муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Экология детства» городского округа Самара

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Помощь» городского округа Самара

## Региональная инновационная площадка

# «Эффективная команда лагеря с дневным пребыванием детей»

*октябрь 2026 г.*

# История проекта: от детского объединения до региональной площадки

- ✓ 2017 г. – цикл занятий для педагогов и подростков ОУ г. Самара
- ✓ 2018 г., 2019г., 2020 г. – получение грантовых средств от Администрации г.о. Самара на проект «Школа вожатых»
- ✓ 2021-2024 г.г. реализация городского проекта «Школа вожатых» в рамках муниципального задания
- ✓ 2024-2025 уч. г. – региональная инновационная площадка «Помощник вожатого» (по итогам работы приказом Министерства образования Самарской области признана эффективной площадкой)
- ✓ 2025-2026, 2026-2027 уч.г.г. – региональная инновационная площадка «Эффективная команда лагеря с дневным пребыванием детей»

# Региональная инновационная площадка «Помощник вожатого»

## Интенсивы

Методическая разработка интенсива по игротехнике «Игропрактика. Игра – как основной рабочий инструмент вожатого»

Интенсив по игротехнике

Интенсив по игротехнике (Тольятти)

Тренинг «Лидерство через сотрудничество»

## Методические продукты

ДООП «Школа вожатых»

Образовательные ресурсы 1 модуля, 2 модуля, 3 модуля

Публикация в электронном сборнике лучших практик «Профориентация сегодня»

Сценарий коммуникативной игровой программы «Дебаты на тему: самоуправление и воспитание в шко уроки из «Республики ШКИД»» (Презентация)

Игровая программа «Путешествие в мир сказок» (7-10 лет)

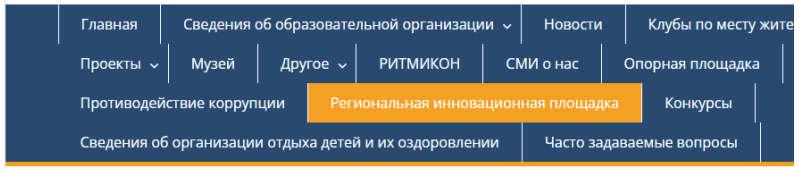
Игровая программа «Интеллектуальная игра Битва умов» (10-13 лет)

Игровая программа «Квест игра Мир профессий» (10-13 лет)

Игровая программа «Эрудит шоу Это мы не проходили» (12-15 лет)

Игровая программа «Квест Лабиринт специальностей» (13-16 лет)

Игровая программа «Все профессии важны- все профессии нужны» (7-9 лет)




Региональная инновационная площадка

### Эффективная команда лагеря с дневным пребыванием детей

Помощник вожатого 2024-2025

### Нормативно-правовое обеспечение реализации деятельности РИП с 2025 по 2026 год

Приказ о рабочей группе

Приказ о продлении

Страница на сайте МБУ ДО «ЦДО «Экология детства»

## Трансляция опыта

II место в окружном этапе областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»

III место в областном конкурсе инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»

Областной фестиваль педагогических команд, признанных региональными инновационными площадками (презентация, сертификат)

Областной фестиваль педагогического мастерства «Я могу» : номинация «Проектная деятельность»(диплом, презентация)

Областной конкурс игротехников «Мастер-игротехник» (диплом за 1 место педагог- Дейнека В.Д. в номинации «Коммуникативные игры»), (участие педагога Сусловой О.В. в номинации «Познавательные игры»)

Выступление на онлайн-семинаре «Профориентация сегодня» в рамках областной стажерской площадки «Создание эффективной системы профориентации в образовательной организации дополнительного образования детей» (программа семинара, презентация к докладу, публикация в электронном сборнике лучших практик «Профориентация сегодня», сертификат докладчика Ахмадеевой Р.Ф.)

Выступление на вебинаре с темой «Методы формирования детского самоуправления в учреждениях отдыха и оздоровления» в рамках РИП «Помощник вожатого» (презентация, афиша, информация на сайте)

Выступление на десятом мотивирующем областном вебинаре РИП (письмо ГАУ ДПО СО ИРО от 20.05. №375, Презентация, Видеоролик на сайте ГАУ ДПО СО ИРО)

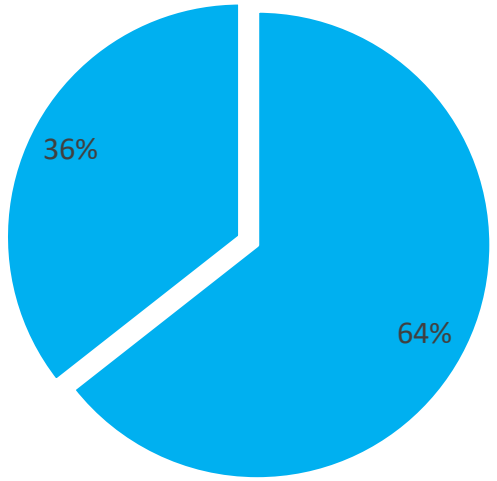
I место в Областном конкурсе методических кейсов дополнительного образования детей «УМКейс» в номинации «Методический кейс по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» методический кейс)

**МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара - опорная площадка в сфере дополнительного образования и воспитания по направлению «Организационно-методическое сопровождение организации отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период: ЛДП, ДООЦ».**

## Общие проблемы:

- ✓ недостаточность знаний нормативной правовой базы, регулирующей сферу организации отдыха и оздоровления детей;
- ✓ трудности при разработке локальных актов и программно-методического обеспечения деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ недостаток коммуникативных навыков при взаимодействии с социальными партнерами, контролирующими органами и родительской общественностью

**Результат опроса на тему необходимости дополнительной подготовки**




**МБУ ДО «ЦППМСП «Помощь» г. о. Самара**

## Психолого-педагогические проблемы педагогов:

- ✓ высокая эмоциональная плотность взаимодействия внутри коллектива;
- ✓ неформальный контекст общения;
- ✓ взаимодействие в рамках временного коллектива;
- ✓ проблема «отсутствия рамок»: «синдром свободного времени» - повод для деструктивного поведения;
- ✓ сжатые сроки для принятия решений по стабилизации коллектива и разрешения конфликтных ситуаций.

# Цель и задачи проекта

**Цель проекта** – разработка и апробация программы подготовки для педагогических команд, работающих в лагерях с дневным пребыванием детей.

**Задачи проекта**:

- проведение диагностики на определение у педагогов дефицитных компетенций в управленческом, конфликтологическом, межличностном и методическом аспектах;

- разработка специализированных модулей, направленных на развитие управленческих навыков, умений разрешать конфликты, повышать межличностную компетентность и совершенствовать методику работы с детьми.

- организация процесса обучения педагогов по программе;

- разработка учебно-методических материалов и пособий к программе;

- анализ итогов программы, оценка результатов обучения и внесение корректировок.

**Основная идея проекта**

Расширение спектра профессиональных и личностных компетенций педагогических работников лагеря с дневным пребыванием детей, организованного на базе образовательного учреждения.

**Целевая группа проекта:** педагогические команды образовательных учреждений Самарской области.

# Кто входит в команду от образовательной организации?

- ✓ Руководитель(начальник) лагеря с дневным пребыванием детей
- ✓ Педагог-организатор
- ✓ Воспитатель

# Программа «Лагерь успеха: от управления к мастерству»

Очно-заочный формат обучения:

- ✓ онлайн-подключения;
- ✓ самостоятельное изучение учебного материла, в том числе просмотр видеоуроков;
- ✓ доступ к учебно-методическим материалам и возможность загрузки домашних заданий на электронной площадке;
- ✓ практические занятия по разработке мероприятий в рамках программы воспитательной работы лагеря.

**БЛОК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ**

**Модуль 1. Формирование временного коллектива (детского и взрослого) в условиях лагеря с дневным пребыванием детей. Технологии и практики эффективного взаимодействия.**

**Модуль 2. Технологии управления конфликтами в педагогическом и детском коллективах.**

**БЛОК ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

**Модуль 1. Правовые и организационные аспекты организации деятельности лагеря с дневным пребыванием детей.**

**Модуль 2. Методика и технологии планирования воспитательной работы и эффективного взаимодействия внутри педагогической команды лагеря с дневным пребыванием детей.**

# Нормативно-правовая база программы

Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 840н)

Программа профессионального обучения по должности «вожатый» (разработана специалистами ФГБОУ ВО «Московский государственный университет» и Центра содействия развитию сферы отдыха и оздоровления детей Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»), 2025 г.

Методические рекомендации по разработке программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, 2025 г.

# Что получат участники проекта?

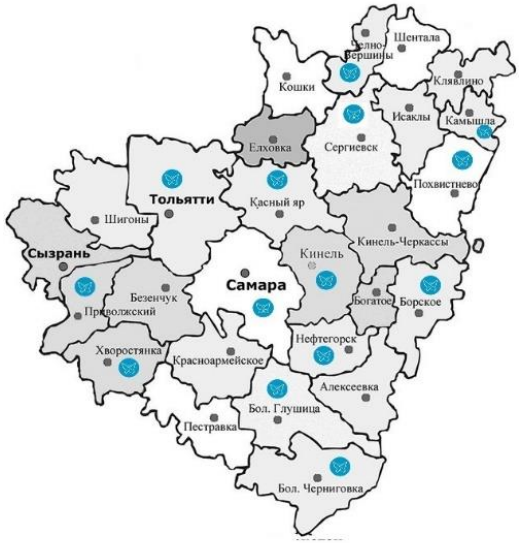
- ✓ **Обучение по программе «Лагерь успеха: от управления к мастерству» (январь– апрель 2026 г.)**
- ✓ **Методическую папку для организации деятельности лагеря с дневным пребыванием детей (январь– апрель 2026 г.)**
- ✓ **Индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей**

# Реализация проекта в 2025-2026 учебном году

- ✓ *Входная диагностика*
- ✓ ***1 онлайн-подключение по соблюдению требований охраны труда***
- ✓ ***2 онлайн-подключения*** санитарно-правовым нормам
- ✓ ***2 очных семинара*** по правовым и организационным аспектам деятельности ЛДП
- ✓ ***Вебинар***, посвящённый воспитательному потенциалу «события»
- ✓ ***Семинар*** «Развитие идей С.А. Шмакова в формировании модели «умного отдыха» школьников»
- ✓ *Итоговая диагностика*

Участники: 45 команд из 13 образовательных округов Самарской области

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Тольяттинское управление | 1 |
| 2 | Юго-Восточное управление | 12 |
| 3 | Центральное управление | 1 |
| 4 | Юго-Западное управление | 2 |
| 5 | Приволжское управление | 4 |
| 6 | Поволжское управление | 2 |
| 7 | Северное управление | 1 |
| 8 | Кинельское управление | 2 |
| 9 | Северо-Восточное управление | 3 |
| 10 | Южное управление | 3 |
| 11 | Северо-Западное управление | 1 |
| 12 | Отрадненское управление | 2 |
| 13 | Самарское управление | 11 |





СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат, удостоверяет что

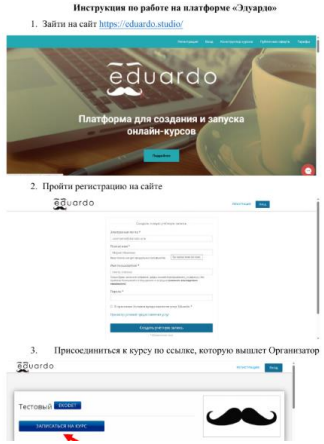
ГБОУ СОШ с.Красный Яр

Кузнецова Т.А. - учитель начальных классов,
Фомина Н.Д. - учитель иностранного языка

прошли обучение по программе "Лагерь успеха: от управления к мастерству" в объеме 36 часов

в рамках реализации деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования Самарской области «Эффективная команда лагеря с дневным пребыванием детей»

г. Самара 2026


Инструкция по работе на платформе «Эдуардо»

1. Зайти на сайт https://eduardo.studio/

eduardo

Платформа для создания и запуска онлайн-курсов

2. Пройти регистрацию на сайте

3. Присоединиться к курсу по ссылке, которую вышлет Организатор

Тестовый

## Декабрь - январь 2026 – входная диагностика

Проведение оценки текущих компетенций педагогов для определения индивидуальных образовательных траекторий.

## Январь - апрель 2027 – обучение на электронной платформе в очно-заочном формате

Запуск обучающего процесса с использованием современных цифровых ресурсов и методических инструкций.

## Апрель - май 2026 – итоговая аттестация, итоговый вебинар, вручение сертификатов.

Финальная процедура оценки компетенций

Заключительное мероприятие, направленное на обсуждение итогов обучения и рекомендациями по дальнейшему профессиональному росту.

Вручение сертификатов

## Конкурс педагогического мастерства «Большая медведица»

Демонстрация приобретенных компетенций и выявление лучших практик в управлении детским коллективом.

Страница на сайте
МБУ ДО «ЦДО «Экология детства»

Страница на сайте
МБУ ДО «ЦППМСП «Помощь» г.о. Самара

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Экология детства» городского округа Самара

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Помощь» городского округа Самара

## Региональная инновационная площадка

# «Эффективная команда лагеря с дневным пребыванием детей»

### Тема: «Тьюторская позиция воспитателя лагеря с дневным пребыванием детей»

*октябрь 2025 г.*

# Тьюторская позиция : три кита

Тьютор в условиях ЛДП — это навигатор, который помогает ребенку за смену заметить свои интересы, попробовать себя в новом деле и отрефлексировать этот опыт.




***Индивидуализация в массовом формате***

***Событийность***

***Связка «Лагерь — Дом»***

## Формы организации индивидуального подхода:

- ✓ оценка потребностей и интересов;
- ✓ создание «ситуации успеха»;
- ✓ дифференцированные группы;
- ✓ проектная работа и наставничество;
- ✓ творческие мастерские и видео-проекты.

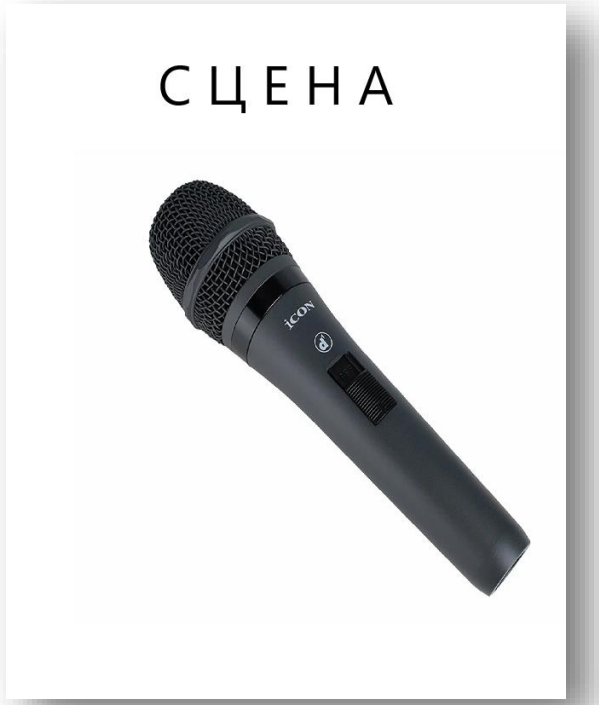
## Инструменты тьютора в ежедневной работе ЛДП

- ✓ утренний и вечерний круг (рефлексия);
- ✓ карта отрядных проб;
- ✓ тьюторские беседы в режиме «здесь и сейчас».

# Практический блок

## *Упражнение 1. «Меню вместо сценария»*

**Цель: создание условий для перехода ребенка из позиции объекта педагогического воздействия в позицию субъекта собственной деятельности (субъектная позиция).**









# Директивный подход

Ребята! До Дня отряда два дня.

План утвержден:

- Готовим кричалку;
- Рисуем плакат с названием и девизом;
- Придумываем танец или флешмоб.

Первая тройка — за плакатом, вторая — над текстом, третья — репетирует движения. Время пошло!»

# Тьюторская трансформация

«Нам нужно заявить о себе ярко. У меня нет готового сценария. Я вижу в нашей группе три центра притяжения энергии. Подойдите к тому листу, где ваша энергия принесет больше пользы».

*Задачи групп:*

**Сцена**: Ваша задача — придумать формат выступления, чтобы все дети отряду аплодировали. Это может быть яркий выход, перформанс или физкульт-парад под музыку. Запишите 3 главных действия.

**Шум**: Ваша задача — создать звуковой код нашего отряда. Придумайте кричалку, которую будут знать все, или гимн (можно на мотив известной песни), и ритуал, как мы будем его исполнять во время представления. Запишите текст и способ разучивани

**Тень**: Ваша задача — придумать название отряда, нарисуйте логотип и разработайте дизайн плаката, который будет висеть на сцене. Это станет основой нашего образа.

# Практический блок

## *Упражнение 2. «Рефлексивный куб»*

**Цель:** формирование навыка безоценочной педагогической коммуникации и освоение техники активного слушания для создания безопасного психологического пространства.



# Воспитатель — Ребенок — Наблюдатель

| Роль - ребенок | Роль - воспитатель | Роль - наблюдатель |
|---|---|---|
| Главная задача: быть «зеркалом», честно реагируя на действия «Воспитателя».<br><br>Что делать пошагово:<br><br>1. Выбрать состояние<br>2. Отвечать на вопрос через призму состояния<br>3. Реагировать на уточняющий вопрос | Главная задача: не спасти, не научить, не направить, а просто быть рядом и уважать опыт ребенка.<br><br>Что делать пошагово:<br>1.Установить контакт<br>2. Бросить кубик<br>3. Задать только выпавший вопрос.<br>4. Сделать паузу (3-5 секунд)<br>5. Задать ровно ОДИН уточняющий вопрос:<br>◆ Почему это для тебя важно?<br>◆ Расскажи об этом подробнее.<br>◆ Как ты себя в этот момент чувствовал?<br>6. Закрыть диалог: «Спасибо, что поделился». | На что конкретно смотреть Наблюдателю:<br>1. Паузы<br>2. Второй вопрос<br>3. Вторжение в границы<br>4. Лицо<br><br>Обратная связь Наблюдателя (в конце раунда) |

Тьюторская позиция воспитателя - это уход от парадигмы «занимать детей, чтобы не мешали» к парадигме «замечать детей, чтобы они росли».