

## **Рекомендации по профессиональному развитию воспитателей лагеря с дневным пребыванием детей**

Для повышения уровня квалификации и улучшения трудовых функций воспитателя лагеря с дневным пребыванием детей рекомендуем обратить особое внимание на следующие направления.

### **Трудовая функция «Планирование воспитательной работы с группой обучающихся»**

Направления развития:

*1.1. Изучение личностных особенностей, склонностей, интересов обучающихся и динамики воспитательного процесса в группе обучающихся*

Изучить: современные методики диагностики психолого-педагогических характеристик детей, принципы выявления индивидуальных потребностей воспитанников.

Принять участие: семинарах и тренингах по изучению методов психологической диагностики и анализа поведения детей.

Пройти обучение: курсы повышения квалификации по психологии детского возраста, методикам изучения детской мотивации и эмоционального состояния, программа подготовки «Лагерь успеха: от управления к мастерству» (Блок организационно-методического сопровождения: модуль №2, тема 4).

*1.2. Разработка плана воспитательной работы с группой обучающихся*

Изучить: основы планирования воспитательно-развивающей деятельности, программы воспитательной работы и социализации школьников.

Принять участие: семинарах по разработке планов мероприятий и воспитательных проектов.

Пройти обучение: по подготовке воспитателей лагерей, включающих изучение методик проектирования образовательного пространства, программа подготовки «Лагерь успеха: от управления к мастерству» (Блок организационно-методического сопровождения: модуль №2, тема 5).

### *1.3. Разработка мер по развитию самоуправления в группе обучающихся*

Изучить: концепции и модели школьного самоуправления, роль воспитателя в формировании лидерских качеств у детей.

Принять участие: конференциях и круглых столах по вопросам детского самоуправления и формирования гражданской активности.

Пройти обучение: программа подготовки лидеров детских коллективов, программа подготовки «Лагерь успеха: от управления к мастерству» (Блок организационно-методического сопровождения: модуль №2, тема 12)

### *1.4. Приобщение обучающихся к проектированию совместной социально и личностно значимой деятельности*

Изучить: технологии проектной деятельности, методы вовлечения детей в совместные проекты.

Принять участие: в мероприятиях, посвященных обмену опытом и внедрению новых форм проектной деятельности.

Пройти обучение: курсы повышения квалификации по обучению проектировочной деятельности среди детей младшего и среднего школьного возраста.

### *1.5. Оказание консультационной поддержки обучающимся в проектировании индивидуального маршрута в коллективной деятельности*

Изучить: методики и подходы к диагностированию индивидуальных особенностей и образовательных потребностей ребенка, инструменты и техники планирования индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) в условиях коллективной деятельности.

Принять участие: семинары, посвящённые практике проектирования индивидуальных маршрутов в коллективной деятельности.

Пройти обучение: курсы и дистанционное обучение по актуальным технологиям сопровождения обучающихся в их индивидуальной траектории, программа подготовки «Лагерь успеха: от управления к мастерству» (Блок организационно-методического сопровождения: модуль №2, тема 2)

## **2. Трудовая функция «Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся»**

Направления развития:

*2.1. Реализация мер по формированию микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого обучающегося*

Изучить: теорию социального благополучия ребенка, способы создания комфортной среды в детском лагере.

Принять участие: в мероприятиях, направленных на повышение уровня межличностных взаимодействий в группах.

Пройти обучение: программам повышения компетенции по работе с конфликтами и профилактике негативных проявлений среди детей, программа подготовки «Лагерь успеха: от управления к мастерству» (Психолого-педагогический блок Модуль №1, тема 2).

*2.2. Ознакомление обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и вне их*

Изучить: структуру системы дополнительного образования в районе, городе, регионе, возможности творческих студий и кружков для ребят разных возрастов.

Принять участие: выставках и ярмарках организаций дополнительного образования, изучив доступные услуги и образовательные программы.

*2.3 Оказание педагогической поддержки обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении*

Изучить: теоретико-методологические основы педагогического сопровождения жизненного самоопределения обучающихся, психолого-педагогические подходы к оказанию помощи детям в профессиональном и личном выборе.

Принять участие: семинары, посвящённые практике проектирования индивидуальных маршрутов в коллективной деятельности.

Пройти обучение: онлайн-программы и интерактивные модули по педагогическому сопровождению индивидуально ориентированной деятельности обучающихся, программа подготовки «Лагерь успеха: от управления к мастерству» (Блок организационно-методического сопровождения: модуль №2, тема 2).

### **3. Трудовая функция «Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся»**

Направления развития:

*3.1. Координация и консультационная поддержка взаимодействия педагогов с группой обучающихся*

Изучить: эффективные стратегии взаимодействия учителей и воспитателей, организационные механизмы сотрудничества педагогов и учеников.

Принять участие: мероприятиях по обмену опытом организации взаимодействия педагогов с группой обучающихся

Пройти обучение: курсы по управлению образовательными проектами и развитию эффективного взаимодействия педагогов с группой обучающихся.

*3.2. Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов с группой обучающихся*

Изучить: методику разработки учебных материалов и подходов к воспитательному процессу.

Принять участие: в профессиональных встречах, позволяющих обмениваться передовыми технологиями и инструментами управления воспитательным процессом.

Пройти обучение: курсы повышения квалификации по организации воспитательной деятельности в современных условиях.

*3.3. Организационно-методическая поддержка самоуправления, самостоятельности обучающихся, реализации их социальных инициатив*

Изучить: педагогические технологии и инструменты, способствующие вовлечению учащихся в процессы самоуправления и активизации их гражданской активности.

Принять участие: в семинарах по формированию системы самоуправления в школах и лагерях, по развитию активной жизненной позиции и общественной ответственности молодежи.

Пройти обучение: программы, ориентированные именно на организацию процессов самоуправления и самостоятельной деятельности детей младшего возраста, программа подготовки «Лагерь успеха: от управления к мастерству» (Модуль №2, тема 12).

Эти рекомендации позволят повысить профессиональный уровень воспитателей и обеспечить качественное выполнение всех аспектов их трудовой деятельности в лагерях с дневным пребыванием детей.