

**Отчет о деятельности**  
**региональной инновационной площадки (РИП)**  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования «Экология детства» г.о. Самара  
(МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара)  
(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной  
помощи «Помощь» городского округа Самара  
(МБУ ДО «ЦППМСП «Помощь» г.о. Самара)  
(полное и сокращенное наименование образовательной организации по

за период с **01 сентября 2025 г. по 31 мая 2026 г.**

**I. Фактическая часть отчета**

1. Общие данные

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема РИП                                                | Эффективная команда лагеря с дневным пребыванием детей                                                                                                                                                                                                              |
| Направление деятельности РИП <sup>1</sup>               | Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций                                         |
| Сроки реализации РИП                                    | с 01 сентября 2025 г. по 31 мая 2026 г.                                                                                                                                                                                                                             |
| Руководитель РИП <sup>2</sup>                           | Ахмадеева Руфина Фаильевна                                                                                                                                                                                                                                          |
| Количество задействованных в реализации РИП сотрудников | <u>МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара:</u> директор, заместитель руководителя, 3 методиста, 4 педагога дополнительного образования.<br><br><u>МБУ ДО «ЦППМСП «Помощь» г.о. Самара:</u> директор, заместитель руководителя, 1 методист, 2 педагога-психолога |
| Количество привлеченных научных консультантов           | 0                                                                                                                                                                                                                                                                   |

<sup>1</sup> В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

<sup>2</sup> ФИО и должность указать полностью

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Количество обучающихся в образовательной организации                                                          | МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара - 1680 чел.<br>МБУ ДО «ЦППМСП «Помощь» г.о. Самара - 540 чел.                                                                                                                                                                                                                                            |
| Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации | МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара - 1%<br>МБУ ДО «ЦППМСП «Помощь» г.о. Самара – 0%                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации           | МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара: <a href="https://экология-детства.рф/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/">https://экология-детства.рф/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/</a><br><br>МБУ ДО «ЦППМСП «Помощь» г.о. Самара: <a href="https://centrhelp.minobr63.ru/?page_id=3334">https://centrhelp.minobr63.ru/?page_id=3334</a> |

## 2. График реализации проекта

| Проведенные мероприятия, реализованные проекты                                                      | Дата       | Цель мероприятия                                                                                   | Целевая аудитория        | Результаты                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогический совет об участии в конкурсе на соискание статуса региональной инновационной площадки | 17.04.2025 | Рассмотрение проекта «Помощник вожакого» для соискания статуса региональной инновационной площадки | Педагогические работники | Направление пакета документов в ГАУ ДПО СО ИРО на присвоения статуса РИП<br><a href="#">Выписка из протокола</a><br><br><a href="#">Выписка из протокола</a>                                                            |
| Подписание договоров о сотрудничестве                                                               | 09.2025    | Организация сетевого взаимодействия                                                                | Все участники проекта    | <a href="#">Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Помощь» городского округа Самара (МБУ ДО «ЦППМСП «Помощь» г.о. Самара)</a> |

|                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                 |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Создание страницы на официальном сайте МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара и официальном сайте МБУ ДО «ЦППМСП «Помощь» г.о. Самара, выбор платформы «Эдуардо» для обучения | 9.2025  | Информированность общественности о ходе реализации проекта, увеличение охвата участников                                        | Все участники проекта    | <a href="#">Ссылка на официальный сайт МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара</a><br><br><a href="#">Ссылка на официальный сайт МБУ ДО «ЦППМСП «Помощь» г.о. Самара</a><br><br><a href="#">Инструкция по работе на платформе «Эдуардо»</a><br><br><a href="#">Размещение блоков на Эдуардо</a>   |
| Установочное совещание                                                                                                                                                            | 9.2025  | Внесение изменений в план работы региональной инновационной площадки на 2025-2027 учебный год                                   | Педагогические работники | <a href="#">План работы региональной инновационной площадки (с изменениями)</a><br><br><a href="#">Приказ об организации работы в режиме РИП в МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара</a><br><br><a href="#">Приказ об организации работы в режиме РИП в МБУ ДО «ЦППМСП «Помощь» г.о. Самара</a> |
| Рассылка писем-приглашений в ОО                                                                                                                                                   | 10.2025 | Привлечение максимального числа учреждений к участию в проекте, информирование о целях, задачах и преимуществах сотрудничества. | ОО                       | <a href="#">Письма-приглашения в ОО</a><br><br><a href="#">Письма-приглашения от ГАУ ДПО СО ИРО</a><br><br><a href="#">Презентация</a>                                                                                                                                                               |
| Разработка диагностического инструментария                                                                                                                                        | 10.2025 | Выявление у педагогов дефицитных компетенций в управленческом, конфликтологическом, межличностном и методическом аспектах       | Педагогические команды   | <a href="#">Опросный лист «Профессиональные компетенции начальника (руководителя) лагеря с дневным</a>                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                                                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                                                             |                                       | <p><u>пребыванием детей»</u></p> <p><u>Опросный лист</u><br/><u>«Профессиональные</u><br/><u>компетенции</u><br/><u>педагога-</u><br/><u>организатора лагеря с</u><br/><u>дневным</u><br/><u>пребыванием детей»</u></p> <p><u>Опросный лист</u><br/><u>«Профессиональные</u><br/><u>компетенции</u><br/><u>воспитателя лагеря с</u><br/><u>дневным</u><br/><u>пребыванием детей»</u></p> <p><u>Опросник для</u><br/><u>педагогов ЛДП:</u><br/><u>«Ваши компетенции</u><br/><u>в общении и</u><br/><u>разрешении</u><br/><u>конфликтов»</u></p> |
| Разработка проекта программы, содержания модулей и блоков программы подготовки                                                                                  | 10-11.2025 | Создание и структурирование учебно-методического комплекса, включающего организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение                | Педагогические команды                | <p><u>Проект программы</u><br/><u>«Лагерь успеха: от</u><br/><u>управления к</u><br/><u>мастерству»</u></p> <p><u>Учебно-</u><br/><u>методический</u><br/><u>материал в к блоку</u><br/><u>организационно-</u><br/><u>методического</u><br/><u>сопровождения</u></p> <p><u>Учебно-</u><br/><u>методический</u><br/><u>материал к</u><br/><u>психолого-</u><br/><u>педагогическому</u><br/><u>блоку</u></p>                                                                                                                                     |
| Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области | 2.12.2025  | Презентация собственного опыта и результатов инновационной деятельности, обмен лучшими практиками с коллегами из других образовательных организаций региона | Образовательные организации и региона | <p><u>Программа</u></p> <p><u>Презентация</u></p> <p><u>Сертификат</u><br/><u>Ахмадеевой Р.Ф.,</u></p> <p><u>Сертификат</u><br/><u>Сойновой С.В.</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Набор участников                                                                                                                                                | 12.2025    | Формирование базы                                                                                                                                           | Педагогические                        | <u>Таблица,</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                           |                 |                                                                                                                                                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проекта (1й поток),<br>распределение<br>организаций по<br>кураторам                       | 5               | данных представителей педагогических команд образовательных организаций и организация распределения по кураторам региональной инновационной площадки. | ские<br>команды               | <u>содержащая информацию о представителях педагогических команд</u><br><br><u>Кураторы региональной инновационной площадки</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Входная диагностика и оценка результатов<br>Обучение, проведение тематических мероприятий | 20.01-<br>30.04 | Выявление дефицитов в управленческих, конфликтологических, межличностных и методических аспектах                                                      | Педагогиче<br>ские<br>команды | <u>Итоги диагностики «Профессиональные компетенции начальника (руководителя) лагеря с дневным пребыванием детей»</u><br><br><u>Рекомендации</u><br><br><u>Итоги диагностики «Профессиональные компетенции воспитателя лагеря с дневным пребыванием детей»</u><br><br><u>Рекомендации</u><br><br><u>Итоги диагностики «Профессиональные компетенции педагога-организатора лагеря с дневным пребыванием детей»</u><br><br><u>Рекомендации</u><br><br><u>Аналитический отчет по итогам входной диагностики «Ваши компетенции в общении и разрешении конфликтов»</u> |
| Разработка оценочных материалов по итогам модулей, промежуточный                          | 20.01-<br>30.04 | Оценивание уровня освоения материала                                                                                                                  | Педагогиче<br>ские<br>команды | Организационно-методический блок<br><br><u>Тест по итогам 1</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| контроль                                                                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | <a href="#">модуля</a><br><a href="#">Результаты теста</a><br><a href="#">Тест по итогам 2 модуля</a><br><a href="#">Результаты теста</a><br>Психолого-педагогический блок<br><a href="#">Тест по итогам модулей</a><br><a href="#">Таблица промежуточного контроля</a> |
| Онлайн-вебинар «Соблюдение требований охраны труда и безопасности»                               | 20.01 | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, ответственных за организацию и обеспечение безопасности в лагерях с дневным пребыванием детей                                                                                      | Педагогические команды | <a href="#">Информация о проведении</a>                                                                                                                                                                                                                                 |
| Онлайн-вебинар «Формы и механизмы взаимодействия с социальными партнёрами»                       | 4.02  | Совершенствование профессиональных компетенций педагогических команд в области организации и реализации эффективного сотрудничества с учреждениями и организациями, заинтересованными в развитии системы воспитания и дополнительного образования детей | Педагогические команды | <a href="#">Видеоролик</a>                                                                                                                                                                                                                                              |
| Онлайн-вебинар «Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в ЛДП» | 13.02 | Совершенствование профессиональных знаний и навыков педагогов в области соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к организации работы лагерей с дневным                                                                                       | Педагогические команды | <a href="#">Информации проведении</a><br><a href="#">Письмо-приглашение Будылевой О.М.</a>                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                              |       |                                                                                                                                                                              |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |       | пребыванием детей                                                                                                                                                            |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Онлайн-вебинар «Развитие идей С.А. Шмакова в формировании модели «Умного отдыха» школьников»                                                 | 13.02 | Развитие профессиональной подготовки педагогов в сфере современных педагогических технологий, основанных на идеях С. А. Шмакова, через освоение методик игрового образования | Педагогические команды                                          | <a href="#">Информация о проведении</a><br><a href="#">Презентации</a><br><a href="#">Письмо-приглашение</a><br><a href="#">Благодарственные письма спикерам</a>                                                                                                          |
| Онлайн-вебинар, посвященный воспитательному потенциалу «события» в детских оздоровительных лагерях                                           | 16.03 | Формирование у педагогов представлений о воспитательном потенциале «события» как инструмента, способствующего достижению стратегических целей лагеря                         | Педагогические команды                                          | <a href="#">Информация о проведении</a><br><a href="#">Сертификат спикеру Мазыр З.А.</a>                                                                                                                                                                                  |
| Семинар «Нормативно-правовые основы и алгоритм организации работы лагеря с дневным пребыванием детей» (очный) в г. Нефтегорск                | 9.04  | Презентация собственного опыта и результатов инновационной деятельности                                                                                                      | Педагогические работники Юго-Восточного образовательного округа | <a href="#">Информация о проведении</a><br><a href="#">Письмо в ОО</a><br><a href="#">Письмо в Юго-Восточный образовательный округ</a><br><a href="#">Приказ о рабочей группе</a><br><a href="#">Лист регистрации</a>                                                     |
| Семинар-практикум «Лагерь с дневным пребыванием: нормативно-правовые основы и технологии создания эффективной команды» (очный) в г.о. Самара | 15.04 | Презентация собственного опыта и результатов инновационной деятельности                                                                                                      | Педагогические работники Самарской области                      | <a href="#">Информация о проведении</a><br><a href="#">Приказ о рабочей группе и проведении семинара</a><br><a href="#">Сертификаты спикеров</a><br><a href="#">Сертификаты участников</a><br><a href="#">Презентация «Правовые и организационные аспекты организации</a> |

|                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                     |                          | <p>деятельности лагеря с дневным пребыванием детей»</p> <p><a href="#">Презентация «Разработка локальных актов»</a></p> <p><a href="#">Презентация</a></p> <p><a href="#">Письмо ГАУ ДПО СО ИРО</a></p> <p><a href="#">Письмо в ОО</a></p> <p><a href="#">Лист регистрации</a></p> |
| Областной конкурс методических материалов "Копилка летних идей 2026"                                                                           | Май        | Презентация собственного опыта и результатов инновационной деятельности                                                                                                                                             | Педагогические работники | <p><a href="#">Диплом</a></p> <p><a href="#">Методическая разработка фестиваля «Мозаика культур России»</a></p>                                                                                                                                                                    |
| Городской конкурс авторских видео мастер-классов «Знаем! Умеем! Научим!» среди педагогов декоративно-прикладного и изобразительного творчества | Апрель     | Презентация собственного опыта и результатов инновационной деятельности                                                                                                                                             | Педагогические работники | <p><a href="#">Диплом</a></p> <p><a href="#">Методическая разработка «Авторский видео мастер-класс нетрадиционных техник рисования «Калейдоскоп фантазий»</a></p>                                                                                                                  |
| Городской конкурс сценариев летних игровых программ для детей и подростков «Калейдоскоп открытий»                                              | Апрель-май | Презентация собственного опыта и результатов инновационной деятельности                                                                                                                                             | Педагогические работники | <p><a href="#">Диплом</a></p> <p><a href="#">Сценарий игровой программы «Сокровища России: традиции и мелодии народов»</a></p>                                                                                                                                                     |
| <p>Занятие по санитарно-правовым нормам в ЛДП</p> <p>Итоговый вебинар.</p>                                                                     | 13.05.     | <p>Совершенствование профессиональных знаний и навыков педагогов в области соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к организации работы лагерей с дневным пребыванием детей</p> <p>Подведение итогов</p> | Педагогические команды   | <p><a href="#">Письмо-приглашение Будылевой О.М.</a></p> <p><a href="#">Информация о проведении</a></p>                                                                                                                                                                            |

|                                             |               |                                                                                                                             |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |               | реализации программы подготовки, обсуждение результатов обучения                                                            |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Итоговая диагностика, вручение сертификатов | 19-26.07.2026 | Оценка динамики сформированности профессиональных компетенций педагогических команд по итогам освоения программы подготовки | Педагогические команды | <a href="#">Итоговая диагностика начальника ЛДП</a><br><br><a href="#">Итоговая диагностика педагога-организатора</a><br><br><a href="#">Итоговая диагностика воспитателя</a><br><br><a href="#">Рефлексивная анкета</a><br><br><a href="#">Рефлексивная анкета (яндекс-версия)</a><br><br><a href="#">Ссылка на сертификаты об успешном обучении</a> |

## II. Аналитическая часть отчета

1. **Цель деятельности в отчетном периоде:** разработка и апробация программы подготовки для педагогических команд, работающих в лагерях с дневным пребыванием детей.

### 2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

В отчётном периоде с 01 сентября 2025 года по 31 мая 2026 года деятельность региональной инновационной площадки была направлена на разработку и апробацию программы подготовки педагогических команд, работающих в лагерях с дневным пребыванием детей. Первый год реализации проекта был посвящён проектированию и первичной апробации программы.

#### *Организационные мероприятия*

Проведено установочное совещание, на котором были определены цели, задачи и этапы реализации проекта, внесены изменения в план работы РИП на 2025–2027 годы, утверждены приказы о работе площадки и распределены зоны ответственности между сотрудниками. Организовано создание и ведение информационных страниц на официальных сайтах организаций для

информирования общественности и участников проекта. Выбрана платформа для размещения обучающих материалов - «Эдуардо», разработана [инструкция](#) по работе на платформе.

### *Диагностика и анализ потребностей*

Разработан и апробирован комплекс диагностических материалов для выявления профессиональных дефицитов педагогов в управленческих, конфликтологических, межличностных и методических аспектах. Проведена входная диагностика среди педагогических команд, по результатам которой подтверждена высокая потребность в специальной подготовке.

Результаты входной диагностики позволили выявить профессиональные дефициты и определить новые темы, необходимые для включения в программу подготовки.

*Педагоги-психологи МБУ ДО «ЦППМСП «Помощь» г.о. Самара* определили ключевые дефициты, выявленные по итогам диагностики:

- работа с буллингом: низкая самооценка, педагоги не умеют распознавать травлю и не знают, как уверенно вмешиваться;
- работа с «трудным» поведением: дефицит навыков в нахождении подхода к конфликтным и непослушным детям, а также в применении техник активного слушания;
- острые конфликты: неуверенность в действиях при драках, истериках и открытом неповиновении подростков.
- коммуникация с родителями: низкая самооценка и высокий страх перед общением с агрессивными или возмущёнными родителями.
- эмоциональная саморегуляция: педагоги испытывают стресс в сложных ситуациях и нуждаются в инструментах для управления собственным состоянием.

### Темы для включения в психолого-педагогический блок:

2 модуль. «Гармония в общении: технологии и практики»

Тема 1. «Профилактика и остановка буллинга: язык как инструмент защиты»

Тема 2. Алгоритм действий педагога в остром конфликте

По итогам диагностики педагоги МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара определили следующие профдефициты:

- руководители лагеря с дневным пребыванием детей: управление проектами, кадровая работа (мотивация, конфликты), администрирование безопасности и отчетности.
- воспитатели: планирование воспитательной работы и организация самоуправления.
- педагоги-организаторы: проектирование воспитательных программ, анализ их результатов, взаимодействие с родителями и методическое обеспечение.

Темы для включения в блок организационно-методического сопровождения:

1 модуль. «Правовые и организационные аспекты организации деятельности лагеря с дневным пребыванием детей»:

Тема 5. Оценка качества услуг лагеря с дневным пребыванием детей

Тема 6. Система мотивации и стимулирования работников лагеря с дневным пребыванием детей

Тема 7. Формирование системы оценки качества трудовой деятельности

Тема 8. Деятельность по формированию корпоративной культуры в лагере с дневным пребыванием детей

2 модуль «Методика и технологии планирования воспитательной работы и эффективного взаимодействия внутри педагогической команды лагеря с дневным пребыванием детей»

Тема 2. Педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов

Тема 3. Организация взаимодействия с родителями обучающихся

Тема 4. Изучение личностных особенностей, склонностей, интересов обучающихся и динамики воспитательного процесса в группе обучающихся

Тема 6. Анализ результатов программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей. Педагогическая диагностика и анализ результатов воспитательной работы

Тема 12. Методика организации работы детского самоуправления и поддержки детской инициативы

*Разработка и реализация образовательной программы*

Сформированы модули и блоки программы подготовки, включая организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение. Осуществлён набор участников первого потока, организовано распределение по кураторам.

*Обучающие мероприятия*

Проведены тематические онлайн-вебинары [по вопросам охраны труда, санитарно-эпидемиологического благополучия, воспитательного потенциала события в детских оздоровительных лагерях](#), современных педагогических технологий [«Развитие идей С.А. Шмакова в формировании модели «Умного отдыха» школьников»](#).

Организованы и проведены очные семинары-практикумы для педагогов Самарской области.

9 апреля г. Нефтегорск состоялся [семинар](#), посвящённый правовым и организационным аспектам деятельности лагерей с дневным пребыванием детей. Мероприятие собрало представителей 20 общеобразовательных организаций Юго-Восточного образовательного округа Самарской области (41 человек). Участники семинара получили актуальные знания по нормативной базе, освоили новые методики командной работы и профилактики конфликтов, а также обменялись опытом по разработке программ и организации воспитательного процесса.

15 апреля в [семинаре-практикуме](#) приняли участие 52 педагогических работника из 32 образовательных организаций региона. В рамках мероприятия прошёл тренинг по командному взаимодействию с разбором конфликтных ситуаций в лагере, работа по секциям для разных категорий сотрудников (начальников, педагогов-организаторов и воспитателей) и круглый стол «Почему лагерь — не школа».

*Контроль и оценка результатов*

Оценка эффективности обучения проводилась с учетом данных входной диагностики для измерения динамики.

- по итогам обучения и итоговой диагностики у педагогов сформированы системные знания и навыки, необходимые для эффективной работы в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.
- внедрена система контроля: разработаны оценочные материалы, осуществлен промежуточный и итоговый контроль освоения программы.

По итогам обучения педагоги получили сертификаты.

**3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.**

В ходе реализации проекта за отчетный период достигнуты следующие основные результаты и эффекты:

- Разработан и апробирован проект программы подготовки для педагогических команд, работающих в лагерях с дневным пребыванием детей. Программа включает организационно-методический и психолого-педагогический блоки, а также оценочные материалы.
- Разработан и введен в действие диагностический инструментарий. Проведена входная диагностика профессиональных дефицитов среди педагогических команд, что позволило выявить актуальные потребности и скорректировать содержание программы. Подтверждена высокая потребность в специальной подготовке.
- Осуществлен набор участников первого потока (109 человек из 42 образовательных организаций) и организовано их распределение по кураторам для адресного сопровождения.
- Сформирована система методической поддержки: созданы и размещены на платформе «Эдуардо» учебно-методические материалы к организационно-методическому и психолого-педагогическому блоку программы, а также оценочные материалы, разработаны инструкции, организованы информационные страницы на официальных сайтах.
- Обеспечено повышение квалификации педагогов через комплекс обучающих мероприятий: проведены тематические онлайн-вебинары (по

охране труда, санитарно-эпидемиологическому благополучию, воспитательному потенциалу событий) и очные семинары-практикумы.

#### **Эффекты от реализации проекта:**

- у педагогов сформированы системные знания и навыки, необходимые для эффективной работы в условиях лагеря с дневным пребыванием детей;
- создана безопасная и развивающая среда для детей в лагерях;
- сформирована устойчивая система методической поддержки, позволяющая масштабировать проект на региональном уровне.

#### **4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.**

Проект позволил сформировать у педагогов системные знания и навыки, необходимые для эффективной работы в условиях лагеря с дневным пребыванием детей. Внедрение современных методик способствует повышению качества детского отдыха, формированию безопасной и развивающей среды.

#### **5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов**

##### Трудности:

1. *Масштабируемость и администрирование.* Большое количество задействованных педагогических команд (42 организации) создавало значительную нагрузку на организационную структуру площадки. Это затрудняло оперативный сбор информации, своевременное информирование участников об изменениях.

2. *Сложность нормативно-правовой базы.* Участники столкнулись со значительными трудностями при выполнении практических заданий (домашней работы), связанных с изучением и применением нормативно-правовых требований.

3. *Высокая методическая нагрузка.* Разработка содержания программы подготовки требовала создания большого объема учебно-методических материалов для различных блоков и модулей. Этот процесс оказался

ресурсозатратным как по времени, так и по человеческим ресурсам рабочей группы.

Пути решения:

1. *Закрепление кураторов.* Для более эффективного управления масштабами проекта за каждой педагогической командой образовательной организации были закреплены ответственные кураторы из числа членов рабочей группы. Эта мера позволила перейти от общего информирования к адресной работе: кураторы обеспечивали быструю обратную связь, помогали решать локальные проблемы и поддерживали постоянный контакт со своими подопечными, что значительно повысило скорость реагирования на запросы.

2. *Расширение консультационной поддержки и гибкости форматов.* Чтобы помочь педагогам разобраться в сложной нормативной базе, было усилено консультационное сопровождение. Консультации проводились не только в рамках вебинаров, но и через личные сообщения в группе МАХ, телефонные звонки и очные встречи, что позволило адаптировать темп и глубину погружения в материал под нужды каждой команды.

3. *Привлечение специалистов.* Для оптимизации процесса разработки модулей и повышения качества контента было принято решение о привлечении внешних специалистов из различных областей. Это позволило основной команде сосредоточиться на методологическом ядре программы.

В рамках проекта были организованы встречи со следующими специалистами:

20 января 2026 г. главный технический инспектор труда Смоляков А.Ю. провёл [вебинар](#) по вопросам охраны труда и безопасности.

10 Февраля 2026 г. заместитель начальника отдела Роспотребнадзора Будылёва О.М. выступила на [онлайн-встрече](#) о санитарно-эпидемиологических требованиях (*СанПиН*) к лагерям, подробно осветив вопросы организации питания, профилактики инфекций и медицинских осмотров сотрудников.

13 февраля методисты Дома детского творчества «Городской» имени С.А. Шмакова на [онлайн-вебинаре](#) представили методики игрового образования и

раннего профориентационного сопровождения, поделившись опытом создания ролевых игр для развития навыков у детей.

16 марта Мазыр Зульфия Александровна, заместитель директора ГБОУ ДО СО СДДЮТ, провела [вебинар](#), посвящённый воспитательному потенциалу «события». Спикер раскрыла понятие «событие» как цикл мероприятий со стратегической целью и познакомила педагогов с методами их организации.

Такое сотрудничество значительно ускорило разработку материалов и позволило охватить ключевые аспекты деятельности лагеря: от нормативной базы до современных воспитательных технологий.

## **6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.**

Деятельность РИП в 2025-2026 году признана успешной: достигнуты все заявленные цели, обеспечено вовлечение значительного числа педагогов (109 чел.) сформирована устойчивая система методической поддержки. Проект продемонстрировал востребованность и потенциал для масштабирования на региональном уровне, но требует доработки.

На основе анализа полученной обратной связи в программу подготовки будут вноситься необходимые изменения и актуализируется её содержание для повышения эффективности на следующем этапе реализации проекта, запланированном в 2026-2027 учебном году.

## **7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).**

Промежуточные результаты проекта были представлены на областном фестивале педагогических команд, признанных региональными инновационными площадками.

Методические материалы регулярно публиковались на официальных сайтах организаций, обсуждались на семинарах, вебинарах, а также на конкурсах методических материалов.

Материалы проекта будут представлены на конкурс лучших практик сетевого взаимодействия в дополнительном образовании детей в рамках областной стажерской площадки «Сетевое взаимодействие: инновации и реальность» в

номинацию «Сетевой образовательный проект». Итоги будут подведены в октябре 2026 г.

Информация о деятельности РИП распространялась через социальные сети и официальные сайты МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара и МБУ ДО «ЦППМСП «Помощь» г.о. Самара.

#### **8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.**

В рамках реализации проекта была выстроена система внешней оценки и получения обратной связи от профессионального педагогического сообщества:

- **Общественная экспертиза:** проект получил положительную экспертную оценку со стороны профессионального сообщества. Подтверждением востребованности и качества разработанной программы является высокий уровень вовлечённости педагогов: общее число участников составило 109 человек из 42 образовательных организаций. Охват мероприятиями составил 100% от состава первого потока, все участники успешно прошли итоговые тестирования и получили сертификаты об обучении.
- **Обратная связь:** механизмы сбора обратной связи были интегрированы во все этапы реализации проекта. Сбор мнений осуществлялся через следующие каналы:

**Входная диагностика:** проведённая в начале учебного года диагностика позволила выявить профессиональные дефициты педагогических команд и определить актуальные образовательные потребности для корректировки содержания модулей программы.

**Промежуточный контроль:** в ходе освоения образовательной программы проводился промежуточный контроль знаний с помощью тестовых заданий, результаты которых анализировались рабочей группой для оперативной корректировки образовательного процесса.

**Итоговая диагностика:** по завершении обучения проведена итоговая оценка динамики сформированности профессиональных компетенций, подтвердившая эффективность программы.

**Очные мероприятия:** на семинарах-практикумах (в г.о. Самара — 52 участника из 32 ОО; в г. Нефтегорск — 41 участник из 20 ОО) проводилась работа в формате круглого стола («Почему лагерь — не школа?») и тренингов, что позволило получить качественную обратную связь о применимости методик и актуальности тем.

**Цифровые платформы:** обратная связь собиралась посредством проведения онлайн-опросов и анкетирования участников вебинаров, а также через мониторинг активности на платформе дистанционного обучения «Эдуардо».

Информация о деятельности РИП регулярно публиковалась на официальных сайтах и в социальных сетях, обеспечивая прозрачность работы площадки.

Директор МБУ ДО «ЦДО  
«Экология детства» г.о. Самара



*О.К. Шубина* О.К. Шубина

Директор МБУ ДО  
«ЦППМСП «Помощь» г.о. Самара



*Т.Г. Ушатова* Т.Г. Ушатова