

Отчет о деятельности
региональной инновационной площадки (РИП)
(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Экология детства» г.о. Самара
(МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара)

за период с **01 сентября 2024 г.** по **31 мая 2025 г.**

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	«Помощник водителя»
Направление деятельности РИП ¹	«Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих свою образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора»
Сроки реализации РИП	с 01 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.
Руководитель РИП ²	Ахмадеева Руфина Фаильевна - методист
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	<u>МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара:</u> директор, заместитель руководителя, 2 методиста, 3 педагога дополнительного образования. <u>МБУ ДО «Центр «Поддержка детства»:</u> директор, 2 педагога-психолога. <u>МКУ г.о. Самара «Молодежный центр Самарский»:</u> директор, специалист.
Количество привлеченных научных консультантов	0
Количество обучающихся в образовательной организации	2090
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара - 89 чел. ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска - 2 чел. МБУ «Школа №86» г.о. Тольятти - 14 чел. ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный - 5 чел.

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

² ФИО и должность указать полностью

	МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара - 21 чел. МБУ «Школа №14» г.о. Тольятти - 17 чел.
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	https://экология-детства.рф/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Педагогический совет об участии в конкурсе на соискание статуса региональной инновационной площадки	8.04.2024	Рассмотрение проекта «Помощник водителя» для соискания статуса региональной инновационной площадки	Педагогические работники	Направление пакета документов в ГАУ ДПО СО ИРО на присвоения статуса РИП Выписка из протокола
Подписание договоров о сотрудничестве	09.2024	Организация сетевого взаимодействия	Все участники и проекта	Договор с муниципальным казенным учреждением городского округа Самара «Молодежный центр Самарский» Договор с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр «Поддержка детства»
Создание страницы на официальном сайте МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара	9.2024	Информированность общественности о ходе реализации проекта, увеличение охвата учащихся	Все участники и проекта	Ссылка
Установочное совещание	9.2024	Внесение изменений в план работы региональной инновационной площадки на 2024-2025 учебный год	Педагогические работники	План работы региональной инновационной площадки (с изменениями) Приказ об организации работы в режиме РИП
Рассылка писем-приглашений в ОО	10.2024	Привлечение максимального числа учреждений к участию в проекте, информирование о целях, задачах и преимуществах сотрудничества.	ОО	Письма-приглашения в ОО

Окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»	10.20 24	Совершенствовании содержания и методов подготовки помощников водителей, повышении их профессиональной компетенции и формировании навыков, необходимых для эффективной работы с детьми и подростками в условиях ЛДП.	Педагоги	Диплом за II место Дополнительная общеобразовательная программа «Школа водителей»
Сбор заявок, формирование групп	10- 11.20 24	Построение эффективной структуры взаимодействия заинтересованных сторон.	Все участники и проекта	Заявка от ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Заявка от МБУ «Школа №86» г.о. Тольятти Заявка от ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный Заявка от МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара Заявка от МБУ «Школа №14» г.о. Тольятти Обучающиеся МБУ ДО «ЦДО «Экология детства»
Входная диагностика	11.20 24	Диагностика и оценка уровня коммуникативных и организаторских способностей, выявление потенциальных лидеров и направлений работы по развитию этих качеств	Обучающиеся РИП	Справка Методики диагностики лидерских, коммуникативных и организационных качеств личности
Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»	11.20 24	Совершенствовании содержания и методов подготовки помощников водителей, повышении их профессиональной компетенции и формировании навыков,	Педагоги	Диплом за III место Дополнительная общеобразовательная программа «Школа водителей»

		необходимых для эффективной работы с детьми и подростками в условиях ЛДП.		
Открытие региональной инновационной площадки	16.11.2024	Знакомство с участниками проекта, закрепление кураторов за образовательными организациями, знакомство с профессией «Помощник водителя».	Все обучающиеся РИП	Афиша Письма-приглашения в ОО Информация о проведении Сценарий
Областной фестиваль педагогических команд, признанных региональными инновационными площадками	3.12.2024	Презентация промежуточных результатов инновационной деятельности, обмен лучшими практиками с коллегами из других образовательных организаций региона	Образовательные организации региона	Программа фестиваля Презентация Сертификат
Участие в губернаторской елке	24.12.2024	Повышение уровня коммуникативных и организаторских способностей обучающихся	Обучающиеся	Информация о проведении
Областной фестиваль педагогического мастерства «Я могу»	12.2024	Презентация собственного опыта и результатов инновационной деятельности	Педагоги	Диплом Презентация
Областной фестиваль «Пластилиновый дождь»	02.2025	Повышение уровня коммуникативных и организаторских способностей обучающихся	Обучающиеся	Информация о проведении Сертификаты

Дебаты на тему "Самоуправление и воспитание в школе: уроки из "Республики ШКИД"	6.02. 2025	Формирование и развитие обучающихся навыков критического мышления, аргументации точки зрения и публичных выступлений	Обучающийся РИП	Приказ Афиша Письма-приглашения в ОО Письмо-приглашение в состав экспертной комиссии в «Центр Поддержка детства» Правила дебатов Информация о проведении Наградные Видеоролик Методическая разработка: Сценарий коммуникативной игровой программы «Дебаты на тему: самоуправление и воспитание в школе: уроки из «Республики ШКИД»
Онлайн-семинар «Профориентация сегодня» в рамках областной стажерской площадки «Создание эффективной системы профориентации в образовательной организации дополнительного образования детей»	12.03. 2025	Презентация собственного опыта и результатов инновационной деятельности	Педагогические работники и	Программа семинара Презентация к докладу Публикация в электронном сборнике лучших практик «Профориентация сегодня» Сертификат докладчика Ахмадеевой Р.Ф.
Интенсив по игротехнике	17.03. 2025	Практическое овладение навыками организации игр	Обучающийся ЦВР "Крылатый" Самара	Информация о проведении Видеоролик Методическая разработка интенсива по игротехнике «Игропрактика. Игра как основной рабочий инструмент вожакого»

Вебинар совместно с МЦ «Самарский» на тему «Трудоустройство молодых людей в возрасте от 14 лет»	20.03. 2025	Содействие успешному трудоустройству молодых людей в возрасте от 14 лет посредством информирования, консультирования и практической подготовки.	Обучающ иеся г.о. Самара	Письмо-приглашение в МЦ «Самарский» Видеоролик
Тренинг «Искусство общения» от педагогов-психологов МБУ ДО «Центр Поддержка детства» г.о. Самара	25.02. 2025	Развитие коммуникативных навыков, уверенности себе.	Все обучающ иеся РИП	Афиша Письма-приглашения в ОО Методики Информация о проведении
Тренинг «Лидерство через сотрудничество» от педагогов-психологов МБУ ДО «Центр Поддержка детства» г.о. Самара	3.04. 2025	Развитие лидерских качеств и умения работать в команде.	Все обучающ иеся РИП	Афиша Письма-приглашения Информация о проведении Видеоролик
Запрос по изучению потребности школ в помощниках вожатых	24.03	Разработка чёткого алгоритма трудоустройства подростков, основанного на реальных потребностях школ	ОО г.о. Самара	Письмо Ссылка для заполнения
Областной конкурс игротехников «Мастер-игротехник»	4.202 5	Повышение профессионального уровня педагогов	Педагог - Дейнека В.Д.	Диплом за 1 место педагога Дейнека В.Д. в номинации «Коммуникативные игры» Методическая разработка: Сценарий коммуникативной игровой программы «Дебаты на тему: самоуправление и воспитание в школе: уроки из «Республики ШКИД»
Областной конкурс игротехников «Мастер-игротехник»	4.202 5	Повышение профессионального уровня педагогов	Педагог Суслowa О.В.	Участие педагога Суслowej О.В. в номинации «Познавательные игры» Методическая разработка: Игровая программа «Все профессии важны - все профессии нужны»

Интенсив по игротехнике	8.04. 2025	Практическое овладение навыками организации игр	Обучающийся МБУ «Школа № 86» г.о. Тольятти и МБУ "Школа № 14"	Приказ Информация о проведении Видеоролик
Экскурсия в МГПУ	27.04. 2025	Профессиональная ориентация подростков посредством ознакомления с образовательными направлениями специальностями Самарского филиала МГПУ, развития мотивации выбора педагогической профессии	Все обучающийся РИП	Приказ Информация о проведении
Фестиваль вожатского мастерства. Вручение сертификатов.	17.05. 2025	Официальное закрытие РИП «Помощник вожатого»: вручение документов и поддержка продолжения деятельности.	Все обучающийся, успешно завершившие обучение	Приказ Письма-приглашения в ОО Сценарий Информация о проведении Благодарности педагогам Сертификаты об окончании обучения (77 шт) Благодарственные письма за активное участие обучающимся Благодарственные письма ОО
Участие в празднике «День соседей» в рамках Всероссийской акции «День соседей»	20.05. 2025	Развитие лидерских качеств и умения работать в команде	Обучающийся	Информация о проведении
Выступление на мотивирующем вебинаре №10	22.05. 2025	Презентация собственного опыта и результатов инновационной деятельности по итогам реализации проекта «Помощник	ОО региона	Письмо ГАУ ДПО СО ИРО от 20.05. №375 Презентация Видеоролик на сайте ГАУ ДПО СО ИРО

		вожатого»		
Педагогический совет	26.05. 2025	Подведение итогов. Презентация собственного опыта и результатов инновационной деятельности по итогам реализации проекта «Помощник вожатого»	Педагогические работники	Выписка из протокола
Вебинар «Методы формирования детского самоуправления в учреждениях отдыха и оздоровления» в рамках РИП «Помощник вожатого»	28.05. 2025	Знакомство с эффективными методиками и практическими инструментами, способствующими развитию инициативности и лидерских качеств у детей в условиях учреждений отдыха и оздоровления.	Педагогическое дополнительное образование, воспитатели и организаторы ЛДП	Приглашение на вебинар Афиша Информация на сайте Презентация
Областной конкурс методических кейсов дополнительного образования детей «УМКейс»	05.20 25	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	Методисты, педагоги	1 место в номинации «Методический кейс по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» Ссылка на методический кейс Информация о результатах конкурса
Трудовая деятельность выпускников в должности «Помощник вожатого»	2.06- 27.06	Организация отдыха детей и подростков, обеспечение безопасности и создание благоприятной атмосферы для развития личности ребенка	Обучающиеся	Отчеты по МБУ ДО "ДОЦ "Бригантина" г.о. Самара, МБОУ Школа "Яктылык" г.о. Самара, МБУ ДО "ЦДТ "Металлург" г.о. Самара, МБОУ "Школа № 150" г.о. Самара, МБОУ «Школа №96» г.о. Самара 1-й день ЛДП 2-й день ЛДП 3-й день ЛДП 4-й день ЛДП 5-й день ЛДП 6-й день ЛДП 7-й день ЛДП

				Отчеты по МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара 1-й день ЛДП 2-й день ЛДП 3-й день ЛДП 4-й день ЛДП 5-й день ЛДП 6-й день ЛДП 7-й день ЛДП Трудовая практика в ЦВР «Крылатый» Прохождение практики в ЛДП на базе МБУ «Школа №86» г.о. Тольятти Прохождение практики в ЛДП на базе МБУ «Школа №14» г.о. Тольятти
--	--	--	--	---

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Подготовка подростковых вожатских команд для работы в оздоровительно-образовательных центрах, лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений Самарской области в летний период и организации занятости школьников в дни каникул в течение учебного года.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

На *организационном этапе* реализации проекта прошел установочный семинар для наставников проекта, организовано взаимодействие с МБУ ДО «Центр «Поддержка детства» и МКУ г.о. Самара «Молодежный центр Самарский», создана страница на официальном сайте, проинформированы и собраны заявки от образовательных организаций, проведена входная диагностика.

Входная диагностика позволила определить уровень коммуникативных и организаторских способностей, выявить потенциальных лидеров. Использовались ключевые показатели, соответствующие стандартам методик КОС и ЛИДЕР. Анализ показал, что требуется целенаправленная работа по

развитию коммуникативных навыков, лидерских качеств и развитию организаторских способностей. По результатам диагностики внесены коррективы в план работы.

На *основном этапе* участники проекта обучались компетенциям вожатого по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа вожатых». Формат обучения включал как очные занятия, так и дистанционное обучение.

Особое внимание уделено развитию коммуникативных и организаторских способностей, лидерских качеств, чувства ответственности, толерантности, доброжелательности и целеустремленности среди подростков. Тренинги по развитию коммуникативных навыков и лидерских качеств проводились педагогами-психологами МБУ ДО «Центр «Поддержка детства».

С целью формирования и развития у обучающихся навыков критического мышления, аргументации точки зрения и публичных выступлений проводились дебаты на тему "Самоуправление и воспитание в школе: уроки из "Республики ШКИД".

Участие в социально-значимых мероприятиях, включая организацию областного зимнего фестиваля «Пластилинный дождь», проведение Губернаторской ёлки и праздник «День соседей» способствовало повышению уровня коммуникативных и организаторских способностей обучающихся.

Подростки приняли участие в мероприятиях по профессиональному самоопределению, направленных на помощь подросткам в выборе будущей профессии и осознании собственных возможностей.

Получение сертификата об успешном окончании программы «Школа вожатых» предусматривало выполнение трех условий: прохождение игропрактики в образовательных учреждениях, защиту авторского проекта и итоговое тестирование. С целью практического овладения навыками организации игр проводились интенсивы в базе МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара и МБУ «Школа №86» г.о. Тольятти. По итогам интенсивов созданы видеоролики, которые будут полезны будущим участникам проекта.

Участники проекта обучались созданию методических материалов, разработке авторской педагогической документации, подготовке творческих и социальных проектов, что способствовало формированию практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности вожатых.

На фестивале вожатского творчества выпускники представили собственные авторские проекты, а также получили сертификаты по итогам освоения программы «Школа вожатых».

Участникам, успешно завершившим освоение программы «Школа вожатых», предоставлена возможность трудоустройства в лагеря с дневным пребыванием детей, оздоровительные центры на территории Самарской области. С целью информирования по вопросам трудоустройства специалист МКУ г.о. Самара «Молодежный центр Самарский» провела с обучающимися встречу в дистанционном формате. Видеозапись размещена на официальном сайте и в группах по трудоустройству выпускников. Был сформирован реестр учреждений исходя из запроса школ для последующего трудоустройства выпускников. Подростки самостоятельно выбирали школы, где хотели бы отработать полученные знания. Благодаря социальному партнерству с МКУ г.о. Самара «Молодежный центр Самарский» выпускники были обеспечены рабочими местами в образовательных учреждениях города. Выпускники г.о. Тольятти приняли участие в организации мероприятий на базе ЛДП и планируют официальное трудоустройство в июле.

На *итоговом этапе* осуществлялась презентация опыта и результатов инновационной деятельности. Педагоги выступили на десятом областном мотивирующем вебинаре, а также подвели итоги работы на заседании педагогического совета. В рамках РИП проводился вебинар, посвящённый методам формирования детского самоуправления в лагерях отдыха и оздоровления.

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

Количество обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа вожатых» составило 148 человек. Для информационного сопровождения программы «Школа вожатых» подготовлены

образовательные ресурсы к трем модулям: 11 видеороликов, 29 теоретических занятий, 6 презентаций, 12 игровых разработок, 3 теста и 1 интенсив по игротехнике.

Подростки приобрели устойчивые навыки работы с временным детским коллективом, повысили уровень коммуникативной культуры и развили лидерские качества, научившись мотивировать и вдохновлять сверстников. Участники овладели организационными способностями, умениями планировать и проводить мероприятия, управлять временем и ресурсами, решать возникающие проблемы оперативно и эффективно.

Проводились мероприятия по профориентации направленные на формирование у подростков представления о важности и привлекательности педагогической профессии.

Из общего числа участников 52 человека были трудоустроены в летний период в должности «помощник вожатого» на территории г.о. Самара, 20 выпускников прошли практику в ЛДП на базе школ г.о. Тольятти, что подтверждает успешность практических компонентов программы и готовность выпускников применять полученные знания и навыки в реальных условиях.

На официальном сайте размещены полезные материалы для вожатых — игровые программы, сценарии интенсивов и видеоматериалы. Эти ресурсы образовательные учреждения могут включить в учебные планы внеурочной деятельности, чтобы подготовить новых помощников вожатых.

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Проект «Помощник вожатого» привлек значительное число участников, создав базу молодых специалистов, готовых качественно работать в летних лагерях и школах. Подростки повысили интерес к педагогике благодаря профессиональному опыту, приобретённому в проекте. Реализация программы положительно влияет на образовательную систему региона, обеспечивая устойчивость кадрового состава, улучшая уровень образования и формируя важный резерв будущих педагогов и воспитателей.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

Трудности:

- нагрузка педагогов;
- набор обучающихся с территории региона.

Пути решения:

- оптимизация расписания занятий, распределение нагрузки между несколькими специалистами;
- организация активного взаимодействия с школами для включения программы в учебные планы внеурочной деятельности.

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

Проект доказал свою полезность и эффективность для региона, но требует улучшения управленческих процессов и коммуникационных каналов для полной реализации своего потенциала.

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).

Промежуточные результаты были представлены на областном фестивале педагогических команд, признанных региональными инновационными площадками, на онлайн-семинаре «Профориентация сегодня» в рамках областной стажерской площадки «Создание эффективной системы профориентации в образовательной организации дополнительного образования детей». По итогам онлайн-вебинара материал выступления опубликован в электронном сборнике лучших практик «Профориентация сегодня».

Итоговые результаты по деятельности проекта «Помощник водителя» представлялись на десятом областном мотивирующем вебинаре РИП.

Информация о деятельности РИП распространялась через социальные сети и официальные сайты МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара.

8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.

По итогам анкетирования родителей проект получил высокую положительную оценку. Практически все родители увидели позитивные

изменения в личностных качествах своих детей, педагоги продемонстрировали профессиональный подход и открытость к диалогу.

Авторский коллектив, представивший материалы региональной инновационной площадки «Помощник водителя» в номинацию «Методический кейс по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», занял первое место на областном конкурсе методических кейсов дополнительного образования детей «УМКейс».

9. Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).

Долгосрочный эффект заключается в улучшении качества воспитательной работы с детьми и создании устойчивого интереса молодежи к профессиям педагогической направленности.

10. Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе) для завершающих свою деятельность РИП. Все материалы по данному пункту одним архивом прикрепляются к отчету и вместе с ним направляются на адрес электронной почты: rip_samara@mail.ru.

№ п/п	Наименование методической разработки	Ссылка
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа водителей»	https://экология-детства.рф/wp-content/uploads/2024/12/ДООП-Школа-водителей.pdf
2.	Образовательные ресурсы модулей 1-й модуль	https://экология-детства.рф/wp-content/uploads/2025/05/OP-первого-модуля.pdf
	2-й модуль	https://экология-детства.рф/wp-content/uploads/2025/05/OP-второго-модуля.pdf

	3-й модуль	https://экология-детства.рф/wp-content/uploads/2025/05/ОП-третьего-модуля.pdf
3.	<u>Сценарий коммуникативной игровой программы «Дебаты на тему: самоуправление и воспитание в школе: уроки из «Республики ШКИД»»</u> <u>Презентация</u>	https://экология-детства.рф/wp-content/uploads/2025/04/Сценарий-коммуникативной-ИП-Дейнека-В.Д-.pdf https://disk.yandex.ru/d/ZTmzQFCm7jttJQ
4.	<u>Игровая программа «Все профессии важны- все профессии нужны» (7-9 лет)</u>	https://экология-детства.рф/wp-content/uploads/2025/03/ИП-Все-профессии-важны-все-профессии-нужны-7-9-лет.docx
5.	<u>Игровая программа «Путешествие в мир сказок» (7-10 лет)</u>	https://экология-детства.рф/wp-content/uploads/2025/04/ИП-Путешествие-в-мир-сказок-Александра-Сергеевича-Пушкина-7-10-лет.pdf
6.	<u>Игровая программа «Квест игра Мир профессий» (10-13 лет)</u>	https://экология-детства.рф/wp-content/uploads/2025/03/ИП-Квест-игра-Мир-профессий-10-13-лет.docx
7.	<u>Игровая программа «Интеллектуальная игра Битва умов» (10-13 лет)</u>	https://экология-детства.рф/wp-content/uploads/2025/04/ИП-Интеллектуальная-игра-Битва-умов-10-13-лет.pdf
8.	<u>Игровая программа «Эрудит шоу Это мы не проходили» (12-15 лет)</u>	https://экология-детства.рф/wp-content/uploads/2025/03/Эрудит-шоу-Это-мы-не-проходили.pdf

		<u>шоу-Это-мы-не-проходили-12-15-лет.pdf</u>
9.	Игровая программа «Квест Лабиринт специальностей»(13-16 лет)	<u>https://экология-детства.рф/wp-content/uploads/2025/04/ИП-Квест-Лабиринт-специальностей-13-16-лет.pdf</u>
10.	Методическая разработка интенсива по игротехнике «Игропрактика. Игра – как основной рабочий инструмент вожакого»	<u>https://экология-детства.рф/wp-content/uploads/2025/05/Методическая-разработка-интенсива.pdf</u>
11.	Видеоролик по итогам интенсива по игротехнике («ЦВР Крылатый»)	<u>https://rutube.ru/video/private/67cf3ffcd6ec5b30fd6d719babca1fd/?p=YrDluoFnGmRekn-sVX4zog</u>
12.	Видеоролик по итогам интенсива по игротехнике (МБУ «Школа № 86» г.о. Тольятти)	<u>https://rutube.ru/video/private/67cf3ffcd6ec5b30fd6d719babca1fd/?p=YrDluoFnGmRekn-sVX4zog</u>
13.	Видеоролик по итогам дебатов	<u>https://rutube.ru/video/private/d50b3f81160ade86b774cf9fcd5ad32f/?p=1ckjaTBvGNxqzCdsQ6sL0w</u>
14.	Видеоролик по итогам вебинара совместно с МЦ «Самарский» на тему «Трудоустройство молодых людей в возрасте от 14 лет»	<u>https://rutube.ru/video/private/9d4ca4c0741e59a2928822fd052e81d2/?p=hk-ErRCak_P2RAV-vJ1xDg</u>
15.	Полезная информация о том, как взаимодействовать с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в загородных лагерях и лагерях дневного пребывания!	<u>https://disk.yandex.ru/d/HkaL6qXL7VTY4A</u>

Руководитель

образовательной организации

О.К. Шубина

Ф.И.О.