

І часть

Анализ деятельности МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» за 2022 год

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Экология детства» городского округа Самара

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара

Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Центра осуществляет Администрация городского округа Самара в лице Департамента образования Администрации городского округа Самара

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: учреждение дополнительного образования.

Юридический адрес: 443001, г. Самара, Студенческий переулок, 2

Фактические адреса: 443001, г. Самара, Студенческий переулок, 2

443001, г. Самара, ул. Самарская, 188а;

443030, г. Самара, ул. Маяковского, 97;

443096, г. Самара, пр. Карла Маркса, 10;

443051, г. Самара, пр. Metallургов, 94.

Реквизиты лицензии - Лицензия выдана Министерством образования и науки Самарской области № 6623 выдана 28.03.2016 года серия 63 Л 01 № 00021922, срок действия: бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществлении образовательной деятельности: дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых серия 63 П 01 № 0004833.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности

Центр в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 696), нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Самарской области, Уставом МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г. о. Самара и локальными актами.

Центр выполняет муниципальное задание, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Муниципальное задание Центра формируется и утверждается Учредителем.

С декабря 2018 года в Центре реализуется «Программа развития МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара на 2019-2022 годы».

В данной Программе определены миссия, цель и стратегические направления развития Центра на ближайшие 4 года.

Миссия учреждения: моделирование образовательной среды для детей любого возраста и состояния здоровья, а также создание условий для активного освоения выбранного им вида деятельности, поиска интересного творческого занятия и общения, профессиональной ориентации, выбора своего дела и достойного его завершения в виде реально осязаемого результата.

Стратегическая цель:

Развитие Центра как открытой мобильной образовательной системы, доступной для максимального количества детей и направленной на успешную социализацию обучающихся, формирование их готовности к самостоятельному нравственному выбору, самореализации, осознанному жизненному самоопределению и активной гражданской позиции.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Образовательной программой МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г. о. Самара на 2021-2022, 2022-2023 учебные года.

1.3. Основные виды деятельности Центра (в соответствии с Уставом):

– разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-

краеведческой, социально-гуманитарной направленности с учётом их запросов и потребностей, особенностей социально-экономического развития городского округа Самара;

- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, с учетом запросов, потребностей и особенностей социально-экономического развития городского округа Самара и национально-культурных традиций;
- научное и информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение конкурсов, фестивалей, смотров, показательных выступлений, игровых, развлекательных и других праздников различных уровней;
- организация профильных смен в оздоровительных организациях системы образования в целях обеспечения содержательного досуга, развития творческих способностей и оздоровления детей;
- разработка и реализация образовательных проектов районного, городского и областного уровней совместно с социальными партнерами;
- консультационная и просветительская деятельность и т.п.

1.4. Система управления Центром

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административно-управленческий аппарат

Во главе Центра стоит *директор*, назначаемый Учредителем.

Далее идут *заместители руководителя по направлениям деятельности: учебно-воспитательная работа (УВР), научно-методическая работа (НМР), административно-хозяйственная часть (АХЧ).*

Организацией деятельности клубов по месту жительства занимаются *педагоги-организаторы (4 человека).*

Коллегиальными органами управления Центром являются: *Общее собрание работников Центра, Совет Центра, Педагогический совет Центра и Научно-методический совет Центра.*

В Центре по инициативе обучающихся и их родителей (законных представителей) могут быть организованы *Совет обучающихся Центра и Совет родителей Центра*, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями Центра.

В Центре действует *первичная профсоюзная организация*, деятельность которой регламентируется Положением о первичной профсоюзной организации Центра и законодательством Российской Федерации.

2. Образовательная деятельность

2.1. Организация учебного процесса

МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г. о. Самара организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1-ое полугодие 2022 г.

С 10 января по 31 мая 2021г.

Первое полугодие начинается с новогодних каникул, во время которых в клубах по месту жительства проходят мероприятия для обучающихся Центра на новогоднюю и рождественскую тематику.

31 мая заканчивается учебный год.

С 1 июня по 31 августа – организация работы по занятости детей в период летних каникул:

– лагерь с дневным пребыванием в дистанционном режиме «Дистанционная досуговая летняя площадка «Интерактивное лето»;

– 2 городских профильных смены «В трех шагах от успеха» на базе ДООЦ «Заря» с 1 по 14 июня, с 17 по 30 июня:

– организация и проведение учебно-тренировочных сборов для обучающихся объединения «Легкая атлетика»;

– организация и проведение мероприятий на базе школ в рамках работы площадки по месту жительства «Калейдоскоп»;

– организация и участие в третьей модульной смене в МАУ Центр «Салют-2» в июле.

2-е полугодие 2022 г.

С 1 сентября по 30 декабря 2022 г.

Второе полугодие – начало учебного года:

– для обучающихся 2-го и последующих лет обучения – 1 сентября;

– для обучающихся 1-го года обучения – 15 сентября.

1 полугодие	Образовательный процесс	2 полугодие	Образовательный процесс	Всего учебных недель	Летние каникулы
с 10.01 по 31.05.2022	20 недель	с 01.09 по 30.12.2022	17 недель	37 недель	с 01.06 по 31.08.2022 14 недель

Продолжительность занятий:

Образовательный процесс в Центре организован на базе клубов по месту жительства и на базе других образовательных учреждений, осуществляется в две смены:

1 смена – 08.30-12.30

2 смена – 13.30-21.00

Ежедневный санитарный перерыв – 12.30-13.30

Занятия для обучающихся в возрасте от 4 до 15 лет продолжаются до 20.00, для обучающихся старшего возраста от 16 до 18 лет – до 21.00.

Продолжительность занятия – 1-2 академических часа по 40 минут с 10-минутным перерывом для отдыха обучающихся и проветривания помещений. Продолжительность занятий для обучающихся 4-6 лет составляет 15-30 минут. Занятия в объединениях проводятся со всем составом, по группам и индивидуально.

Адреса мест фактического осуществления образовательного процесса:

– клуб по месту жительства «Калейдоскоп», пр. Карла Маркса, 10;

- клуб по месту жительства «Ровесник», ул. Маяковского, 97;
- клуб по месту жительства «Ювента», ул. Самарская, 188а;
- клуб по месту жительства «Союз друзей», пр. Metallургов, 94;
- дошкольное отделение Центра – пр. Metallургов, 94;
- МБОУ «Школа № 53» г.о. Самара, Московское шоссе, 101;
- МБОУ «Школа № 70» г.о. Самара, ул. Коммунистическая, 7;
- МБОУ «Школа № 132» г.о. Самара, ул. Клиническая, 86;
- МБОУ «Школа № 174» г.о. Самара, ул. Пензенская, 47;
- МБОУ «Школа № 35» г.о. Самара, ул. Блюхера, 3;
- МБОУ «Школа № 64» г.о. Самара, г. Самара, ул. Пензенская, 65а;
- МБОУ «Школа № 81» г.о. Самара, ул. Самарская/Ярмарочная, д. 190/18,
литеры А-А10;

- МБОУ «Школа № 28» г.о. Самара, ул. Мориса Тореза, 115;
- МБОУ «Школа № 26» г.о. Самара, 5-ая просека, 91А, 91Б;
- МБОУ «Школа № 3» г.о. Самара, г. Самара ул. Фадеева, 61;
- МБДОУ «Детский сад № 69» г.о. Самара, Волжский проспект д. 15;
- МБОУ «Детский сад № 452» г.о. Самара, Садовая, 233;
- Дошкольное отделение МБОУ «Школа № 70» г.о. Самара, ул. Ульяновская, 99;
- МБДОУ «Детский сад № 300» г.о. Самара, ул. Чернореченская, 43.

Проведение родительских собраний:

Для родителей обучающихся в группах 2-го и последующих лет обучения до 15 сентября.

Для родителей обучающихся в группах 1-го года обучения до 25 сентября.

Родительские собрания в дошкольном отделении Центра проводятся 3 раза в год: в сентябре, в декабре и в апреле.

Остальные собрания педагоги проводят для обучающихся своих объединений по индивидуальному графику.

Календарный график

Продолжительность рабочей недели педагогических работников	6 дней
Продолжительность рабочего дня администрации	9.00-18.00 (пон.-четв.) 9.00-17.00 (пятн.)
Продолжительность рабочего дня педагогов	8.30-21.00
Продолжительность занятий	– для детей до 7 лет – 20 - 30 минут, – с 7 лет – 40 минут; – перерыв между занятиями 10 минут.
Продолжительность учебного года	с 1 сентября по 31 мая
Формы работы в каникулярное время (включая летний период)	– реализация дополнительных программ, – работа клубов по месту жительства (по плану работ в каникулярное время), – работа лагеря с дневным пребыванием детей, – организация и проведение профильных смен в ДООЦ г.о. Самара.
Педагогическая диагностика (входная)	22 октября
Педагогическая диагностика (промежуточная)	24 декабря
Педагогическая диагностика (итоговая)	20 мая
Самоанализ деятельности педагога за учебный год	до 14 мая
Планирование работы педагогов, Центра на новый учебный год	13 августа

Календарный график дошкольного отделения

Продолжительность рабочей недели	5 дней
Продолжительность рабочего дня	с 7.00 до 19.00
Продолжительность занятий	15-30 минут
Продолжительность учебного года	с 1 сентября по 31 мая

Педагогическая диагностика	1-15 сентября; 15-31 мая
Самоанализ работы воспитателей за год	до 15 мая
Планирование работы на год	13 августа

2.2. Анализ контингента учащихся

На обучение в Центр принимаются дети преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет (в отдельных случаях с 1,5 лет до 21 года) на условиях, определяемых локальными нормативными актами Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с муниципальным заданием на 30 декабря 2022 года в Центре обучаются 2 165 детей в возрасте от 5 до 18 лет и 31 ребенок в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольном отделении.

На 1-й год обучения в детские объединения зачисляются дети любой национальности и вероисповедания, не имеющие какой-либо специальной подготовки и любого социального положения; дети с ОВЗ (если состояние здоровья позволяет заниматься конкретным видом деятельности).

В **дошкольном отделении** функционирует 1 группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет наполняемостью 31 ребёнок.

Кроме образовательной деятельности, которая ведется за счет муниципальных средств, Центр оказывает населению еще и платные образовательные услуги по 3-м программам:

- для детей 4-7 лет «Легоконструирование»,
- для детей 4-7 лет «Ступеньки»,
- для детей от 5 до 12 лет «ОФП с элементами рукопашного боя»; обучающиеся, достигшие 13-ти летнего возраста переводятся на бесплатное обучение по дополнительной программе «Армейский рукопашный бой» («Гладиатор»), (при наличии вакантных мест).

2.3. Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Программно-методическое обеспечение Центра состоит из:

– комплекса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных направленностей;

– методических разработок, пособий, планов-конспектов занятий, разрабатываемых педагогами к своей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

– медиатеки учреждения, включающей различные видео- и аудиоматериалы;

– информационно-методического фонда и библиотеки, которые включают объемную базу научно-методических статей (журналы «Дополнительное образование и воспитание», «Методист», «Внешкольник», «Наука и практика воспитания и дополнительного образования», «Вожатый» и др.) и художественной литературы;

– электронных изданий (видеоуроков, публикаций в интернете электронно образовательный ресурс «Классрум»);

– основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного отделения, а также рабочей программы совместной деятельности педагога с детьми разновозрастной группы на текущий учебный год и учебно-методических комплектов к этой программе;

– музейной комнаты «Русская изба»;

– фондов музея «Пост № 1».

ЦДО «Экология детства» является многопрофильным учреждением и реализует 42 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 5-ти направленностей из 6-ти возможных: туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной, технической. Отсутствуют программы естественнонаучной направленности.

Информация по реализуемым дополнительным программам

направленность программы	всего	вид		срок реализации		
		модифицированные	адаптированные	до 1 года	менее 3-х лет	от 3-х и более лет
туристско-краеведческая	4	4	0	4	0	0
социально-педагогическая	4	4	0	4	0	0
физкультурно-спортивная	7	7	0	5	0	2
техническая	11	11	0	11	0	0
художественная	16	16	0	16	0	0
Всего	42	40	4	40	0	2

2.4. Проектная деятельность Центра

В соответствии с приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара № 1608-од от 19.11.2021 «Об итогах конкурса проектных инициатив образовательных учреждений на 2022 год в рамках Стратегии комплексного развития городского округа Самара на период до 2025 года» в учреждении был успешно реализован городской проект «Грамотные решения». Участниками проекта стали школьники, студенты, педагоги образовательных учреждений Самары, а также специалисты реального сектора экономики. Цель проекта - формирование финансовой культуры у школьников 13-17 лет, в том числе попавших в трудную жизненную ситуацию, и вовлечение их в процесс повышения финансовой грамотности населения Самарской области.

В рамках регионального проекта «Образовательная среда» обновлялся сайт Центра и странички объединений в социальных сетях, проведена рекламная кампания в ВКонтакте по привлечению новых учащихся на платные услуги, ведется активная работа в системе АСУ РСО, педагогами проводятся обучающие

занятия на платформах Zoom, Skype, ВКонтакте организуются онлайн выставки и т.д.

Наряду с этим в Центре в течение учебного года педагогами были реализованы социальные, творческие, спортивные и исследовательские проекты учрежденческого, районного и городского уровней, в которых приняли участие не только обучающиеся МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» и их родители, а также школьники из других образовательных учреждений. Все проекты основаны на сетевом взаимодействии учреждений общего и высшего образования, культуры и спорта.

Цели и задачи проектов соответствуют «Стратегии комплексного развития г.о. Самара на период до 2025 года»:

– социально-образовательный проект «Музей «Пост №1», *цель проекта* – создание условий для формирования системы историко-краеведческого воспитания, ответственности за сохранение исторического и культурного наследия на примере деятельности музея «Пост №1»;

– «Укрепляй здоровье смолоду», *цель проекта* – создание образовательного пространства, способствующего укреплению здоровья обучающихся;

– «Вместе», *цель проекта* – создание условий для нравственно-интеллектуального развития личности с помощью творческих, игровых программ, конкурсов, мастер-классов, которые помогут решить проблемы воспитания и досуга жителей Ленинского района, а также повышение вовлеченности населения в культурно-досуговую деятельность и социальную жизнь района.

– «Наши конкурсы», *цель проекта* - создание условий для выявления и поддержки одаренных обучающихся и детей с особыми образовательными потребностями.

– «Пространство для развития», *цель проекта* - обновление и совершенствование образовательной среды;

– «Шагни за горизонт», *цель проекта* - внедрение модели управления профессиональным развитием педагогов дополнительного образования.

– «Приобщение к народной культуре», *цель проекта* - создание образовательной среды для формирования интереса к истокам славянской культуры;

– «Дар», *цель* – популяризация творчества обучающихся Центра.

С 2017 года Центр «Экология детства» является городской площадкой по направлению:

1) патриотическое воспитание: на базе Центра располагается «Штаб «Поста № 1» и в течение года проходит «Перекличка «Постов № 1».

2.5. Организация социально-значимых мероприятий

За отчетный период Учреждением организованы и проведены следующие социально-значимые мероприятия:

На учрежденческом уровне:

1. Турнир по настольному теннису и шахматам среди команд клубов по месту жительства Центра;

2. Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, робототехнике, вокальному, театральному, хореографическому творчеству, по хип-хопу, и игре на барабане «бочка»;

3. Спортивные соревнования, эстафеты внутри объединений и среди обучающихся клубов по месту жительства, такие как: «Сильные, быстрые, ловкие»;

4. Игровые программы в рамках календарных праздников по темам: «Письмо Деду Морозу», «Модная вечеринка для девочек»; «Широкая масленица», «Тепло маминых рук», «Международный День семьи», «Поехали», «Привет учебный год» для детей младшего возраста «От улыбки станет всем светлей!», «День рождения Книги», «День пожилого человека», «Георгиевская лента», «Трудиться всегда пригодится» и прочее;

5. Акции «День экологического образования», «Письмо в будущее», «Правила дорожные - друзья верные надежные», «Всемирный день «Скажи курению нет!»;

6. Спартакиада, посвященная Дню защитника Отечества;

7. Уроки памяти и беседы по темам: «Они были чуть постарше нас», «Защитники русской земли»

8. Литературная гостиная по темам «Поэтическое чтение, посвященное Дню Памяти А.С. Пушкина»;

9. Театрализованное представление для воспитанников дошкольного отделения «По мотивам русских народных сказок»;

10. Тематические выставки рисунков, творческих работ в клубах и в дошкольном отделении по темам: «Отчизне служат настоящие мужчины!», «Космос и я!», «Этих дней не смолкает слава», «Защищая братьев», «Новогодний калейдоскоп», «Осенняя пора – очей очарование», «Учителя благодарю!» «Самые красивые места Самарской области», итоговая выставка детских работ за учебный год в клубе для детей и онлайн для родителей;

11. Выставки рисунков посвященные посвященный Параду Победы;

12. Дни здоровья для обучающихся Центра;

13. Квесты «День знаний», «Труд взрослых профессий», «Тайна зашифрованной записки», «Рождественское чудо», в дошкольном отделении «Пришла зимушка зима!»;

14. Викторины «Моя страна – Россия!», «Что я знаю о животных», «День конституции» и др.;

15. Тематические онлайн выставки в группах ВК, на сайте Центра;

16. Отчетный концерт (май);

17. Выставка «Новогодний вернисаж» по итогам городских конкурсов на изготовление лучшей новогодней игрушки и лучшего рисунка.

На районном уровне

1. Районный турнир по шахматам «Белая Ладья» среди учащихся общеобразовательных учреждений Ленинского района в рамках спартакиады образовательных учреждений городского округа Самара
2. Турнир «Юный рукопашник»
3. Районный тур городского фестиваля-конкурса детских активов клубов по месту жительства «Вперед, лидеры!»
4. Районный этап командных соревнований по настольному теннису в рамках Спартакиады среди воспитанников клубов по месту жительства Ленинского района
5. Районный этап городского конкурса «Самарский скворечник»
6. Районный этап городского смотр-конкурса на лучшее новогоднее оформление прилегающих территорий, фасадов и входных зон муниципальных образовательных учреждений
7. Районный этап городского смотр-конкурса на лучшую новогоднюю игрушку для украшения ёлок, установленных на территориях внутригородских районов, на дворовых площадках «Подарок елке своими руками»
8. Районный этап городского фестиваля по видам искусств «Юные дарования Самары», посвященного 60-летию со дня полета человека в космос
9. Районный этап городского дистанционного конкурса социально-образовательных проектов «Гражданин» «Родному городу желаем...»
10. Городской исторический квест «Куйбышев 41-45», посвященный параду в городе Куйбышев 7 ноября 1941 года на площади им В.В. Куйбышева
11. Районный этап среди школ Ленинского района «Лето с футбольным мячом»
12. Первенство по волейболу в рамках спартакиады среди учащихся ОУ г.о. Самара
13. Районный этап областного турнира по баскетболу 3:3 среди обучающихся ОУ Самарской области памяти Д.В. Сафронова

На городском уровне:

1. Почетная караульная служба «Пост № 1» у Вечного огня на площади Славы
2. Городская социально-значимая акция «Посылка солдату»
3. Фестиваль вожатского мастерства в рамках реализации образовательного проекта «Школа вожатых. Новое развитие» для школьников совместно с МКУ ГО Самара «МЦ «Самарский»
4. Экскурсии в музей «Пост № 1» для участников караульно-постовой службы «Пост № 1» у Вечного огня на площади Славы
5. Социально-значимое мероприятие «Переключка Постов №1»
6. Онлайн выставка, посвященная военному параду 7 ноября 1941 года.
7. Городской форум образовательных инициатив «Самарское образование: пространство возможностей»
8. Городской обучающий семинар «Подготовка и проведение новогодних мероприятий»
9. Торжественное открытие музейной комнаты «Русская изба»
10. Участие педагогов дополнительного образования в городском проекте «Самарские каникулы каникулы» ВКонтакте;
11. Городской ежегодный праздник, посвященный Дню города Самара
12. «Наследники традиций» - фестиваль национальных народных игр
13. Открытие детского игрового комплекса в рамках программы комфортная среда по ул. Самарская, 203
14. Час встречи с искусством «Славянской земли возрождение»: Творчество художника Константина Васильева»
15. Елка Главы города

Областной уровень

1. Областной конкурс-фестиваль юных исполнителей на ударных инструментах «Ритмикон»

2.6. Внутренняя система оценки качества образования

В 2019 году утверждено «Положение о внутреннем контроле в МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара, которое регламентирует содержание и порядок проведения внутреннего контроля в Центре, его виды и формы. Основным объектом контроля является педагогическая деятельность. Основным предметом контроля является соответствие результатов деятельности педагогов законодательству РФ, распорядительным актам Учредителя и администрации Центра, решениям коллегиальных органов управления Центром.

В ЦДО «Экология детства» осуществляется педагогический мониторинг результатов (входная, промежуточная и итоговая диагностика) образовательной деятельности каждого детского объединения, а также контроль наполняемости учебных групп и контроль реализации календарно-тематического плана детского объединения в течение учебного года.

Перед началом учебного года проводится предварительный контроль, который предусматривает оценку готовности педагогического коллектива и материально-технической базы к новому учебному году.

Одним из основных показателей результативности обучения детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам является получение призовых мест в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня.

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях представлена во второй части данного Отчета.

Педагогический мониторинг включает в себя оценку качества обученности детей по каждой конкретной дополнительной общеобразовательной программе. Диагностические материалы к программе каждый педагог разрабатывает самостоятельно.

Контроль образовательного процесса проводится в соответствии с циклограммой представления документации педагогами дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара:

№	Наименование документации	Сроки
---	---------------------------	-------

1.	Корректировка образовательных программ	25 августа
2.	Комплектование учебных групп 2 и последующих лет обучения	1 сентября
3.	Представление списков обучающихся 2 и последующих лет обучения для перевода в системе АСУ РСО	1 сентября
4.	Календарно-тематические планы 2 и последующих лет обучения	1 сентября
5.	Расписание занятий	1 сентября
6.	Инструктаж обучающихся по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения с оформлением в журналах инструктажей в группах 2 и последующих лет обучения	до 10 сентября
7.	Календарно-тематические планы 1 года обучения	10 сентября
8.	Комплектование учебных групп 1 года обучения	15 сентября
9.	Представление документов обучающихся 1 года обучения для зачисления в системе АСУ РСО	15 сентября
10.	Статистический отчет состава обучающихся объединений	15 сентября
11.	Инструктаж обучающихся по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения с оформлением в журналах инструктажей в группах 1 года обучения	на 1-м занятии
12.	Справки о состоянии здоровья обучающихся (физкультурно-спортивные, хореографические, туристские объединения)	до 20 сентября
13.	Индивидуальные планы работы ПДО на новый учебный год	30 сентября
14.	Корректировка планов работы педагогов-организаторов и Центра на новый учебный год	30 сентября
15.	Результаты входной диагностики обучающихся	до 15

		октября
16.	Статистический отчет состава обучающихся объединений	25 декабря
17.	Результаты промежуточной диагностики обучающихся	до 25 декабря
18.	Предварительное комплектование педагогов на новый учебный год	до 15 мая
19.	Самоанализ работы педагогов за учебный год	до 15 мая
20.	Результаты итоговой диагностики обучающихся	до 20 мая
21.	Статистический отчет состава обучающихся объединений	25 мая
22.	Планирование работы педагогов на новый учебный год	до 15 мая
23.	Журнал учета работы пдо в объединении	ежемесячно 25 числа

За отчетный период проведены проверки занятий педагогов Центра на предмет: соответствия темы текущего занятия календарно-тематическому плану и наполняемости учебных групп.

По итогам проверок можно сделать вывод: в основном все занятия проводятся на качественном уровне; занятия построены методически грамотно; отмечен хороший эмоциональный настрой детей и педагогов; учащиеся на занятиях ведут себя активно и заинтересованы в образовательной деятельности.

3. Ресурсное обеспечение деятельности Центра

3.1. Кадровое обеспечение

Центр полностью укомплектован педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует профессиональным стандартам «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 298н) и Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель,

учитель) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н).

Общая численность педагогических работников составляет 29 человек. В общей численности педагогических работников удельный вес педагогических работников в возрасте моложе 25 лет – 2 человека (7%), до 30-ти лет - 7 человек (24%), от 25 до 35 лет – 3 человек (10,7%), свыше 35 лет и старше – 12 человек (41%), из них пенсионеры – 3 человек, в возрасте от 55 лет % – 3 человека (10,3%). По половой принадлежности: женщин – 23 человек, мужчин – 6 человек.

Степень образования у работников учреждения различна. Высшее профессиональное образование имеют 78,5% (22 человек), из них педагогическое - 18. Среднее профессиональное образование имеют 21,5% (6 человек), из них педагогическое - 6.

Среди членов педагогического коллектива имеют первую квалификационную категорию – 45% (13 человек) и высшую квалификационные категории 27,5 % (8 человек).

Если классифицировать педагогический состав по стажу работы, то стаж менее 2-х лет имеют 10,7% (3 человек), от 2-х до 5-ти лет – 25 % (7 человек), от 5 до 10 лет – 14 % (4 человека), от 10 до 20 лет – 28,5 % (8 человек).

Количественный показатель доли сотрудников, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации, составляет 100% (29 чел.).

Показателем профессионализма педагогов является награждение педагогических работников Центра за профессиональные достижения, а также участие и победа в творческих и профессиональных конкурсах.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, посещая обучающие курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы различных уровней и принимая участие в вебинарах и интернет - конференциях в течение календарного года.

Достижения педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	ФИО педагога	Мероприятия	Результат
<i>городской уровень</i>			
1.	Педагогический коллектив	Конкурс проектных инициатив в рамках Стратегии комплексного развития г.о. Самара на период до 2025 года по направлению «Дополнительное образование г.о. Самара»	победители конкурса
2.	Игнатъева П.К. Лупина Т.Н. Логинова П.А. Митлина В.Д. Припутникова	Городской конкурс программ модульных смен в детских оздоровительных лагерях «Смена – 2022»	Победители конкурса
3.	Кульков А.Е. Кечаева М.В.	Окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	участие
4.	Игнатъева П.К. Кечаева М.В. Кульков А.Е. Севрюгина О.М.	Городской конкурс дистанционных курсов дополнительного образования детей	1 место
5.	Севрюгина О.М. Саркисян К.А. Кульков А.Е. Мигунова О.В. Митлина В.Д.	Городской конкурс педагогических инициатив «Молодые педагоги-Самарскому образованию»	3 место участие
6.	Логинова П.А.	Городской конкурс методических разработок в сфере работы с детьми с особыми образовательными потребностями, одаренными детьми и детьми находящимися в трудной жизненной ситуации в дополнительном образовании детей «Ключи успеха»	3 место

7.	Набокина М.С.	Открытый конкурс профессионального мастерства педагогов «Образовательные практики в области прикладного творчества» (МБУ ДО ДШИ № 1 г.о. Самара)	1 место 2 место
8.	Христолюбова Т.А	Городской конкурс «Лучшая новогодняя фотозона»	3 место
<i>областной уровень</i>			
	Кульков А.Е., Припутникова И.А., Митлина В.Д., Слипуха В.А., Чуракова т.в., Андреева О.П., Лопухов А.Е., Гаврин А.Н., Кечаева М.В., Кульков А.Е., Игнатъева П.К.	Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки»	Участие, 3 место
	Припутникова И.А.	Конференция педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества с дистанционным участием	3 место
	Матвеев Д.В.	Областной марафон образовательного маркетинга «Быть брендом»	2 место
	Салимгареев А.Т., Припутникова И.А.	Областной конкурс образовательных программ технической направленности	3 место
	Логинова П.А., Митлина В.Д., Набокина М.С.	Областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»	Лауреат 2 степени
	Педагогический коллектив	Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	1 место 2 место 2 место
	Кечаева М.В.	Областной этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»	1 место

<i>всероссийский уровень</i>			
	Хусаинова Ж.Ж.	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	1 место
2.	Кульков А.Е.	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	1 место
3.	Семкив К.В.	54-й Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Казанские узоры»	Особый приз
4.	Чуракова Т.В.	XIX Международный художественный фестиваль «Радужная кисть»	диплом
5.	Набокина М.С., Писарева Л.В., Припутникова И.А., Тимашова А.С., Христюлова Т.А., Салимгареев А.Т., Чуракова Т.В.	Межрегиональная конференция «Новое поколение»	Участие, публикация
<i>Международный уровень</i>			
6.	Логинова П.А., Лупина Т.Н.	Международный конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей 13 стран «Жар-птица России»	1 место 3 место
7.	Митлина В.Д.	Конкурс балетмейстерских постановок «Начало» 2021	1 место
8.	Зуев А.И.	Открытый телевизионный международный проект «Таланты России»	грамота
9.	Зуев А.И.	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Твое направление»	грамота
10.	Ананьева Е.О.	Международный конкурс педагогического мастерства «Играем, танцуем поем»	2 место
11.	Ананьева Е.О.	Международный конкурс «Жар-птица»	2 место

12.	Лупина Т.Н.	Окружной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	2 место
<i>Представление педагогического опыта</i>			
16.	Игнатъева П.К.	Городской форум воспитательных практик «Программа воспитания – ориентир воспитательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях г. Самары	выступление
	Христолюбова Т.А.	Городской мастер-класс «Изготовление миниатюры в стиле Палех»	выступление
	Игнатъева П.К.	Городской семинар по итогам работы проектных площадок в первом полугодии 2022	выступление
	Кульков А.Е.	Круглый стол «Патриотическое воспитание детей и молодежи»	Выступление, публикация
	Ананьева Е.О.	Городской мастер-класс «Развитие ритмических способностей посредством игровых упражнений»	выступление
	Писарева Л.В. Припутникова И.А. Набокина М.С. Плехова Т.А. Салимгареев А.Т.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Новое поколение»	Участие, публикация
	Ананьева Е.О.	Городской семинар-практикум «Составление карты одаренности»	выступление
21.	Ананьева Е.О.	Семинар в рамках областного конкурса-фестиваля юных исполнителей на ударных инструментах «Ритмикон»	выступление
	Захарова А.В. Христолюбова Т.А. Набокина М.С.	Городской мастер-класс «Елочная игрушка в стиле...»	выступление
	Игнатъева П.К., Кечаева М.В.	Городской мастер-класс «Алгоритмы формирования финансового мышления подростков»	выступление

	Кульков А.Е.	Онлайн-заседание областного методического объединения методистов опорных центров на тему «Разноуровневый подход в дополнительной общеобразовательной программе: опыт применения»	выступление
	Логинова П.А., Митлина В.Д.	Областная интернет-конференция «Современные информационные технологии в образовательной деятельности педагога: вызовы и перспективы»	выступление
	Набокина М.С.	Городской семинар «Формирование потребности в общении с культурным наследием и ценностного отношения к нему через реализацию сквозной воспитательной программы Центра «Я поведу тебя в музей...»	выступление
	Лопухов А.Е.	Семинар по правилам рукопашного боя в Сызрани	выступление
	Саркисян К.А.	Региональный Конгресс исследователей социокультурного ресурса развития региона «Среда развития»	Заочное участие

3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара занимает 5 помещений, которые переданы в оперативное управление Департаментом управления имуществом городского округа Самара на основании Договора № 0007190 от 13.05.2005 г.

Количество занимаемых помещений

№ п/п	Наименование учреждения	Год постройки	Адрес	Площадь
1.	Корпус №1	1969 г.	г.Самара, Студенческий пер., д. 2	259,4 кв. м. встроенное 1 этаж
2.	Клуб по месту жительства «Калейдоскоп»	1994 г.	г. Самара, пр. Карла Маркса, д. 10	760,7кв.м. пристрой к жилому дому

3.	Клуб по месту жительства «Ровесник»	1961 г.	г.Самара, ул. Маяковского, д. 97	351,7 кв.м. встроенное 1 этаж
4.	Клуб по месту жительства «Ювента»	1954 г.	г.Самара, ул.Самарская, д. 188 а	170,7 кв.м. встроенное 1 этаж
5.	Клуб по месту жительства «Союз друзей»	1962 г.	г.Самара, пр. Metallургов, 94.	501,6 кв.м. встроенное 1 этаж

В дошкольном отделении оборудованы:

- групповая ячейка, в состав которой входит: групповая комната, буфет, туалет, раздевалка;
- 2 спальни;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал.

Помещение группы оборудовано игровыми зонами, развивающими познавательные и творческие способности детей. Для прогулок детей, на территории прилегающей к дому выделен отдельный огороженный участок, расположенный во внутреннем дворе. На участке установлены песочница, горка, игровой стол и лавки, малые архитектурные формы.

В 2022 году был произведен текущий ремонт помещений Центра по адресам: г. Самара ул. Маяковского, 97. Приобретено оборудование для ведения образовательной деятельности (проектор, системные блоки и мониторы, ноутбуки, колонки).

3.3. Информационно-методический фонд

По состоянию на 30 декабря 2022 г. фонд библиотеки МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками.

Создан фонд медиатеки, который состоит из набора CD и DVD дисков.

Контрольные показатели:

– книжный фонд - 2993 экземпляров, приобретенных за счет средств родителей нет.

– фонд периодики – 1079 экз.

– фонд медиатеки – 130 экз.

Методический фонд был пополнен в 2022 году методическими разработками занятий педагогов Центра по программам всех направленностей, реализуемых Центром.

На гугл-диске Центра хранятся видеоматериалы, презентации, текстовые файлы (лекции, конспекты), для организации дистанционного обучения.

3.4. Интернет-ресурсы Центра

Официальный сайт МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Экология детства» размещается по адресу <http://экология-детства.рф>.

Педагогами Центра ведется активная работа с родителями и учащимися в социальных сетях (контакт, одноклассники, там-там, вайбер): группа Центра <https://vk.com/ecodet>; в каждом клубе и детском объединении создана своя группа В Контакте.

Данные интернет-ресурсы используются:

– как централизованный источник информации о ходе образовательного процесса в учреждении,

– для оперативного информирования обучающихся и их родителей о событиях и новостях учреждения,

– для организации опросов детей и взрослых по всем аспектам деятельности учреждения.

II часть

Показатели деятельности

МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2165 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	744/34%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-9 лет)	586/27%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	649/29%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	186/8%
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	123
1.3	Численность обучающихся занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	665/30 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	150/7%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	338/15,6%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	97/4,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	285/14%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10/0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1010/46,6 %
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в	1344/62%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	461/21%
1.8.2	На региональном уровне	300/13,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	168/7,7%
1.8.4	На федеральном уровне	128/6%
1.8.5	На международном уровне	287/13,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	682/31,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	232/10,7%
1.9.2	На региональном уровне	148/6,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	86/3,9%
1.9.4	На федеральном уровне	54/2,4%
1.9.5	На международном уровне	162/7,4%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	152/7 %
1.10.1	На муниципальном уровне	152/7%
1.10.2	На региональном уровне	0/0%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.10.4	На федеральном уровне	0/0%
1.10.5	На международном уровне	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28
1.11.1	На районном уровне	13
1.11.2	На муниципальном уровне	15
1.11.3	На региональном уровне	0
1.11.4	На межрегиональном уровне	0
1.11.5	На федеральном уровне	0
1.11.6	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	29
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/76%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/20,6%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/20,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	21
1.17.1	Высшая	8/27,5%
1.17.2	Первая	13/45%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	13/45%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/3,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	12/41%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/10,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8/27,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	37
1.23.2	За отчетный период	13
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19
2.2.1	Учебный класс	13
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

Показатели деятельности дошкольного отделения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	31 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	31 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	31 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	31 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	31 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/66 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/66 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1 человек/%

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек /66%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	2 человек/66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	0 человек/%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 31 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да