелодии

Народ	Мелодия
Русские	«Калинка», «Светит месяц»
Татары	«Каз канаты» (Гусиные крылья) — народная
Чуваши	Чувашская народная плясовая
Кавказ	Лезгинка (инструментал)
Якуты	Мелодия на хомузе
Башкиры	Мелодия на курае

Система баллов:

- угадали с первого раза — 2 жемчужины
- угадали со второго раза (после подсказки «это народ Поволжья/Кавказа/Севера») — 1 жемчужина

Фраза ведущего после раунда:

«Неплохо! А теперь — внимание, второй раунд: караоке!»

Раунд 2. «Караоке народов» (6 минут)

Правила:

Ведущий включает **минусовку** короткой и всем известной песни о дружбе или России. Команды по очереди (или все вместе) подпевают один куплет или припев.

Песни:

- «Я, ты, он, она — вместе дружная семья»
- «Вместе весело шагать»
- «Солнечный круг»
- «Большой хоровод» (из мультфильма)

Вариант для соревнования:

Капитан команды тянет карточку с **настроением** (весело, грустно, торжественно, как походный марш). Команда исполняет один куплет песни «Я, ты, он, она» с этим настроением.

Система баллов:

- за исполнение (дружно, не сбились) — 2 жемчужины;
- за артистизм (смешная/грустная/бравная версия) — бонусная жемчужина.

Раунд 3. «Музыкальный пазл: чей инструмент?» (4 минуты)

Правила:

Ведущий показывает картинку (Приложение 3) музыкального инструмента или достаёт предмет (ложки, трещотку, бубен, курай, хомуз). Команды должны назвать **народ**, у которого этот инструмент традиционный.

Инструменты и народы:

Инструмент

Народ

Деревянные ложки

Русские

Курай (флейта)

Башкиры

Хомуз (варган)

Якуты, чукчи

Трещотка

Русские

Инструмент

Народ

Бубен с бубенцами

Шаманы народов Севера, буряты

Гармонь

Русские, татары

Альтернатива: ведущий включает звук инструмента (10 секунд), дети угадывают.

Система баллов:

- угадали народ — 1 жемчужина;
- назвали инструмент — ещё 1 жемчужина.

Раунд 4. «Финал: Одна мелодия на всех» (4 минуты)

Правила:

Ведущий включает **попурри** (смесь из 3–4 народных мелодий). Команды должны услышать и записать (или прокричать), **сколько народов «спряталось»** в этой мелодии.

1. Русская «Барыня».
2. Татарская народная.
3. Лезгинка.
4. Якутский хомуз

Правильный ответ: 4 народа.

Бонус: если команда назовёт **хотя бы два** народа правильно — дополнительная жемчужина.

Завершение раунда:

Все команды вместе (под руководством ведущего) **громко хлопают и кричат** «Мы — едины!» под финальный аккорд.

5. Подведение итогов и рефлексия.


Наше занятие подходит к концу. Давайте вспомним, что нового вы сегодня узнали. Какие предметы или мелодии вам запомнились больше всего? Что удивило или особенно понравилось?

А теперь давайте посчитаем жемчужины, которые вы заработали! Каждая жемчужина — это не просто балл, а символ вашего старания, дружбы и уважения к традициям народов России. Сегодня все команды показали себя молодцами, и главное — мы стали ещё дружнее.

Важно помнить: каждый народ в России хранит свои традиции, песни и обычаи. Когда мы узнаём о них, мы учимся лучше понимать друг друга, становимся дружнее. Ведь дружба и единство — это когда мы вместе, несмотря на то, что все мы разные.

Спасибо вам за активность и интерес.

Приложение 1

Татары Тюбетейка	
Чуваши Элемент национального костюма с монетками	

Русские

Деревянная матрёшка



Мордва

Расшитое полотенце (рушник) с чёрно-красным орнаментом и куклу-оберег



Якуты (саха)

Хомуз



	
<p>Калмыки</p> <p>Молитвенный барабанчик (или картинку) и игрушечную фигурку верблюда.</p>	 

Приложение 2

Раунд 1. «Угадай народ по мелодии»

Народ	Мелодия	
Русские	<p>«Калинка»,</p> <p>«Светит месяц»</p>	<p>https://disk.yandex.ru/d/CxsEN8KmOjLHIg</p> <p>https://disk.yandex.ru/d/bGtsD1z8cIPouA</p>

Народ	Мелодия	
Татары	«Каз канаты» (Гусиные крылья) — народная	https://disk.yandex.ru/d/wNdkdh1sP8-lrg
Чуваши	Чувапская народная плясовая	https://disk.yandex.ru/d/MjT_axzLLZe7Xg
Кавказ	Лезгинка (инструментал)	https://disk.yandex.ru/d/56vbKlfu7QaRNw
Якуты	Мелодия на хомузе	https://disk.yandex.ru/d/r-eLfmEIHODNCQ
Башкиры	Мелодия на курае	https://disk.yandex.ru/d/KNiXXUd5UnrM-A

Раунд 2. «Караоке народов»

Песни	Ссылка
«Я, ты, он, она — вместе дружная семья»	https://disk.yandex.ru/d/mDZzRvFR929jka
«Вместе весело шагать»	https://disk.yandex.ru/d/JfTQOYZDoptO6A
«Солнечный круг»	https://disk.yandex.ru/d/JRi20CgS_Pe6A
«Большой хоровод» (из мультфильма)	https://disk.yandex.ru/d/HxLXAILGJqOvQg

Раунд 4. «Финал: Одна мелодия на всех»

Поппури – ссылка

Приложение 3

Инструмент	Народ
<p data-bbox="272 577 580 618">Деревянные ложки</p> 	<p data-bbox="951 752 1078 792">Русские</p>
<p data-bbox="272 1028 520 1068">Курай (флейта)</p> 	<p data-bbox="951 1211 1098 1252">Башкиры</p>
<p data-bbox="272 1489 517 1529">Хомуз (варган)</p> 	<p data-bbox="951 1659 1166 1700">Якуты, чукчи</p>
<p data-bbox="272 1924 432 1964">Трещотка</p>	<p data-bbox="951 1957 1078 1998">Русские</p>

Инструмент	Народ
	
<p data-bbox="274 618 582 656">Бубен с бубенцами</p> 	<p data-bbox="951 860 1489 898">Шаманы народов Севера, буряты</p>
<p data-bbox="274 1211 411 1249">Гармонь</p> 	<p data-bbox="951 1462 1209 1500">Русские, татары</p>